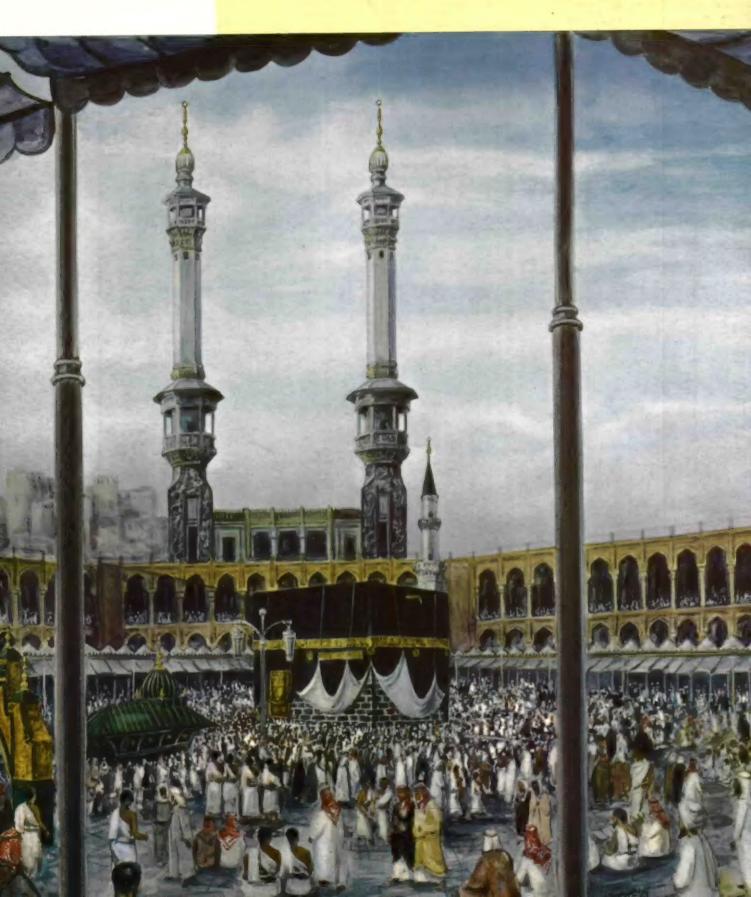
ذو الحجية ١٢٨٦ مارس ـ ابريـل ١٩٦٧

فالمالزس



المالحالحين

ولرة بسؤل الدورة في العاص البير في العاص الرابع المال المرابع المرابع

نهنتالعنيك

بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك يسعد أسرة تحرير قافلة الزيت أن تزف الى جلالة العاهل العربي السعودي الملك فيصل المعظم والى حكومته الرشيدة والشعب العربي السعودي الكريم ، والى حجيج بيت الله الحرام والى المسلمين كافة أخلص التهاني وأزكى الأماني ضارعة الى الباري عز وجل أن يعيده على الجميع وهم رافلون في أثواب الدّعة والنعيم .

وكل عام وأنستم بخير

فافلة الزيت العدد الثاني عشر

هدد الثاني عشر المجلد الرابع عشر مدره الثاني عشر مدره ما ورَسْيسْ تع من المنطق المن المنطق ا

تَصَدُّدُ رَشَهُ بِيَّاعَنَ: شَرَكَة الزَّيِّ العَسَرِيِّةِ الْأَمْرِيَّةِ الْأَمْرِيَّةِ كَيِّرَةً لموظَّفِي الشِّرِكَة - تُوزَع بِحَسَّانًا

المُنوان : صُندُوق رَقت ١٢٨٨ . الظهر ان : المسلكة العربيَّة السَّعُودية

بِ لِللهِ الرَّمْزِ الْحَدِيْدِ

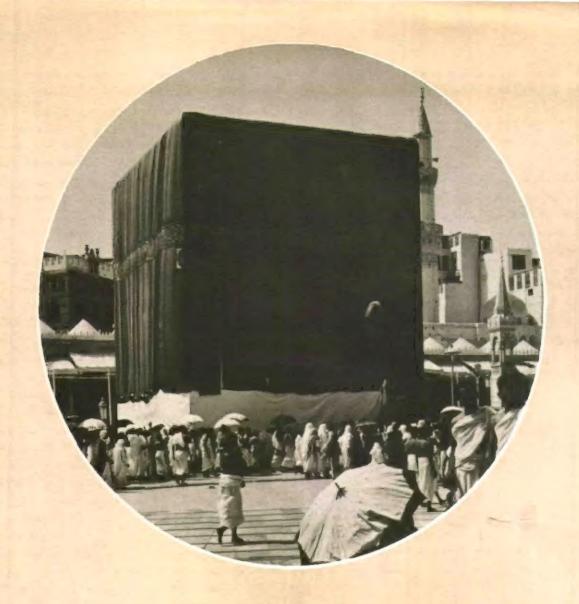
فه تالالعتده

الصفحا	
1	القافلة تسير _ تهنئة العيد
Y	في طريقنا إلى حج بيت الله
7	شذرات شعرية - قصيدة
	مزيد من المياه لحجاج
٧	بيت الله الحرام
17	هل تغيرت أغراض الشعر ؟
1 5	حاول أن تجيب
	قلاع وحصون القرون الوسطى
10	في محافظة اللاذقية
19	التاريخ هل هو علم ضروري؟
**	من تراث العرب
	الدكتور محمد مندور وآراؤه في
74	الثقافة والإعلام
40	السلامة أولا
4.	فوق الاثباج - قصيدة
41	الفلسفة الإسلامية عند ابن تيمية
44	طرائسف
44	حينَ كنت في أسمرا – قصة
40	الموسيقية في تراثنا الأدببي
41	عضلات من الحديد
13	في مهبط الوحي —كتاب الشهر
24	اجو بة « حاول أن تجيب »
24	رسوم الأطفال ـــ ركن المنزل
20	سراب - قصة قصيرة
٤V	الربيع - قصيدة
21	الحركة الأدبية في العالم العرببي
59	الصفحة الضاحكة

صورة الغالات

لوحة زيتية للكعبة المشرقة بريشة الفنان : ابراهيم دعوت







بغلم الاستاذعي مافظ

« ربنا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم . ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوي اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون » . صدق الله العظيم .

في طريقنا الى حج بيت الله هذا العام ان شاء الله ، وقد سبقنا عليه وسلم من المدينة المنورة بعد ان بعثه الله رسولا ونبيا وهاديا للناس أجمعين ، فأول حجة وآخر حجة حجها عليه الصلاة والسلام من المدينة كانت حجة الوداع في السنة العاشرة من المجرة النبوية . وقد بلغ من حج معه في تلك السنة حوائي ١٢٠ ألف حاج على قول بعض المؤرخين . وخرج صل الله عليه وسلم من المدينة في حجته تلك يوم ٢٤ أو ٢٥ من ذي القعدة قائدا طذا العدد الكبير من الحجيج . وقد أخذ عدد الحجاج بتضاعف عاما بعد عام حتى وصل في هذه السنين ألى نحو مليوني حاج تقريبا .

وسائل لنقل

كانت وسائل النقل للحج الجمال والخيل والبغال والحمير والسير عسل الأقدام والسفن لمن كان يقطن عبر البحار «وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الانعام » . ودامت وسائل النقل هذه حتى تطورت المخترعات والصناعات فتبدلت وحلت الطائرات والسيارات

والبواخر الضخمة محلها فضمنت هذه الوسائل الحديثة سرعة النقل والانتقال عبر البحار والجبال والصحراء بشكل لم يعهده العالم . فبعد ان كان الحساج يخرج من المدينة المتورة قبل يوم عرفات بد ١٤ يوما ، صار الآن يسافسر في يوم عرفات نفسه ويدرك الحج . وبعد أن كان الحاج من الحارج يسافر قبل يوم عرفات ويدرك الحج أيضا .

فوسائل ألنقل الحديثة هذه قلبت الأوضاع فقر بت ما كان بعيداً وسهلت ما كان صعبا ، وجعلت العالم كله كأسرة واحدة تستطيع أن تتفاهم وتتعاون وان تعيش في أمن وتفاهم وان تجعل من الدنيا دار أمن وسلام لو سلمت من اطماع الطامعين وشره المعتدين وظلم الظالمين .

المج مؤتم إسساككيب

والحج مؤتمر اسلامي سنوي عام ، يجتمع فيه المسلمون ليؤدوا مناسكهم وليذكروا اسم الله في أيام معدودات وليشهدوا منافع لهم ، فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج .

وكان لوسائل النقل هذه أثرها في هذا الاجتماع ، فقد سهلت أسباب الحضور والدرس والتخطيط لتحقيق هذه المنافع كما أسلفنا والمواصلات السلكية واللاسلكية أيضا لا تقل أثرا عن النقل فقد ساهمت إلى حد كبير في تسهيل هذا الإجتماع . فالمسلمون الذين يقطنون عبر البحار كان من المتعذر عليهم الحضور لا كال المخططات ودراسة ما ينفع المسلمين . أما اليوم فإنهم وهم بعيدون يمكنهم الاتصال بمجتمعهم والحضور في يوم واحد .

ولهذا التطور في وسائل النقل والمواصلات بشكل عام أثر على أوضاع الخبج في بلادنا فقد دخلت الى بلادنا في أوائل العهد السعودي وأخذت تنمو وتقوى في بلادنا الصعب ويسرت للحاج الراحة والاطمئنان . ولتمهيل سبل حجاج بيت الله ولفهان راحتهم أيضا ولمواجهة الضغط المتزايد قامت الحكومة بتعبيد الطرق وتوسعتها وبناء المطارات ، ودعمت إلى جانب ذلك الأجهزة الصحية وأجهزة الخدمات العامة للمواطنين والحجاج .

ومهما تيسرت سبل الحج وتوفرت أسباب الراحة فان في الحج مشقة كا جاء في القرآن الكريم ، وقد نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم لبعيد حينما تحدث في حجة الوداع عن بعض الرخص في الحج . فأحد المسلمون يعملون بالرخص التي رخص بها رسول الله ويأتون ما لا حرج فيه من أعمال الحج التيسير والتسهيل . وقد اختلف أثبة المسلمين الأعلام في بعض أحكام الحج فبعضهم يراها واجبة و بعضهم يراها ركنا و بعضهم يراها سنة الخ ، وكلهم من هدي رسول الله ملتمس ، وكل له سنده. وقد يسروا للناس كثيرا، فليتحر الحاج اليسير والسهل و يكمل حجه (والحج عرفه) كما قال عليه الصلاة والسلام الحاج اليسير والسهل و يكمل حجه (والحج عرفه) كما قال عليه الصلاة والسلام رحمهم الله .

عُفاست

روى الامام أحمد وأصحاب السنن عن عبد الرحمن بن يعمر « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أمر مناديا ينادي (الحج عرفه) من جاه ليلة جمع(١) قبل طلوع الفجر فقد أدرك » وأجمع العلماء على ان الوقوف بعرفات ركن عظيم من أركان الحج .

ويرى جمهور العلماء ان وقت الوقوف بعرفات يبتدى، من زوال اليوم التاسع من ذي الحجة الى طلوع فجر اليوم العاشر وانه يكفي الوقوف في أي جزء من أجزاء هذا الوقت ليلا أو نهارا . ويرى الامام أحمد بن حنبل أن ابتداء الوقوف بعرفات من فجر اليوم التاسع ألى فجر اليوم العاشر .

واجمع العلماء على أن الوقوف في أي موضع في عرفات يكفي الا بطن (عرف) وهو وادي في الجهة الغربية من عرفات ، والصعود الى جبل الرحمة ،

والاعتقاد ان الوقوف به أفضل خطأً وليس بسنة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف عند الصخيرات وقال (وقفت ها هنا وعرفة كلها موقف) رواه أحمد ومسلم وأبو داود من حديث جابر .

المزدَلِفَة

وفي حديث جابر رضي الله عنه و أنه صلى الله عليه وسلم لما أتى المزدلفة صلى المغرب والعشاء ثم اضطجع حتى طلع الفجر ثم ركب القصواء حتى أتسى المشعر الحرام ولم يزل واقفا حتى أسفر جدا ثم دفع قبل طلوع الشمس » .

وأوجب أحمد المبيت في المزدلفة على غير الرعاة والسقاة ، أما سائر الائمة فقد أوجبوا الوقوف بها دون البيات . وقال الاحناف : الواجب هو الحضور بالمزدلفة قبل فجر يوم النحر . وقالت المالكية : الواجب هو النزول بالمزدلفة ليلا قبل الفجر بمقدار ما حط رحله وهو سائر من عرفات الى منى ما لم يكن لمه عذر فلا يجب عليه النزول . وقالت الشافعية : الواجب هو الوجود بالمزدلفة من النصف الثاني من ليلة النحر بعد الوقوف بعرفات ولا يشترط المكث بها ولا العلم بأنها المزدلفة بل يكفي المرور بها . والمزدلفة كلها موقف الا وادي محسر (ووادي محسر بين المزدلفة ومنى) .

يوم النحر

وتؤدى أعمال يوم النحر (العيد) مرتبة كالآتي :

١ – رمي جمرة العقبة .

٧ – الذبح على من وجب عليه الذبح .

٣ - الحلق أو التقصير .

الطواف بالبيت طواف الافاضة .

وهذا الترتيب سنة فلو قدم نسكا على آخر شيء عليه عند أكثر أهل العلم . وبرمي الجمرات يوم النحر وحلق الرأس أو تقصيره يحل المحرم ما كان محرما عليه الا النساء، فاذا طاف طواف الاقاضة حل له كل شيء من ذاك حتى النساء .

رمی لمجمرات

قال جمهور العلماء أن رمي الجمرات وأجب يجبر بدم عند تركه .

وقال ابن عمر : « يؤخذ ألحصى من المزدلفة » . وفعل هذا سعيد بن جبير ، وقال أحمد بن حبل رضي الله عنهم « خذ الحصى من حيث شئت » ، وهو قول عطاء وابن المنذر . و يجوز الرمي بحصى اخذ من المرمى مع الكراهة عند أبي حنيفة والشافعي وأحمد . وذهب ابن حزم الى الجواز بدون كراهية والى جواز الرمى واكبا .

وأيَّام الرَّمي ثَلاثة أو أربعة :

١ ـ يوم النحر وترمى فيه جمرة العقبة - وهي الأخيرة من جهة مكة -بسبع حصوات .

 ليوم الأول بعد يوم النحر ، ترمى فيه الجمرة الأولى من جهة منى ،
ثم الجمرة الثانية ثم الجمرة الثالثة وهي جمرة العقبة التي رميت يوم النحر ، ترمى كل جمرة بسبع حصوات .

٣ - اليوم الثاني بعد يوم النحر ، ترمى فيه الجمرات الثلاث بنفس الترتيب ،
كل جمرة بسبع حصوات ، وهذا المتعجل في يومين بعد يوم النحر. ،
ولا شيء عليه أذا تعجل ونزل مكة بعد الرم. .

ولا شيء عليه آذا تعجل ونزل مكة بعد الرمي . ع - اليوم الثالث بعد يوم النحر ، ترمى الجمرات الثلاث بنفس الترتيب السابق ، وهذا لمن أراد أن يتأخر الى آخر أيام التشريق (وأيام التشريق هي الأيام الثلاثة بعد عيد الأضحى) .

١ – بفتح الجيم وسكون الميم الموقف بالمزدلفة ، وقال رسول الله، صلى الله عليه وسلم – عن جبير بن مطعم – كل مزدلفة موقف وادفعوا عن محسر .



حجاج بيت الله الحرام أثناء وقوفهم في جبل الرحمة ، بعرفات ,

أوقاب ري لمحرات

ولرمى الجمرات أوقات :

جمرة العقبة - قال أبن المنذر أن السنة أن لا يرمي الا بعد طلوع الشمس كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا يجوز الرمي قبل طلوع الفجر لأن فاعله مخالف للسنة .

و رخص النساء والصبيان والضعفاء وذوي الاعذار ورعاة الابل والسقاة أن يرموا جمرة العقبة من نصف ليلة النحر . ويظهر من ذلك ان الرامي قبل الفجر (يجزئه) .

الجمرات الثلاث بعد يوم النحر - اتفق ائمة المذاهب أن وقت الرمي في الأيام الثلاثة بعد يوم النحر هو من الزوال الى غروب الشمس ، فان أخر الرمي الى الميل كره ذلك ، والرمي في الليل الى طلوع شمس الغد . ورخص أصحاب الرأي الرمي قبل الزوال ، ولا ينفر الا بعده . وقال طاوس يرمي قبل الزوال وينفر قبله .

المبيت في منى

عند الائمة الثلاثة ان المبيت في منى واجب في الليالي الثلاث التي بعد ليلة يوم النحر أو في ليلتي الحادي عشر والثاني عشر من ذي الحجة ، ومن ترك المبيت عليه دم . وقال أبو حنيفة ان المبيت سنة ولا دم على من لم يبت . وقال ابن عباس و اذا رميت فنم حيث شئت » . وعن مجاهد « لا بأس بأن يكون أول الليل بمكة وآخره بمنى ، أو أول الليل بمنى وآخره بمكة » . وقال ابن حزم « ومن لم يبت ليالي منى فقد اساء ولا شيء عليه » .

واتفقوا على أن المبيت يسقط عن ذوي الاعذار كالسقاة والرعاة . وقد استأذن العباس رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم أن يبيت بمكة ليالي منى من أجل سقايته فأذن له . رواه البخاري .

متى كيون الرجوع من مى كمكة ؟

عند الاثمة الثلاثة يكون الرجوع من منى لمكة قبل غروب الشمس من اليوم الثاني عشر من ذي الحجة و بعد الرمي .

وقال أبو حنيفة يرجع الى مكة ما لم يطلع الفجر من اليوم الثالث عشر من ذي الحجة لكن يكره النفر بعد الغروب لمخالفة السنة ولا شيء عليه.

لجلق ولتقصير

روى البخاري ومسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم حلق وحلق طائفة من أصحابه وقصر بعضهم . والمقصود بالحلق ازالة شعر الرأس بالموسى ونحوه ، ولو اقتصر على ثلاث شعرات جاز . والمقصود بالتقصير ان يأخذ من شعر الرأس قدر أنملة .

واختلف اكثر العلما، في حكمه فقال أكثرهم انه واجب على تاركه دم . وذهب الشافعي على انه ركن من أركان الحج ، ووقته بعد رمي جمرة العقبة يوم النحر ، فان كان ممن يلزمه الذبح كان بعد الذبح . ووقته في العمرة بعد السعي بين الصفا والمروة ، ولمن معه هدى بعد الذبح أيضا . وعند أبي حنيفة ومالك وفي رواية لأحمد ، انه يجب أن يكون في الحرم وفي أيام النحر . وعند الشافعي وعمد بن الحسن والمشهور من مذهب الامام أحمد انه يجب أن يكون الحلق أو التقصير في الحرم دون أيام النحر ، فان أخره عن أيام النحر جاز ولا شيء عليه .

طواف الافاضة

أجمع الفقهاء على أن طواف الافاضة ركن من أركان الحج ، وان الحاج ان لم يفعله بطل حجه . ويرى أحمد انه لا بد من تعيين النية ، ويرى ثلاثة من الائمة ان نية الحج تكفى وتسرى عليه .

و يرى جمهور آلعلماء أنه سبعة أشواط ، و يرى أبو حنيفة ان ركن الحج من ذلك أربعة أشواط لو تركها بطل حجه وان الثلاثة أشواط الباقية واجبة لو تركها أو بعضها لم يبطل حجه وعليه دم .

ويبدأ وقت طواف الافاضة من نصف الليل مسن ليلة النحر هسذا عند الشافعي واحمد ، ولا حسد لآخره ولسكن لا تحل له النساء حتى يطوف ، ولا يجب بتأخيره عن أيام التشريق دم وان كان يسكره ذلك .

أما أبو حنيفة ومالك فيقولان ان وقته يدخل بطلوع فجر يوم النحر ، ويرى ابو حنيفة انه يجب فعله في أيام النحر فان أخره عليه دم . ومالك يقول لا بأس من تأخيره الى آخر أيام التشريق ، وأن وقته يمتد الى آخر ذي الحجة فان أخره عن ذلك عليه دم .

و بعد ، فانا لا نزال في طريقنا الى الحج حتى يمن الله بـ ، ونسأله تعالى أن يجعلنا من المقبولين انه سميع مجيب .



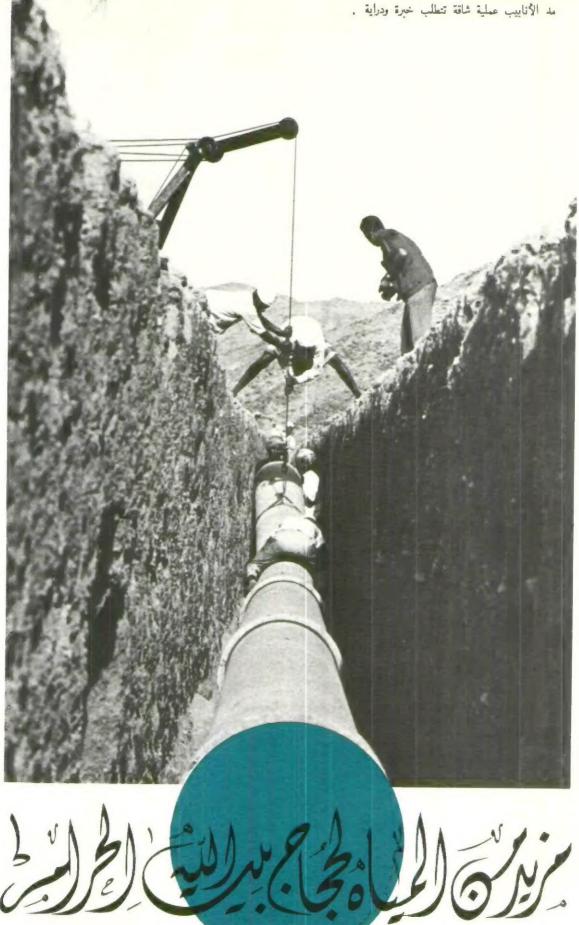
وفود الحجيج في طريقهم إلى تأدية مناسك الحج .



لشاعر حسن عبرالله الفرشي

أشقى الورى من يسرى الأيام باكية وهمو الذي زادها تعما واظلام وهمو الذي زادها تعما واظلام وهمو الذي زادها تعما واظلام وفيه ما رمت أفراحا وآلاما فخل ما اسطعت عنك الهم مطرحا تتس الأسى وتسر الأتراح أحلاما واجعمل مآمي كمل الخليق عارمة منهاة في أبى أن يعني الهاما حقول عمر الله تم تعضي عضاعف إن عامها صادحا كالطير باما وينطوي العمر في صحراء مجدبة

ها بوادينا شذى عاطر يلج هذا الخافق المعرو البك حبى وشدا المزهر؟ كما يمر الحلم الأشقر يسحرني من فيك ما يسحر لكن بناديك أنا أسمو والحب لا يهمس أو يجهر يهفو البها ليلي المقمر بأنني فسوق السها أخطر ويستدق العالم الأكبر أطبافيك السمراء يها أسمسر تعبر ذكراك وفي جمانحسي من أين أقبلت ؟ وفيم انتهسي طيفها وأنت لاه عن هسوى صارخ ويسمر العشاق في واحتي ويسخر الشوق ويغيل الآمسي أطبافيك السمراء يها أسمسر إمها عانقت خاطسري تدنو لي الآمسال مخفسرة



المصادر التاريخية أن حجاج لفي الله الحرام كانوا ، في الماضي ، يعانون ضروب المشقة والعناء أثناء موسم الحج ، وذلك بسبب وعورة الطرقات وقلة المياه .' فسكَّان مكة كانوا في أيـام الجاهلية وصدر الاسلام يشربون من مياه الآبار والصهاريج التي تتجمع فيها مياه المطر . فلا غرو اذا ، لدى ازدياد عدد الحجاج أو لدى السنين التي يقل فيها سقوط الأمطار ، ان كانت ساقية الماء تباع بدينار ، وان يصبح تأمين المياه للحجاج من الأمور التي يتسابق عليها أصحاب البر والتقوى . ومما ورد ذَّكره في كتاب « الارتسامات اللطاف » لأمير البيان الأمير شكيب ارسلان ، ان أم القرى كانت تشرب من بئر " اليسيرة " التي حفرها لواي ابن غالب ، والروي التي حفرها مرة بن كعب ، وخم ورم وهما من حفر كلاب بن مرة ، والجفر والعجول وبذر الستى حفرها هاشم ابن عبد مناف ، وام احراد والسنبلة وهي حفر ُ بني جميح ، والغمر لبني سهم ، والحفير لبني عدي ، والسقيا لبني مخزوم ، والثريا لبني تيم ، والنقع لبني عامر بن لوئي ، وبئر حويطب لحويطب بن عبد العزي ، وبثر ابي موسى الأشعري بالمعلاة ، وبئر شوذب وبئر بكار ، وبئر وردان وسقاية سراج وبئر الأسود للأسود ابن سفيان وغيرها ، ومن هذه الآبار ما هو معروف الى اليوم باسمه ومكانه ومنها ما قد طوى اسمه أو ردم مكانه .

وجاء في « الرحلة الحجازية » لمحمد لبيب البتنوني ، أن « أهل مكة يشريون من ماء الآبار التي فيها مثل زمزم ، أو التي في ضواحيها كالزاهر والعسقلاني والجعرانة وغيرها » .

بيد أنه بعد الأسلام ، وبعد أتساع رقعة الديار الاسلامية أصبح عدد الحجاج أضعافا مضاعفة ، وأخذت أزمة المياه تستفحل ولا سيما في عرفة ومنى أيام الحج ، الأمر الذي حدا بزيدة زوجة هرون الرشيد المحلب المياه لأم القرى من مسافة نحو أربعين كيلومترا فأسدت بذلك عملا جليلا تحمد عليه على مر السنين والأعوام . وأعل أدق وصف لقناة زبيدة هو ما جاء على لسان الأمير شكيب في « الارتسامات اللطاف » ، إذ يقسول : « ولقد جسرت زبيدة رحمها الله هذا الماء من وادي نعمان الشهير في قناة كانت تنتهي قبل الوصول الى مكة بمسافة ثلاثة أرباع الساعة . وهذه القناة أكثرها تحت الأرض ،

وفي بعض الأماكن تظهر على وجه الأرض تابعة



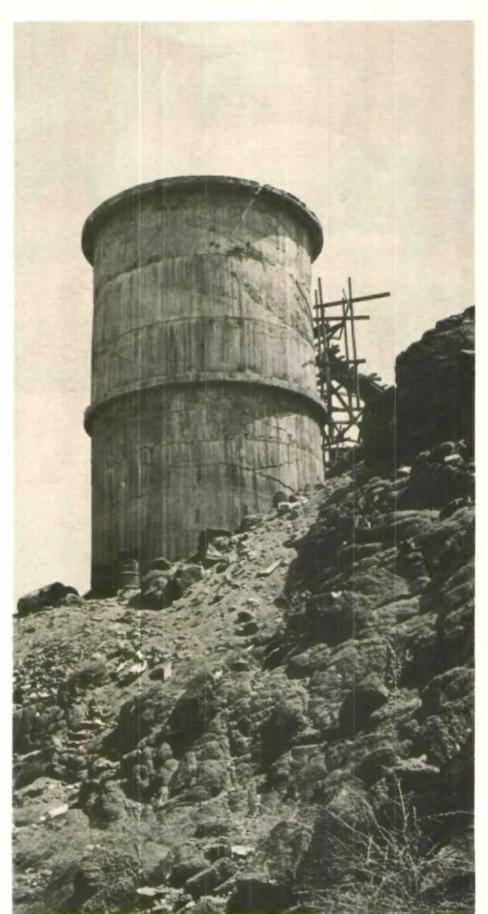
الشيخ ماجد فيروز مدير عام مصلحة مياه عيني زبيدة والعزيزية .

لخطتها الهندسية ، واما علو سقف القناة ففي بعض الأماكن يقدر أن يمر فيها الفارس راكبا ، وفي غيرها لا يقدر أن يمشي الا الراجل ، وليس خطها مستقيما على اطراد بل فيه تعاريج كثيرة قد تكون اقتضتها طبيعة الأرض ، أو يكون مهندسو القناة مروا بعيون أرادوا أخذها في طريقهم فعرجوا عليها . وحيطان القناة من الجانبين غير مطلية بالجير ولا مجصصة بل مبنية بالحجر البسيط وذلك حتى يرشح الماء خلال الحيطان » .

أما تكلفة القناة فيختلف فيها المؤرخون . فعمر كحالة يقول في «اعلام النساء » انهسا بلغت : «ألف ألف وسبعمائة ألف دينار » . وأحمد حمدي الطاهر يذكر في كتابه « الحجاز » أنها قدرت بمائتي مثقال من الذهب ، والأمير شكيب ارسلان يذكر في « الارتسامات اللطاف » انها بلغت « مليون دينار » .

ما ذكره محمد لبيب البتنوني في كتابه الرحلة الحجازية 1 ، في وصف عين زبيدة فهو يكاد يكون مماثلا لوصف الأمير شكيب إذ يقول 1 فأمرت رحمها الله بإجراء الماء إلى أم القرى من عين حنين التي توجد فيما وراء عرفة إلى جهة الشمال الشرقي ، على مسافة نحو خمسة وثلاثين كيلومترا من مكة . وهذه العين خمسة وثلاثين كيلومترا من مكة . وهذه العين

ما أدلى به الشيخ ماجد فيروز مدير عام مصلحة عيني زبيدة والعزيزية عن تاريخ العين، مستندا إلى كتاب وشفاء الغرام في أخبار البلد الحرام و للفاسي، فهو أن السيدة زبيدة روجة الخليفة هرون الرشيد حجت في عام مائة وسعة وستين هجرية ورأت بأم العين ما يعانيه جيران بيت الله الحرام من قلة المياه ، فأمرت بالبحث عن المصادر المائية التي يمكن أن تسقى منها أم القرى . فكانت التيجة أن اشترت السيدة



الخزان الذي يجري انشاؤه حديثا في منى .

زبيدة بستان ابن عامر في وادي حنين وجميع المزارع التي تشرب من عين الماء التي تسقيه ، ثم جرى سحب المياه بكاملها إلى مكة المكرمة عبر قناة تصب في حوض كبير ، بني خصيصا لاستقبال ماء العين المشار إليها ، في سفح جبل النور ، غار حراء ، وصار سكان مكة يستقون الماء العذب من هذا الحوض بعد أن كانوا قبل انشاء العين ، يشربون من عشرة آبار متفرقة في أحياء مكة .

أما ما ذكره الشيخ ماجد عن عرفات ، فهو ان السيدة زبيدة أمرت بسحب المياه الى عرفات من وادي نعمان الواقع على بعد عشرة كيلومترات ، والذي يبلغ عمق المياه فيه حوالي ٤٥ مترا . وبلغت كمية المياه التي تم سحبها من هذا الوادي سبعمائة وخمسين ألف جالون في الأربع والعشرين ساعة .

ومما تذكره المراجع التاريخية ، ان أمر العناية بقناة السيدة زبيدة وعينها كان مستدا الى وسم رجل من بيشة ، يحرسونها وينظفونها ويضفونها وينظفونها الحجاز ضمن نطاق الدولة العثمانية ، أهمل أمر العناية بالقناة ، مما أدى الى تهدمها وانطمار العين وانقطاع المياه عن أم القرى ، فلقي الحجاج خلال هذه الفترة الكثير من المشاق حتى انه : «بلغ ثمن زق الماء بعرفة في غضون هذه المدة لبرة ذهبية » (الرحلة الحجازية) ،

الأمر كذلك حتى قام أهل الحرمين ن الشريفين في عام ٩٦٩ ه (١٥٦٢م) بتقديم التماس الى السلطان سليمان يطلبون منه اصلاح العين . فوافق السلطان سليمان على طلبهم ولا سيما بعد ان تطوعت كريمته «مهرماه سلطان» بالقيام بهذا العمل الخيري على حسابها الخاص ، فكان أن عينت مديرا لمشروع الاصلاح وطلبت اليه التوجه فورا الى مكة بعد ان زودته بالمال اللازم . فقام المندوب بالأشراف على «حفر القناة ، وتنظيف فروعها ، وبناء ما تهدم من مجراها ، ولما وصل الاصلاح الى عين زبيدة بمنى أراد رحمه الله أن يغيّر مجراها الى مكة ، فاضطر الى النزول في هذا الجبل الصخري على مسافة نحو ٢٥ مترا من سطح الأرض في مسافة طولها أكثر من كيلومتر ، ثم سيرها في حضن الجبل القبلي حتى أوصلها مكة عام ٩٧٩ ه (١٥٧١م) . وينقسم هذا المجرى من البياضية شرقي باب المعلَّى الىٰ أربع شعب تتخلل المدينة من جهة الى أخرى . ويبلغ عرض هذه القناة

نحو متر وربع في ارتفاع نحو متر ونصف ، ولها خزانات يملأً منها السقاءون » . (الرحلة الحجازية) .

وفي عامي ١٣٢٧ – ١٣٢٨ هـ (١٩١٩ م) حصلت سيول كشيرة تسببت في طمر مجرى العين ، فقام الشريف الحسين أمير مكة آنذاك باصلاح ما اعتل من هـذا المجرى .

وبقي هذا المجرى بين صلاح وخراب ، وبقيت أم القرى بين ارتواء وعطش الى أن انضوت تحت لواء المملكة العربية السعودية .

فقامت الحكومة السعودية بالعناية بأم القرى . فكان من بين المشاريع الحية التي حظيت بها توسعة الحرمين الشريفين ، وشق طريق مكة - الطائف وخلاف ذلك من المشاريع العمرائية . أما مياه مكة فقد نالت قسطا كبيرا من عناية الدولة ، اذ انها جعلت لها مصلحة خاصة تعنى بها وبعين العزيزية التي تسقي مدينة جدة ، وتومن لهما كل ما يحتاجان اليه من اصلاح وتطوير .

تصلحة غين رتبية والعزيزية

يتولى أمىر ادارة مصلحة عيني زبيدة والعزيزية الشيخ ماجد فيروز ، الذي لا يألو جهدا في رعاية العينين والحفاظ على سلامتهما ، وتجنيبهما التلوث واصلاح ما يحصل فيهما من خراب . وقمد أضيف إلى عين زبيدة عينان هما عين الجديدة وعين الزعفران ، كذلك تفضل صاحب الجلالة الملك فيصل المعظم فأهدى لمكة ماء عين بستان الجديدة في عهد جلالة والده المغفور له الملك عبد العزيز الذي أمر بسحبها إلى مكة المكرمة بوجه السرعة ، وفعلا تم سحبها بعد أن بلغت تكلفتها حوالي خمسة ملايين وستمائة ألف ريال . بعد ذلك تم في أم القرى عدة مشاريع منها: مضاعفة عدد السبل العامة (البازانات) المنتشرة في الحواري والمحلات ، وايصال المياه الى النواحي البعيدة والضواحسي المختلفة وانشاء خزان للمياه ببرحة اللاسلكي وايصال المياه اليه من خزان السلمانية الكبير ، فأمسى هذا الخزان يز ود عدة أحياء مختلفة بالمياه اللازمة . كذلك ضمت مشاريع العين مدعدة خطوط مياه رئيسية الى مختلف مناطق مكة المكرمة وضواحيها وبناء شبكة أنابيب توصل المياه الى المنازل وأصبحت المياه بذلك ميسرة في متناول السكان والحجاج .



تقوم آلة حفر خاصة بحفر الخنادق التي يجري مه خط الأنابيب فيها .



عندما يعترض آلـة الحفر صخر ما يفجره العمال بالديناميت .

هذا عن مكة أما في مزدلفة ، فقد قامت ادارة العين بربط شبكات جديدة المياه بخزان مزدلفة لتوفير المياه بصورة مستمرة ، وفي عرفات قامت ادارة العين بانشاء خزان مرتفع على الجبل الواقع شمالي عرفة وربطت به الشبكة التي تؤمن المياه للأماكن المرتفعة بميدان عرفة ، كما قامت الادارة أيضا بوضع عدد كبير من صنابير المياه في جميع جهات عرفة ومى .

مشريع متياه مكةالجربر

على أن أزمة المياه في مكة المكرمة ما انتهت الا لتبدأ من جديد وذلك نظرا لامتداد العمران وزيادة عدد السكان المطردة ، كل هذا جعل الحكومة في عام ١٩٧٦ه ، وعلى رأسها آنذاك والمضيق ، وتعمل على سحبهما الى مكة المكرمة . وقد تم فعلا سحب المياه من عين المضيق الى مكة المكرمة في خط أنابيب طوله حوالي ٤٥ كيلومترا ، وقطره ١٢ بوصة . وقد بلغت تكلفة المشروع حوالي تسعة ملايين ريال سعودي . ثم تم بعدثذ سحب المياه من عين سولة في خط أنابيب قطره ١٢ بوصة الى الخزان رقم (١) بوادي بنى عمير . ويجرى حاليا العمل على ايصال

مياه هذا النبع الى مكة المكرمة في خط أنابيب قطره ٢٠ بوصة وطوله ١٢،٥ كيلومتر ، وذلك مرحلة أولى من المراحل الثلاث في مشروع مياه مكة الحديث . كذلك تتضمن المرحلة الأولى بناء محطة ضخ لرفع المياه من قناة زبيدة الى خزان يجري انشاؤه في منطقة تدعى «حوض البقر» . ومن هذا الخزان يجري مد خط أنابيب طوله حوالي ٥ كيلومترات الى خزان تجمع كبير في منطقة المعابدة .

يقوم بتمديد خطي الأنابيب الشركة السعودية للتوريدات ، بينما تقوم شركة صفا ببناء محطة الضخ والخزان . وتبلغ تكاليف هذه المرحلة حوالي عشرة ملايين ريال سعودي .

أما المرحلة الثانية من مشروع مياه مكة فهي الشاء خمسة خزانات في عرفات ومنى ومزدلفة ، سعة كل منها مليون جالون ، وكذلك انشاء خزان بالحجم نفسه في حي اجياد ، وقد جرى تلزيم هذه الخزانات ، وسيبدأ العمل على بنائها بمجرد اتمام الترتيبات اللازمة . كذلك تتضمن المرحلة الثانية سحب مياه عين القشاشية وتغذية مياه مكة بها . ويتوقع أن يكون تمام هذه المرحلة في الموعد نفسه الذي تتم فيه المرحلة الأولى . وتقدر تكاليف هذه المرحلة بمبلغ عشر مليون ريال سعودي .

أما المرحلة الثالثة والآخيرة في المشروع فسيبدأ في تنفيذها حالما تنهي شركة « واطسن » البريطانية دراستها ، وتتضمن هذه المرحلة ابدال قناة عين زبيدة الحجرية القديمة ، بخط أنابيب معدني قطره ٢٤ بوصة ، وذلك للحيلولة دون ضياع المياه المتسربة من جدران القناة القديمة سدى . ولم تقدر حتى الآن تكاليف هذه المرحلة.

كيّة الميّاه التي تسعيم كمة

كانت كية المياه التي تسقي مكة المكرمة حتى عام ١٣٧٠ه م ٥٠ م ١٥٠ جالون في اليوم ، ثم ازدادت الكمية بعد اضافة عين بستان الجديدة حتى بلغت ٥٠ ه ١٤٥٠ جالون في اليوم . وبعد اضافة مياه عين المضيق ، ارتفعت كمية المياه مشروع المياه الجديد ستزداد كمية المياه الواردة أي حوالي أربعة أضعاف ما هي عليه حاليا . أي حوالي أربعة أضعاف ما هي عليه حاليا . هذه هي كمية المياه التي سيضيفها مشروع مياه مكة الجديد لينعم سكان الديار المقدسة وخجاجها مكة الجديد لينعم سكان الديار المقدسة وخجاجها ،

stal these



خزان « حوض البقر » الضخم ، وقد أصبح على وشك الانتهاء .

تصوير العامدي



ولكن أولا ما هي أغراض الشعر هذه ؟ قلت ولكن أولا ما هي أغراض الشعر هذه ؟ قلت فيما يقول العلامة البستاني أن أبا تمام حصرها في عشرة أبواب ، أوصلها ابن أبي الاصبع العدواني إلى سبعة عشر هي : الغزل والوصف والفخر والمدح والمجاء والعتاب والاعتذار والأدب والرهد والمراثي والبشارة والتهاني والوعبد والتحذير والملح والسوال والجواب ، وزادوها أربعة هي الزهريات والحكم والمجون والحماسة . قالوا :

قال صاحبي : ما شاء الله ، ها هي بعد أن كانت عشرة قد صارت الى ما صارت اليه . ومن هذا الذي يستطيع أن يعقل أن الشعر لم يعد له في الأرض غير هذه المنافذ الاثنين والعشرين ؟ ثم وهذا العلامة البستاني ما له لم يبين أي هذه الأبواب هي التي حصرها أبو تمام وأيها لغيره ؟

قلت : أمَّا هذه فأمرها يسير ، هذا هو ديوان الحماسة ، مجموعة الاختيارات من الشعر التي جمعها ورتبها أبو تمام على هذه الأبواب. ورَاجِعناها مطالعة فإذا هي كما قيل من ناحية العدد ، وإن كان هناك ما يسمح للقول بأنها ثمانية . انما الملاحظة التي لم يسعنا اغفالها هي أن بعض هذه الأبواب تذكر عند البستاني بأسماء وعند أبيي تمام بأسماء أخرى . فمثلا باب الوصف يذكره البستاني بهذا الاسم بينما أبو تمام يسميه باب الصفات . وباب الغزل هو بهذا الاسم عند البستاني ولكنه عند أبي تمام يدعى باب النسيب . ثم باب المدح عند البستاني يسميه أبو تمام باب الأضياف والمديح . أكثر من هذا نجد عند أبي تمام ما يسمى باب «ملمة النساء ، وهذا ليس له وجود مطلقا عند البستاني ، وهكذا إلى آخر ما لا نذكره .

ويسبقني صاحبي الى التعليق على هذه الاختلافات التي لاحظناها فيقول: يا لله ، لقد كانت أغراض الشعر ومقاصده موجودة قبل أن يوجد أبو تمام والبستاني والعدواني وغيرهم وغيرهم ، والناس اليها غادون راتحون بين سارحين أو مرحين ، فرحين أو باكين ، ساخطين أو راضين . والآن ما قيمة الكلام فيها والخلاف على تسميتها وما أظنه بعد إلا أنه خلاف على اللحاف كما تقول أمثالنا

يا صاحبي : وأطرق كرى » قلل . ان اختلافا يكون أحد طرفيه شاعرا مثل أبى تمام لا يمكن أن يكون من هذا القبيل . قل انه قد يبدو بسيطا بسبب أنه قائم على مجرد الاختلاف في وضع كلمة بدل أخرى . مع ذلك وعلى الرغم من هذا المظهر البسيط فإنه خلاف بعيد مدى الاطراف . أبو تمام حين يقول هذا باب النسيب ، ويأتي غيره ويقول هذا باب الغزل ، أتظن أن الأمر يغدو على السواء ؟ كيف هذا والنسبب كما تعرفه هو تعريض الشاعر بامرأة بعينها ، أما الغزل فهو الاشتهار بمودة النساء والصبوة لهن . قل لي بعد وضوح هذا الفرق بين هذا وذاك هل تبقى مصرًا على أن الخلاف في تسمية أغراض الشعر لا حاصل له ، ثم واذا كانت أغراض الشعر في حقيقتها ما هي الا حياة الناس في معاشهم وسلوكهم ، ومن هذين طبعا علاقة الرجل والمرأة، حينئذ ألا ترى أنه لا بد من أن يكون عند أبي تمام ما يدعوه الى تسمية هذا الباب بالنسيب ، ويكون له رأي خاص في فهم هذه العلاقة ، وبالتالي في توجيه الشعر لتصويرها للناس على ضوء هذا التوجيه ، والا فقل لي أنت لماذا لم يقل أبو تمام باب الغزل كما قال غيره ؟ ثم باب المدح ما بال أبى تمام يسميه باب الاضياف والمديح. ويقرن هذين الغرضين بيعضهما ويسلكهما في ديوان حماسته معا في باب واحد ؟ أوليس في هذا كلَّه ما يشير إلى أي توجيه أو حتى الى أي غرض فني معين ؟ وأخيرا ندع هذا كله وننتقل الى ما يسمى باب الوصف عند الجميع الا عند أبى تمام فما له في ديوان حماسته سماه باب الصفات ؟ قل لي هل يتأتى له هذا الا إذا كان يملك الأسباب المسوغة لهذه التسمية ، أم حسبت أنه كان ممن يرسل القول على عاهنه ، أُو يقوله جزافا ؟ ما أظن هذا يعقل ، فإن الاجماع تقريبا على أنه كان من أرباب المعاني الدَّقاق ، وأنه كان أمير شعراء عصره ، بل وآنه كان حكيما أكثر منه شاعراً . فهو من هذه الاعتبارات كلها لا بد أن يكون لديه من مسوغات هذه النسمية ما يكفي وزيادة . وهب أنه لم يكشف هذه المسوغات للناس فهذا شيء ، وأما أن من حقنا أن ندركها فهذا شيء آخر . ومهما يكن الأمر فالظاهر بل وبكل تأكيد أننا مهما تعمقنا في البحث عن وجهة نظره ، فسوف لا نجدها ماثلة بمنتهى

الوضوح إلا في هذه الحقيقة الكبرى التي قام عليها الشعر منذ كان . ان الشعر منذ كان ما كان إلا على كفتي ميزان احداهما وضعت فيها كلمة والصدق ، أما الأخرى فقد وضعت فيها كلمة أخرى هي ولا شيء ، واللطيف في هذا الميزان أنه لا يحتاج لقبان ولا وزان ، فكل انسان له وجدان وفيه ذوق يستطيع أن ينظر هاتين الكفتين ، فإن لم يجد الصدق عرف في الحال أنه ليس أمامه إلا هذا الذي اسمه لا شيء أو لا شعر . ان الشعر في حقيقة وجوده محوره وقطب دائرته هو الصدق ، فإن لم يلتزم الشاعر بالصدق ، مقدار بعده عن محور الشعر ، أو عن قطب مقدار بعده عن محور الشعر ، أو عن قطب دائرته .

قال صاحبي : ما هذا الذي تقول منذ اليوم ، ألا والله الله لتعلم أن من أول ما علمناه وتعلمناه عن شيوخنا وعن مدارسنا حتى حفظناه بل حتى قام أبناونا عليه هو « أن الشعر أعذبه أكذبه » . ولعلي لا أذكر ناسيا بمثل هذا الشاعر الفارع الذي يقول في احدى مدائحه :

وأخفنت أهل الشرك حتى أنه تخلق لتخافك النطيف التي لم تخلق أو بهذا الذي يقول:

ومسر بفكري شخصها فجرحته ومحرحه الفكر أو بهذا القائل:

خطرات النسيم تجسرح خديسه ولمس الحريس يسدمي بنانسه يا صاحبي : رويدك فما نسيت الله عندنا الكثير عندنا الكثير حتى لا يكاد يخلو منه أي ديوان لشاعر كبير أو صغير ، ومع ذلك أو كد لك أنى لم أجد في هذا الذي تمثلُّت به ولا في نوعه أي رائحة للشعر بالمعنى الذي أرادته من الشعر الحياة . وما أرى في البيت الأول غير تجديف بالخيال ، وغير جبروت ذهني يتخايل به صاحبه ، وهذه شنشنة عن أخزم لا يجهلها في المتنبيي أحد . أما البيت الثاني ، فإنما أقول في صاحبه أنَّه حاول الفلسفة والشعر معا ، فما بلغ لا هذا ولا تلك ، وإذا به فيما أراه فيه بين الفلاسفة والشعراء مذبذب لا الى هوالاء ولا الى هوالاء . يقى البيت الثالث والأخير ، والحق أنه إذا أعجبني وصفك المتنبى حين تمثلت بقوله فوصفته بالشاعر الفارع ، فكم يسرنبي أن يعجبك

منى أن أصف صاحبك هذا الشاعر الأخير بأنَّه الشاعر أي والله ، فإنك مهما نقبت عما هو أفرع من فؤاد أم موسى فلن تجده الا فواد هذا الشاعر الذي لم يجد ما يشغل حياته أو يملأ أوقاته إلا الهيمان في انسان متخيل آو آسطوري لا يمكن أن يكون له وجود . والاً فخبرني في أي زمان أو مكان يوجد هذا الإنسان الذي يجرح أصابعه لمس الحرير ويدمى خديه مر النسيم الهامس عليه أو حواليه ؟ يا صديقي آي نوع من المبالغة هذا ، وأين توجد هذه العذوبة المزعومة فيه ؟ ان هوالاء الشعراء الذين تمثلت بهم ما سلكوا الى هذه المسالك الضاربة في الخيال إلى حد الإيغال أو الجانحة للفلسفة إلى حد الهبوط بها إلى السَّفه ، والذاهبة في المبالغات إلى حد التخريف أو تصوير المستحيلات . إن هؤلاء وأمثالهم جميعًا ما صاروا في الشعر إلى هذه المزالق إلا منذ ظهور هذا النوع من الشعر المدعو و أعذبه أكذبه ، في عالم الأدب أو عند العرب . على أنه مهما كان الرأي في هذا اللون من الشعر فلن نستطيع أن نجحد وجوده . وان كنا لا نحب أن يتشعب بنا الكلام الآن عن كيفية ظهور هذا المذهب ، وكيف أخذت أعراضه تتجمع شيئا فشيئا حتى صارت بعض الأساليب وانتقلت من شاعر إلى آخر ، فإذا هي ظاهرة لا تدع غرضا من أغراض الشعر إلا أنسربت اليه أو فرضت وجودها عليه . وهكذا حتى قيل أخيرا ان هذه العوارض الشكلية أو القشرية على الأصح ما هي إلا الشواهد التاريخية على ما وصل اليه هذا ألشعر العربي من رقبي حضاري أو من تقدم أو تطوير . والله بعلم أن هذه ما كانت إلاً أولى وسائل الانحراف بهذا الفن النبيل عن نبعه الأصيل إلى هذا المجرى الوبيل. ولكن ما رأيك إذا قلت لك أن من هذه النقطة تماما ، ومن هذه اللحظات التاريخية بالذات كان انبعاث أبى تمام إلى تحرير أغراض الشعر مما الحدرت اليه باسم التطوير والرجوع بها الى ما نشأت عليه من مقوماتها الطبيعية وروحها العربية ، وان هذا بالذات كان هو الحافز الأول الذي جعله في ترتيب ديوان الحماسة يقول باب الصفات ولا يرضى بتسميته باب الوصف . إلا أنه لو ظل التعبير بهذا اللفظ (الوصف) على هذا الباب من أبواب الشعر مفتوحا على مصراعيه أو كما هو عليه ، لاستغلق على أبى تمام أن يصل في اصلاح

الشعر الى ما يريد أن يصل اليه . ذلك لأنه لا غرض هناك من جميع أغراض الشعر إلا وله من فساد هذا الباب أو من اصلاحه نصيب . وانما لهذا الكلام تفاصيل وتوجيهات ما أراها خافية عليك إلا حين تعلم لماذا أصر أبو تمام على أن يسمي هذا الباب باسم باب الصفات . لكن أي أنواع الصفات هي التي يعنيها أبو تمام بهذا الحرص البالغ أو بكل هذا الالتزام ؟ هل هي من الصفات المتخيلة للشعراء في مثل هول بعضهم :

رأت قمر السماء فذكرتني ليالي وصلها بالرقمتين كلانها ناظر قمرا ولكن رأيت بعينها ورأت بعيني أو من مثل هذا القول:

ما هلال الأفق إلا حاسد لعلاها وبهاها والغيد وليد ولدا صار ضيالا ناحلا

كيف لا يفني نحولا من حسد " لا ، لا ، ومعاذ الله ، فما كانت هذه الصفات وما أشبهها مما أراده أبو تمام ، انما الصفات النابعة من الصفات النابعة من ذات الموصوف ومن كيانه . أن هذه حين تكون نصب عين الشاعر فما أحراها أن تشد الى الصدق في القول كلما أغراه الخيال إلى الانحراف عنه .

ولا مراء أن هذه الصفات الموجودة بالفعل أمامه وتحت بصره أو بصيرته حينذاك في الموصوف سوف تكون في هذه الحال بالنسبة للشاعر أشبه بالحزام الذي يشده السباحون على أوساطهم ضمانا من الغرق أو أشبه بالمظلة التي يحتفظ بها الطيار اتقاء للأخطار .

حتى اننا لو أحصينا الشعر الجاهلي كله فلن نجد إلا هذا النوع من الصفات في أي غرض من أغراضه ، وفي أي مقصد من مقاصده , متى جاء الوصف فإننا لن نجده إلا على طريقتهم هذه في استخدام الصفات . فهذا دريد بن الصمة يقول مادحا :

تراه خميص البطن والزّاد حاضر عتيد ويغدو في القميص المقدد(١) إذا مسه الأقسواء والجهد زاده سماحا واتلافا لما كان في البد قصير الازار خارج نصف ساقه صدر على الهنّاء (٢) طّالاء أنجد

صبور على العزّاء(٢) طلّاع أنجد قلبل التشكّي للمصيبات حافظ من اليوم أعقاب الأحاديث في غد

ومثال آخر من قول أبي كبير الهذلي واصفا: ومُبُرّا من كل غُبُر حَيْضَة

وفساد مُوْضعة وداء مُغْيل (٣) فإذا طرحت لسه الحصاة رأيته

ينزو لوقعتها طمور الأخيال(٤) وإذا رميت به الفجاج رأيته ينضو مخارمها هُوِيّ الأجدل(٥)

ينضو مخارمها هنوي الأجدل(٥) وإذا نظرت إلى أسرة وجهمه برقت كبرق العمارض المتهلمل

أرأيت إلى هذه الصفات كيف استعملها هذا الشاعر أو ذاك وكيف تراءت كلها نابعة من ذات موصوفها حتى ليخيل البك في أي صفة منها أنك أمامها في موصوف حيّ تراه بعينك أو تسمعه بأذنك أو تلمسه بيدك ؟ لقد كان هذا النوع من الصفات هو المادة الأساسية لشاعرهم حين يريد أن يصف أي موصوف إنسانا أو حيوانا أو أي كاثن , وما كان له مطلقا أن يتزيد لموصوفه أية صفة أو يضيف اليه أي تعت ممًّا لا يحسَّ أو يدرك فيه ، وانما غاية ما كان له أن يوسع للصورة ما شاء له الفن أن يتسع في الاطار بمقدار ما أوتى من قدرة على التلوين أو على التجميل أو على الابتكار . إن هذا إلا فن ً الصدق أو صدق الفن الذي جعل أحد شعرائهم يقسول:

وإن فوادا بين جنبي عالم وإن فوادا بين جنبي عالم بما أبصرت عيني وما سمعت أذني وفضائني في الشعر واللسب أنسني أقول على علم وأعرف ما أعني والآن يا صاحبي ، تراك ما زلت تسأل : هل تغيرت أغراض الشعر ؟

مَالِ الْقَجَيْدِ

- ۱ -أ ـــ من هو أول من قتل من المسلمين في معركة بـــدر ؟ بـــ من هو أول منرمي سهما في الإسلام ؟ جــ ما هي أول غزوة للرسول في الإسلام ؟

- ٧ - كم ميلا مربعا تبلغ مساحة كل مسن المحيطات التالية ؟ أ المحيط الهادي .

ب- المحيط الأطلسي .

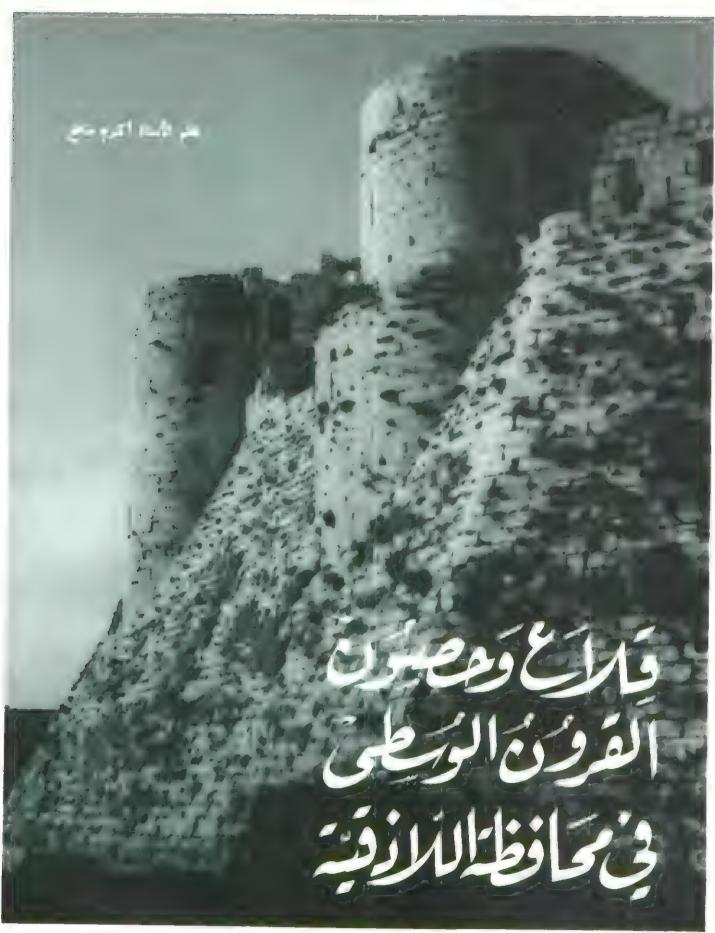
ج ـ المحيط الهندي .

- ٣ - أن تقع كل من الشلالات التالية ؟ أ - شلالات أنجل . ب - شلالات ريبون .

جـــ شلالات تاكاكاو .

- £ -

أ ــ من هو مخترع أول آلة لصنع الورق؟ ب ــ من هو مخترع السفينة الغواصة؟ ج ــ من هو مكتشف مادة السيكلوترون المستعملة في الكيمياء؟



جانب من الأبراج المستديرة في قلمة والحصن ، .

القرون الوسطى في هذه المنطقة نماذج كاملة من التحصينات التي سبقت اختراع البارود واستعمال المدفع والقنابل ، وتتجلى هذه القلاع والحصون وأبراج المراقبة المنتشرة على ذرى الجبال الشاهقة ، أو المضاب العالية المحاطة بوديان سحيقة والمشرف على المرات « الستراتيجية » .

لقد دأب الغربيون على تسمية هذه التحصينات باسم (الحصون الصليبية) على الرغم من انها لم تكن كذلك في مجملها ، اذ أن بعضها من أصل عربي ، وقد تضم القلعة الواحدة أبنية ومنشآت من عصور مختلفة (بيزنطية وعربية وصليبية) . فاذا ما وقف المرء وجها لوجه أمام أحد هذه الحصون الشامخة يقلب الطرف يتملكه العجب من مهارة المهندسين والبنائين العباقرة الذين شيدوه ، ثم لا يلبث ان يرفع الرأس عاليا مزهوا عندما يتذكر شجاعة أولئك الذين فتحوه وحرروه .

فامام تلك القلعة واقع نور الدين محمود جيوش الافرنج ، وحذاء ذلك السور وصل جيش صلاح الدين يوسف بن أيوب بعد موقعة حطين ، وهذه الواجهة من احداث الملك الظاهر بيبرس ، ووراءها برح من تشييد السلطان المنصور قلاوون ، وحول المائدة المستديرة الحجرية التي تراها في تلك الباحة الفسيحة كان يتحلق فرسان جمعية المستشفى ، وفي القاعة الكبرى التي وراءها كانوا يعقدون اجتماعاتهم ، وفي المخابىء التي تصل بها كان يعيش الامراء والقادة .

وبعد قان كثرة هذه القلاع والحصون والأبراج تحول دون ذكرها جميعا . وحسبنا أن نذكر ما بقي خالدا عسلى أحسن حال عبر القرون والأعوام .

منالك قلعة حصينة تربض على ذروة جبل أمنع من عقاب الجو، تحف بها الوديان السحيقة ذات الأشجار الباسقة والأحراج الكثيفة الدائمة الخضرة ، تبعد عن مدينة اللاذقية شرقا مسافة وتعرف اليوم باسم (قلعة صلاح الدين) وهوالاء قد اعجبوا بالمكان الحصين الذي تربض عليه الفلعة فعملوا على تعزيزها وتحصينها واضافة منشآت اليها. فحفروا وهدة (١) عميقة قد ت في الصخر في المكان الضيق الذي تتصل فيه الذروة بالحضبة المجاورة ، كي تبقى القلعة منعزلة عن جميع المرتفعات المجاورة كما انشأوا جسرا متحركا على الودي الشمالي ، وأقاموا ركيزة صخرية ذات قطعة واحدة مرتفعة على شكل ابرة يمكنها أن العلمة واحدة مرتفعة على شكل ابرة يمكنها أن



منظر عام لقلعة ﴿ الحصن ﴾ .

تحمل الجسر المتحرك(٢) الذي كان يؤدي الى الحصن .

وريث اهر من القرن العاشر للميلاد ومنشآت معمارية أخرى تمتاز بأقواس منكسرة وعقرد متصالبة وابراج مستديرة في الزوايا ، بنيت من أكبر وأجمل حجارة النحت حسب الفن القوطي ، كذلك نشاهد فيها العناصر المعمارية الضرورية في كل قلعة حررها المسلمون من يدالافرنج ألا وهي: الجامع والمئذنة والحمام التي تعود الى الملك الناصر (قلاوون) . وقد تم انجازها ما بين نهاية القرن الثالث عشر ومطلع القرن الرابع عشر الميلادي . ولا يخفي أن مناعة هذه القلعة لم تقف حاثلا دون تحريرها من قبل المجاهدين وعلى رأسهم صلاح الدين في أقل من أربعة أيام(٣) . وقــد سميت القلعة بحق باسم صلاح الدين، علما بأنه ساهم في التحرير ، إلى جانب مسلمي الشرق الأدني ، مجاهدون من المغرب العربي وكان لهم فضل كبير في هذا الميدان . وكان لقدوم المغاربة من بلادهم البعيدة المساهمة في القتال ان تضايق الصليبيون كثيراً ، حتى أصبحت معاملتهم للأسرى المغاربة شديدة الوطأة أكثر من أبناء البلاد . ولنستمع الى ابن الأثير يصف هذا النصر المؤزر فيقول: (في سنة ١٨٤ه وفي السابع والعشرين مـــن

جمادي الأولى(٤) رحل صلاح الدين عــن اللاذقية وقصد قلعة (ساوون) ، وهي قلعة منيعة ، شاهقة في الهواء ، صعبة المرتقى ، على قرنة جبل يطيف بها واد عميق فيه ضيق في بعض المواضع بحيث أن حجر المنجنيق يصل منه الى الحصن. الا أن الجبل متصل بها من جهة الشمال ، وقد عملوا لها خندقا عميقا لا يرى قعره وخمسة أسوار منيعة ، فنزل صلاح الدين على هذا الجبل الملتصق بها ، ونصبت عليها المنجنيقات ورماها , وتقدم الى ولده الظاهر غازي صاحب حلب فنزل على المكان الضيق من الوادي ونصب عليه المنجنيقات فرمي الحصن منه وكان معه من الرجالة الحلبيين كثير وهم من الشجاعة بالمنزلة المشهورة ، ودام رشق السهام فجرح أكثر من بالحصن وهم يظهرون التجلد والامتناع ، وزحف المسلمون اليهم ثاني جمادي الآخرة ، فتعلقوا بقرنة من ذلك الجبل قمد أغفل الافرنج احكامها فتسلقوا منها بين الصخور حتى التحقوا بالسور الأول فملكوا منها ثلاثة وغنموا ما فيها واحتمى الافرنج بالقلعة التي للقلعة فقاتلهم المسلمون فنادوا وطلبوا الأمان فلسم يجبهم صلاح السدين فقرروا تسليم الحصن ، فسلمه الى الأمير ناصر الدين منكورس فحصنه هـــذا وجعله مـــن أحسن

١ - ليس لهـا خندق محفور الا مـن جانب واحــد طوله ستون ذراعا وهــو نقر في حجر . (كتــاب مفرج الكروب في ذكر بني أيوب (ص ٢٦) .
٢ - الجسر متهدم في هذه الأيام .
٣ - الكامل في التاريخ (ص ١٩٢) .
١ - واقع السلطان صلاح الدين القلعة في يوم الثلاثاء التاسع والعشرين من جمادى الأولى في يوم شديد الحرارة .

أما القاضي بهاء الدين بن شداد(٥) الذي لم يفارق صلاح الدين منذ التحق بخدمته في سنة ٨٤٥ فقد كان يتنقل معه في ميادين القتال ويشترك في الحرب أو يقوم بالمراقبة لحركات العدو ، فقد قال : (كنت أشاهد الناس وهم يأخذون القدور وقد استوى فيها الطعام فيأكلون وهم يدخلون القلعة ، وانضم من كان في الربض الى القلعة بما أمكنهم أن يحملوه من أمواهم ونهب الباقي ، ثم استدار المسلمون حول اسوار القلعة فلما عاينوا (٦) الهلاك وطلبوا الأمان أمنهم السلطان على أن يسلموا بأموالهم وأنفسهم فسلمت

ر الثانية التي لعبت دورا هاما في والفلات الحروب الصليبية وجاء ذكرها في موالفات عديدة عن هذه الحروب هي قلعة (برزية) وقد أطلق عليها في العصور القديمة اسم (ليزياس) . تربض على ذروة جبل مرتفعة من سلسلة جبال العلويين وتشرف على سهل الغاب الفسيح ، وقد احتلها الحمدانيون حوالي سنة١٣٧٨ ومكثوا فيها حتى دخول البيزنطيين سنة ٩٧٥م ثم احتلها الصليبيون في الربع الآوك من القرن الثاني عشر فعمدوا الى تحصينها وتعزيزها بالأبراج مثل بقية القلاع

لا ريب انه كان للقلعة شأن كبير وأهمية بالغة لأنها قائمة على ضفاف العاصي وفي طريق انطاكية عاصمة الأمارة الصليبية . فقد وصفها القاضي بن شداد بقوله :

(قلعة برزية قلعة حصينة في غايـــة القوة والمنعة على سن جبل شاهق ، يضرب بها المثل في جميع بلاد الفرنج والمسلمين ، تحيط بها أودية مسن سائر جوانبها) .

وقال عنها عماد الدين الاصفهاني يصفها عندما كانت تضربها منجنيقات المسلمين: (لم يتحرك سكونها وكيف تهدد الخنساء بصخر ، والعنقاء بصقر ، وحجر الجبل بحجر ، ومدار القلك بمدر) . لقد آلي صلاح الدين على نفسه تحرير الشرق، وكان عام ١١٨٨م حافلاً بتحرير المعاقل المنيعة في المنطقة . وقد وقف أمام قلعة برزية في العشرين من شهر آب عام ١١٨٨م يريد فتحها عنوة ، وفي البوم التالي علا صهوة جواده وقام بجولة حول المرتفع الذي يحمل الحصن بقصد كتشاف الجهة الملائمة للهجوم ، وأمر بنصب خيمة في الجهسة الغربية وهي أقرب الى أسوار القلعة واقام فيها مع بعض رجاله من سلاح الفرسال ، ثم بعث بطلب جيشه ،

وقد نصبت المنجنيقات في الأمكنـــة التي عينت لهـا وبدأت المعركـة في ذلك اليوم واستمرت أربعة أيام متواصلة وكان الجو شديد الحرارة وأخذ اليأس يدب في حامية القلعة حتى التحم المسلمون مع الحامية فدخلوها مصحوبين بأعداثهم ثم أخذ الصليبيون ينسحبون نحو البرج الرئيسي فحاصره المسلمون من مختلف جهاته الى أن تمكنوا من احتلاله ، ووقع كثيرون في الأسر من بينهم صاحب (برزية) وعاثلته . الا أن صلاح الدين ما لبث ان أخلى سبيل صاحب القلعة وعاثلته بالقرب من انطاكية ذلك لآن هذا كان زوج آخت امرأة أمير انطاكية ، وكانت امرأة أمير انطاكية جاسوسة للسلطان صلاح الدين على الافرنج (تهاديه وتناصحه وتطلعه على أسرارهم والسلطان يكرمها) وهكذا عامل شقيقتها معاملة حسنة اكراما لها . ويبدو أن القلعة كانت آهلة بالسكان حتى نهاية القرن الرابع عشر وقد أتى على ذكرها ابن الفرات في عهد المماليك سنة ١٣٨٩ ، كما ذكرت مرة أخرى في عهد السلطان الظاهر .

الشرق مسن مسدينة بسانياس ررك الساحلية ، وعلى بعد خمسة كيلومترات تقع قلعة (المرقب) الرابضة على جبل مشرف على الساحل ، متحجية ببرقع من سحابة بعيدة تبدو وكأنها ترفع هذه الآبدة من وسط القرن العشرين لتلفها بَذكريات القرون الوسطى .

يحدثنا المؤرخون العرب انه كان في ذلك المكان قصر عربى قديم بناه أحد زعماء المنطقة سنة ١٠٦٢م ثم وقع في قبضة البيزنطيين سنة ١١٠٤م فحصنوه ، ثم لم يلبث الحصن ان وقع بأيدي الصليبين سنة ١١١٧م فزادوا في تحصيناته وأضافوا اليه منشآت كثيرة كالسراديب والأقبية وأصبح يعرف عندهم باسسم (مارغت) تابعا لانطاكة .

وتتميز القلعة باتساعها وبسورها المرتفع المزدوج وقد حفرت وهدة لفصل احدى المرتفعات المجاورة عن البناء ثم أقيم على الطريق الساحلي برج أمامي للمراقبة مؤلف من طابقين مربع الشكل تابع خا ويبعد عنها بخط مستقيم زهاء ألفي متر ويعرف هذا البرج باسم برج (الصبي) . ويمكن القول أن جميع المنشآت الصليبية فيها بنيت على الطراز القوطي وأهمها : الكنيسة الغنية بالعناصر الزخرفية . هذا وقد بني العرب المسلمون الجسر والدرج الموصل الى باب القلعة والبرج الجنوبي الذي يحمل كتابة جميلة من عهد قلاوون . ولقد اشتهرت عند



منظر داخل لقلمة والحصن به .

ركزة على شكل ابرة كانت تحمل الجسر المتحرك المؤدى الى حصن قلعة ي صلاح الدين » .



العرب بمناعتها فقال عنها ابن الأثير: (المرقب وهي من حصوفهم (٧) التي لا ترام ولا تحدث أحدا نفسه بملكه لعلوه وامتناعه، وهو للاسبتار (٨). وقد حاول السلطان صلاح الدين وابنه الظاهر غازي والأمير التركماني سيف الدين الاستيلاء عليها دون جدوى . وفي سنة ١٢٧٠م اضطرت حامية الحصن ان تعقد الصلح مع العرب وان تدفع الجزية الى الملك الظاهر بيبرس .

ان الجهاد الذي قام به بيرس استأنفه من بعده بطل لا يقل عنه بسالة وحمية الا وهو (قلاوون) الملقب عن جدارة بالملك المنصور وقد آلى على نفسه انتزاع القلعة من أيدي المحتلين فحاصرها مدة ثمانية وثلاثين يوما الى أن استسلمت في ٢٥ أيار عام ١٢٨٥م وكان المؤرخ الأيوبي الأمير أبو الفداء آنئذ ناشئا في الثانية عشرة من عمره ، وكانت هذه المناسبة هي المرة الأولى التي عرف فيها الحرب وقد سيقت حاميتها من فرسان الاسبتاريين مخفورة الى طرابلس .

ومن القلاع التي لعبت دورا مرموقا في المنطقة ، ويشار اليها اليوم بالبنان حيث أصبحت مقصد

السياح والزوار من كل حدب وصوب هي قلعة (الحصن) . وتقع هذه وسط بيثة جميلة خلابة المناظر يحدها من الشرق سهل البقيعة (٩) التاريخي يخترقه وادى نهر الكبير الجنوبي الذي يشكل مجراه الحدود السورية اللبنانية حاليا ، ومن وراء السهل جبل الحلو ، ومن الشمال جبل السائح ومن الغرب وديان وجبال تغطيها الكروم والأحراج العذراء ، والقلعة تبعيد عن الساحل السوري (بخط مستقيم) ٣٥ كيلومترا . شيدت على هضبة صخرية بركانية كانت ترابط عليها بادىء الأمر حامية من الأكراد في حصن صغير يدعي حصن الأكراد اقامهم صاحب حمص لمراقبة الطريق بين الساحل والداخل، فوصل اليها الصليبيون قادمين من الساحل السوري عام ١١١٠م، فتغلبوا على الحامية الصغيرة بكثرتهم واستولوا على الحصن، فطفقوا يوسعونه ويضيفون اليه الأسوار والأبراج كلما أحسوا بالخطر طوال مدة ماثة واثنين وستين عاماً . وكانت تتسع لحامية تعدادها أربعة آلاف جندي ، وفيها من السراديب والأقبية ما يعجز عنه الوصف ، لما احتلها المسلمون رمموها وأضافوا اليها منشآت جديدة حتى غدت حصنا داخل

حصن بينهما خندق وحولهما خندق . زارها الرحالة ابن بطوطة وهو في طريقه من طرابلس الى حمص ونام ليلة عند قاضيها .

ويحدثنا التاريخ أن نور الدين محمود هاجمها بعنف في عام ١٦٦٣ واشتبك مع الافرنج في معركة حامية دارت رحاها في سهل البقيعة آنف الذكر . ثم جاء صلاح المدين الأيوبي فحاصرهما عام ١١٨٨م ثم غادرها متابعا جهاده في المنطقة كسبا للوقت ، وأخيرا قدم اليها (بيبرس) شتاء عام ١٢٧١م فضرب الحصار عليها ونصب المنجنيقات فرمتها بلهب وحجارة من ٢٤ آذار (مارس) عام ۱۲۷۱م حتى ٨ ئيسان(ابريل) من العام نفسه ثم زحف عليها ليحتلها برجا برجا وبابا بابا حـــتي استسلمت حاميتها ، وانسجاما مع سجيته فقد عامل أفراد الحامية الباقية برحمة كسلف السلطان صلاح الدين الأيوبي عند فتح بيت المقدس ثم شرع يبني ما تهدم ويضيف ابراجا أخرى زادتها تحصينا ومناعة ، وأخذ يزين هـذه الأبـراج بالكتابات القرآنية . وهكذا بقيت هذه الأوابد لتحكى لنا حكاية التاريخ وانتصار المسلمين .

الوهدة المبيقة التي حفرت في الصخر بالقرب من قلعة « صلاح الدين » .



أحد أبراج قلعة « صلاح الدين » .





أشكر للقافلة أن الترحت على الكتابة في هذا الموضوع لسببين : أوضا أنه جواب سؤال هام ، ويتناول موضوعا محببا الى نفسي ، وثانيهما أنها أتاحت لي فرصة التذكير والإشادة بفضل آبائنا العرب من قديم على التاريخ والدراسات التأريخية .

> قبِ لَ هذا السؤال يوجد سؤال آخر : هل التاريخ علم ، أو قبِ لَ فن ، أو تسلية ، أو خرافة ..؟

بجميع المتناقضات قيل في الإجابة على كل سوال من هذه الأسئلة ، فهو عند البعض علم أو فن لا بد منه لحضارة البشر ، وهو عند البعض و أقل من العلم بكثير ، وعند البعض تسلية لازجاء الفراغ و وقتل ، الوقت ، كما يقال ، والخروج من السأم ، وعند البعض خرافة لا أصل لها ولا حقيقة وراءها ولا جدوى من الاشتغال بها .

يقول الأستاذ هرنشو في كتابه وعلم التاريخ و بعد تحديده لمفهوم العلم — : (.. ان التاريخ و بما للطبيعة البشرية من خصائص ثابتة و وبما للإنسان من سلطان دائم على البيئة الجغرافية ويقوم على أصول تضارع في قيمتها على أقل تقدير ذرّات الكيماوي الغامضة والكترونات الفيزيقي الروّاغة . (كما يقول :) من أي أنواع العلوم يعتبر التاريخ .. ؛ إنه ليس كالفلك علم معاينة مباشرة ولا كالكيمياء علم تجربة واختبار ولكنه علم نقد وتحقيق . أقرب العلوم الطبيعية شبها به : الجيولوجيا . فكما أن الجيولوجي يدرس الأرض كما هي الآن ليعرف و إذا أمكنه ذلك و كيف صارت إلى حالتها الحاضرة و فكذلك المؤرخ يدرس الآثار ليفسر بواسطتها وبقدر امكانه ظاهرة المانة

والأستاذ هرنشو - هو أستاذ التاريخ في جامعة لندن - يسمي التاريخ و سجل العصور » . وندرك ، لأول وهلة ، أنه وان عرض في مقدرة ولباقة ، آراء خصوم التاريخ ، فإنه من مقدريه والمؤمنين به وعلما ، حتى نجده يسميه في عنوان كتابه «علم التاريخ» .

ويقول الدكتور بري — أشهر موّرخي انجلترا في أوائل هذا القرن وأستاذ التاريخ الحديث في جامعة كبرج — ان (التاريخ علم لا أكثر ولا أقل . أما رجال الأدب فيرون أن التاريخ — سواء أكان علما

أم غير علم - فهو لا ريب فن من الفنون ، وأن العلم ، بالغا ما بلغ ، لا يعطينا من التاريخ سوى العظام البالية .) ولا يكسوه الحياة سوى خيال الشاعر ومقدرة الكاتب ، فهو عند رجال الأدب فوق العلم لكثير .

والكاتب الإيطالي الكبير وبندتو كروتشي ، يقول: (ان كل من يحمل ، بحق ، لقب مؤرخ هو فيلسوف ، أراد ذلك أم لم يرد.) ومن قبل الكاتب الإيطالي الكبير قال مواطنه الروماني القديم

وفيلسوف المؤرخين العرب و ابن خلدون و يقول ان التاريخ (فن وفيلسوف المؤرخين العرب و ابن خلدون و يقول ان التاريخ (فن عزيز المذهب) — مع ادراكنا أن تعريف والفن و مصطلح جديد تحد و بعد عصر ابن خلدون و ومؤرخنا العربي المعاصر الدكتور محمد صبري يرى أن : (التاريخ علم وفن بمعالمه ، ومن السهل ابراز عمل فني جليل في اطار تاريخي صحيح) فهو عنده علم وفن معا ، ويمكن استخدامه في عمل فني ذي قيمة ، مع المحافظة على صدقه . ويقف الفلاسفة الطبيعيون في الطرف المقابل ، فهم يرون أن التاريخ دون العلم بكثير . فهو يتناول مادة غير ثابتة ولا محد و و يقول الاقتصادي المنطقي الانجليزي الأستاذ و جيفنز ، انه : (من السخف اعتبار المنطقي الانجليزي الأستاذ و جيفنز ، انه : (من السخف اعتبار التاريخ علما بالمعني الصحيح) .

وَرُصُ لَ التاريخ هوالاً ، يجدون مآخذ كثيرة لها وجاهة يأخذي ذلك المثل المثل أبرزها وأشهرها ذلك المثل الذي ذكره الأستاذ « هرنشو » : فهو يذكر من تاريخ العالم المعاصر أن رسولين من قبل حكومة روسيا قدما إلى انجلترا في عهد وزارة « لويد جورج » وزارا مجلس العموم ليسمعا خطابا فيه عن مشكلة بولونيا ، وصدرت أربع صحف مساء اليوم الذي جرت فيه الزيارة فكان وصف

كل واحدة منها مغايراً ، بل مناقضاً ، لوصف الأخرى , وقد أورد ما وصفها به كل واحد من مندوبيها نقلا عن صحيفته فكان الوصف (متضاربا بحيث لا يمكن التوفيق بينها) مع أن كل مندوب من مندوبي الصحيفة كان قد حضر الجلسة ، وشهد الضَّيفين ، وسمع الخطبة .

ولكن الحقيقة التي يدركها المتأمل من ايراد الأستاذ « هرنشو » هذا المثل هي ضرورة التَّحري للموَّرخ وضرورة التثبت والموازنة قبل الانتهاء

الى راى ،

الدكتور محمد صبري مثلاً آخر عن المؤرخ المعاصر ۽ أميل → لدوينج » ، موارخ « تأريخ النيل » وتأريخ البحر الأبيض المتوسط ، و ﴿ نَابِلِيونَ ﴾ و ﴿ بِسَمَارِكَ ﴾ وغيرها ، وهو من أعظم المؤرخين المعاصرين بل أعظمهم جميعاً ، ذكر الدكتور ــ وهو صديق لدويـج ــ أنه التقي به وأطلعه على تجارب كتابه عن « تاريـخ النيل » بالألمانية فصعق الدكتور صبري من (هول بعض أخطائه) كما يقول . وذكر منها مثلا بارزا عن 1 كرومر 1 ، المعتمد البريطاني المشهور في مصر ، وعن حادثة دنشواي ، وهي حادثة من أشهر وأبرز الحوادثُ في تاريخ انجلترا ومصر ، ومع ذلك أخطأ فيها لدويج خطأ فاحشا . ولم تخل الثقافة العربية من التهجيم على التاريخ واستنقاص شأنه وشأن المؤرخ حتى يقول « السمعاني » ــ توفى عام ٦٢ هــ : (ويقال لمن يروي الحكايات والقصص والنوادر : الأخباري) . وفي رد هذا التهجم وغيره ألف المؤرخ العربي والسخاوي ، كتابه : (الاعلان

بالتوبيخ لمن ذم التاريخ) . على أن التاريخ ، علما أو فنا أو تسلية أو غير ذلك ، قد رسخت أقدامه : (ووضع نفسه على قدم المساواة مع بقية العلوم التي تحاول أن تجلو لعقل الإنسان معاني الأشياء كما هي) . كما يقول ، بحق ، الآستاذ « هرنشو » .

وفي عصرنا الحديث لا يزال التاريخ محتاجا لمن يدافع عنه ، كما رأيناً عند الأستاذ وهرنشو ؛ ، وعند الأستاذ الأميركي ونيفنز ؛ الذي ألف كتابا خاصا سماه : 3 دفاع عن التاريخ ٤ .

الناريخ عنالعرب

في ﴿ لَسَانَ الْعَرْبِ ﴾ : ﴿ التَّأْرِيخِ ، بَالْهُمَرَةُ ، تَعْرِيفُ الْوَقَّتُ ، ومثله التوريخ . أرخ الكتاب ليوم كذًا .. وقته) .

فإذا قلت ، مثلا ، أن النبسي محمد ، عليه السلام ، ولد في سنة ٥٧١ من ميلاد المسيح ، أو أن الحرب العالمية الثانية بدأت في اليوم الثاني من سبتمبر : ﴿ أَيْلُولُ ﴾ سنة ١٩٣٩ فهذا هو التأريخ أو التوقيت : « تحديد الوقت » . وإذا كتبت تاريخ عمر بن الخطاب ، مثلا ، أو هارون الرشيد أو عصر المأمون فهذا هو التاريخ « بدون همزة » .

وموضوع التاريخ — كما قال المؤرخ السخاوي — : (الانسان والزمان) أو هو ذكر الأخبار الخاصة بعصر أو جيل ، والأحوال العامة للآفاق والأجيال والأعصار) . كما يقول ابن خلدون(١) .

والعرب من أوائل الأمم التي أدركت قيمة التاريخ وأسهمت فيه بقدر كبير من المؤلفات والحقائق والجهود . وهذه الحقائق التي نوردها عن اهتمام العرب به وادراك قيمته تتضمن طرفا غير يسير من الاجابة عن السوال موضوع المقال.

فعرب الجاهلية ، الذين كانت الأمية تغلب عليهم ، سجلوا تواريخهم ومفاخرهم وأيامهم عن طريق الشعر ، وأهل اليمن والحيرة سجلوا على أبنيتهم ، بالخط المسند وغيره ، أخبار ملوكهم وأحوال بلادهم ، وحفظ كثير منها في كنائس الحيرة وديورتها ، وكان ذلك

سببا في عنايتهم بالنقش والكتابة . والتاريخ – كما وصفه ابن خلدون – (يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم وسياستهم ، حتى تتم فائدة الإقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوالَ الدين والدنياً . وكأن بعض الدهاة من ملوكهم – كمعاوية والمنصور – يهتمون اهتماما كبيرا بالتاريخ ويشجعون على تأليفه ليعرفوا : ﴿ أَعَمَالُ الْمُلُوكُ وسياستهم لحفظ ممالكهم). وهم في ذلك يشتركون في الرأي مع « كونفشيوس » - حكيم الصين وفيلسوفها القديم - الذي كان يرى أن حب التاريخ ودراسته وفهمه من شروط الحاكم الصالح واستقرار حكمه. ومن أبرَّع ما عرَّفوا به كلمة التاريخ أنها مقلوب المقطع الأخير من كلمة «التأخير » ، أن من يعرف التاريخ يستطيع أن يستشرف العواقب وأن يعرف أواخر الأمور ونهاياتها وغاياتها . فهو درس واعتبار يفيدون منه للحاضر والمستقبل – كما أشار ابن خلدون – ولعل ذلك كان مقصودا له حين سمى مقدمته للتاريخ : ١ العبر وديوان المبتدى والخبر ، . وفي ذلك يقول ابن دريد في مقصورته الرائعة :

من لم يعظه الدهسر لم ينفعه مسا راح بسه الواعسظ يومسا أو غدا

ويقول شاعرنا العربى :

ومن وعى التاريخ في صدوه أضاف أعميارا إلى عموه

والأمم في ذلك كالأفراد . وهو ، عندهم وعند غيرهم ، ملهم الشعراء ، يستمدون منه المفاخر لشعرهم والوقائع والأمجاد لأنفسهم ، والأهاجي لخصومهـــم .

يقول الشريف الرضي:

تصف الدار لنا قطانها

والمعاليي ، والمساعي ، والتجارا وإذا لمم تدر ما قموم مضوا فاسأل الآثبار عنهم والديارا

التاريخ خادما للحديث وسندا من أسناده ، فنحن نعرف و البخاري ، الصحة الحديث أن يوجد الراوي والمروي عنه في زمن واحد ، وأن يمكن التلاقي بينهما ، وأن يقع هذا التلاقي فعلا ، ونعرف من شرط : مسلم ، المعاصرة وامكان التلاقي . ولا يمكن أن يعرف ذلك إلا ه بالتاريخ » .

وهم يبتكرون في تنويعه وتخصيصه : فهناك تأريخ الرجال ، كما نجد في والاصابة ، و وأسد الغابة في معرفة الصحابة ، . وهناك التأريخ العام ، كما نجد عند « الطبري » و " ابن الأثير ، في تأريخهما للدول والملوك والوقائع . وهناك التأريخ للمدن ورجالها كتاريخ بغداد ومكة ودمشق والقاهرة والأندلس . والتأريخ للأطباء ، وأهل الحكمة ، كما نجد عند «القفطي ، في «أخبار العلماء بأخبار الحكماء » . والتأريخ للأغاني خاصةً ، كما نجد عند «أببي الفرج « في كتابه العظيم و الأغاني ۽ ، الذي يشمل ، إلى جانبها ، كما نعرف ، كثيرا

جداً من تاريخ الأدباء والشعراء وغيرهم ، ومرويّات الشعر والقصص ، ويرسم إلى حد كبير صورة دقيقة لحياة العرب الاجتماعية في جاهليتها واسلامهـــا .

وهناك التأريخ للثقافة ، كما نجد « البيروني » في كتابه العظيم : « تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة » الذي يؤرخ فيه للحياة العقلية والدينية للهند في عصورها القديمة . والتأريخ للعقائد والآراء . كما نجد عبد « ابن حزم » في كتابه ، الفصل في المان والأهواء والنحل » ، وعند « الشهرستاني » في « الفرق بين الفرق » .

وهمتاك التأريخ لموضوع خاص كما فعل «الكندي» في كتابه «الأصنام» وكما فعل «حاجي خليفة » في «كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون » . والتأريخ لطائفة خاصة مثل «نكت الحكميان في نكت العميان » للصفدي أو «نزهة الالبا في طبقات الأدبا » ــ أي النحاة ــ للسيوطي . وهناك تاريخ الخطط والأماكن ، كما فعل «المقريزي » و «على مبارك » .

والتأريخ للعلماء من جنس معين كما نجد في « الشقائق النعمائية في علماء الدولة العثمانية » لقاضي استانبول « أحمد طاشكبري زاده » . وقد تفننوا في موضوعاته وتصانيفه فألفوا في الرجال الذين ينتسبون لأمهاتهم ، وفي النساء اللاتي طلقهن أزواجهن ثم عدن إلى عصمتهم مرة أخسري .

بل أن الترجمة للذآت ، التي يظن أنها فن غربي مستحدث ، نجد للعرب فيه سبقا ، فقد وضع الفارس الشاعر «أسامة بن منقذ » — صديق صلاح الدين وشريك حروبه — كتابه «المنازل والديار «وضمنة ترجمة نفسه ، كما سجل بعض سيرته في كتابه «الاعتبار » . وكذلك فصل الغزالي بعض سيرته وشؤون حياته في كتابه «المنقذ من الضلال » .

من عناية العرب بالتاريخ وتوثيقهم له ، أنهم ، في بده ويحتبونها ، في سلسلة رجال ويكتبونها ، في سلسلة رجال فيقولون : روى فلان عن فلان ، عن فلان ، كما يفعلون بالحديث النبوي الشريف ، فعي مجال التاريح بجد المسعودي لعربي يعرص في كتابه «مروج الذهب » عرص خبير ماهر تاريخ و « أتنغرافية » آسيا وشمال افريقية وشرق أوربا . الغ ، والعرب هم أيضا أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وتاريح التاريخ . هكذا يسجل الأستاذ « هرنشو ، فصل والاجتماع وتاريخ ، ويذكر المستشرق الكبير « جب » تفوق العرب في دراساتهم التاريخية ثم يقول « ان نبوغهم الحقيقي في علم تدوين التاريح ينجى في كتابة السير أكثر من تجليه في رواية الأحبار) . ويقل المؤرخ الكبير « بكل ال توقيت التاريخ ويقول الكبير « بكل النه توقيت التاريخ ويقول المؤرخ الانجار» .

ويقول المؤرخ الانجليزي الكبير بتكثّل (إن توقيت التاريخ بالسنين والشهور ، الذي كان يعرفه العرب ، لم يعرف في أوربا قبل عـــام ١٥٩٧) .

بل ان العرب . عناية منهم بالتاريخ وادراكا لقيمته . كتبوه سجعا . كما فعل « العماد الأصفهاني » . وكتبوه شعرا . ليسهل حفظه كما فعل المؤرخ المصري « ابن عبد الظاهر » ـ توفي سنة ٦٩٢ هـ ـ في تأريخه للسلطان « بيبرس » .

أيّ قدر من المعرفة والثقافة والمتاع الذهني والروحي تفقده البشرية إذا لم يكن قد سجّل التاريخ .؟

أليس كتاب « الموتى » المقدس عند قدماء المصريين ، أوليست الياذة هوميروس وأبطال بلوطرخس وجمهورية أفلاطون وغيرها وغيرها من الشوامخ والعمد التي قامت عليها الآداب العالمية قديما وحديثا ، أليس ذلك كله من التاريخ .. ؟

ألسنا نجد كتبا خالدة في الفلسفة والآداب العالمية والعربية ، مثل : مجالس سقراط ، وهنري الثامن ، وروميو وجولييت ، وغيرها من مسرحيات شكسبير ، وروايات تاريخ الإسلام لجورجي زيدان ، ألسنا نجد ذلك كله وكثيرا غيره قائما على التاريخ مستمدا من سجلاته وحقائقه ...

كيف نعرف ماضي قومنا وثقافتهم وحياتهم لو لم نجد أمامنا كتبا مثل تاريخ الطبري وابن الأثير وفتوح مصر والمغرب والأندلس ، وتاريخ بغداد ودمشق والجزيرة العربية واليمن ومعجم البلدان ووفيات الأعيان والمغرب والمعجب في أخبار المغرب والخطط والسلوك ورسوم دار الخلافة والنجوم الزاهرة والأغاني وعشرات بل ومئات غيرها من كتب التارسخ .. ؟

نعرف تاريخ العالم وثقافاته ، لو لم يوالف الموالفون من المحبوث الكتب أمثال : «قيام الامبراطورية الرومانية وسقوطها » لجيبون ، أو « خلاصة تاريخ العالم » لويلز ، أو « قصة الحضارة » لديورانت وعشرات غيرها ..؛ أو لم يسجل التاريخ تلك الخطوات المثابرة المقتحمة التي خطاها الآباء والأجداد ... آباء البشرية وأجدادها .. في الكشوف والاختراعات من اختراع النار إلى صواريخ الفضاء .

لُولاً ﴿ أَبُو التاريخ ﴾ : ﴿ هيرودت ۗ ﴿ وَتَارِيخُهُ عَنِ الصِراعِ بِينِ اليُونَانُ وَفَارِسِ وَمِعَارِكُ سلاميس و بلاتي وغيرها ما أدركنا قيمة ذلك الصراع بين مدنيتين . وأسباب الهزيمة والأخرى غربية . وأسباب الهزيمة والنصر لهما فنفيد من ذلك للحاضر والمستقبل .

قد يكون من مساوى، التسجيل التاريخي مثلا لبعض الآراء وبعض الوقائع أن ثارت حروب كثيرة ، كلها شرّ ، بين أبناء البشرية بل أبناء العقيدة الواحدة ، كما حدث في القرون الوسطى بين أتباع الكنائس المختلفة ، وكما حدث بين أصحاب المذاهب والفرق المختلفة مسن المسلمين ، ولكن ذلك لا يحسب على التاريخ بل أكثر أسبابه النزعات الفردية وروح الخصومة التي كانت قائمة مستقرة في نفوس الناس وضمائرهم لتلك الفترات الخاصة من حياتهم ، ولو لم يعرفه هؤلاء المتخاصمون لوجدوا الخصومتهم أسبابا أخرى ومبررات ولو لم يعرفه هؤلاء المتخاصمون لوجدوا الخصومتهم أسبابا أخرى ومبررات

ومثل ذلك يصدق على الخصومات السياسية والقومية التي ثارت بسببها حروب كثيرة منذ فجر التاريخ إلى الحرب العالمية الأخيرة ، فإن دعاتها وموقدي نارها وأصحاب المصلحة فيها كثيرا ما يستخدمون التاريخ الإشعافيا .

النابخ للإنسانية

في القرن التاسع عشر زاد الاهتمام بالتأريخ ، ادراكا من المفكرين لقيمته ولأسياب أخرى منها أن التنقيب عن الآثار كشف حقائق هامة كثيرة عن العالم القديم أثارت كثيرا من الاهتمام وأعطت للتاريخ كثيرا

من الحرية والجدوى والتشويق ، ومنها الاتجاه إلى تأريخ الظواهر الاجتماعية وحياة الشعوب والانسان العادي بعد أن كان اهتمام المؤرخين قاصرا على الغزوات والحروب والأسر.

النزعة الجديدة أبرزت فائدة جديدة كبرى للتاريخ : هي وطن الشعارنا - نحن البشر - بأننا أبناء عالم واحد ، نعيش في وطن واحد كبير هو العالم . وكان من طلائع هذا الفهم البار للتأريخ كتاب ويلز و خلاصة التاريخ » الذي نزع فيه منزعا بشريا ، فعرض فيه أهم أحداث العالم منذ كونت الأرض إلى الآن ، ولم يبرز فيه تاريخ وطنه : انجلترا ، ولم يميزه عن غيره من البلاد .

والعناية الجادآة بدراسة التآريخ في الفرنين الأخيرين أوجدت تفاسير كثيرة لأحداثه ، فنحن نعرف الآن «التفسير الاجتماعي » للتاريخ و «التفسير الجغرافي » و «التفسير الاقتصادي المادي ». ونعتقد أنها جميعها ، مثل الجداول للنهر ، تصبّ كلها في مصب واحد وتنتهي إلى غرض مشترك هو «البشرية الإنسانية للتاريخ » .

سجل لناريخ ومدّسة السياسة

كانت آخر وصية أوصى بها ٥ نـابليون ٥ ولده هـي : (دعوا ولدي يدرس التاريخ دراسة عميقة واعية. ويتدبّر حوادثه ووقائعه، فإن هذه الدراسة ـ دون سواها ـ هي الفلسفة الحقة .)

وقد رأينا ، كونفشيوس ، – حكيم الصين وفيلسوفها القديم – يجعل من شروط الحاكم الناجح أن يكون عارفا بالتاريخ .

وكانوا يقولون : التاريخ ذاكرة الشعوب ، وسجل العصور ، وأن دراسته — كما قال الأستاذ ألن الانجليزي — تنشط الفكر وتفتقه وتساعده بطرق شتى . وأنها (أصلح المراسات لتعويد الاسال اعصائل الخاصة والعامة) . وأنه ، كما قال الأستاذ ، ديفيد هيوم » — وهو من أحسن ما كتب في قيمة التاريخ – (. . إذا تأمله قصر حباة الإسان . ومعرفتنا المحدودة حتى بما يقع في زماننا ، فلا شك أننا نشعر بأننا كنا نبقي أطفالا في ادراكنا لو لم يقيض لنا هذا الاختراع الذي يرجع بخبرتنا إلى جميع العصور الماضية ، وإلى أقدم الأمم الخالية ، ويجعلها تمدنا بأسباب التقدم في الحكمة كما لو كانت تحت أنطارنا وأسماعنا . ان الرجل المطلع على التاريخ ليمكن أن يقال عنه من بعض الوجوه أنه يعيش منذ بداية العالم ، وأنه دائم الاستمداد من كل مملكة يمر بها مددا يضيفه إلى المدّخر من معارفه) .

واذا أردنا أن نقتبس ونستشهد بما قيل في قيمة التاريخ وفائدته نجد حشدا كبيرا من الأسانيد نحن في غير حاجة له بعد هذا الذي قلناه . ولكننا نذكر ، في ختام مقالنا هذه الحقيقة عن بطل من أبطال والتاريخ ، هو وجورج واشنطن ، أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية ، فقد أرسل بعد انتها ، الغورة بيطنب من انحلترا مكتبة صغيرة على أن تضم من كتب التاريخ هذه الكتب: (١) تاريخ أمريكا ، (٣) تاريخ شارل الخامس ، (٣) تاريخ شارل الثاني عتبر لفولتير ، (٤) مذكرات السياسي الفرنسي رسللي والسير التي كتبها عن حياة القيصر بطوس الأكبر ، ولويس الخامس عشر ، وجوستاف أدولفوس ، وتواريخه عن روما والبرتغال .

أبعد همذا يقال : لا جدوى من التاريخ ؟



من رصابا القبادللوبناء

قال عبد الملك بن صالح يوصي ابنه وهو أمير سرية في بلاد الروم : « أنت تاجر الله لعباده ، فكن كالمضارب الكيس الذي إن وجد ربحا تاجر والا احتفظ برأس المال . ولا تطلب الغنيمة حتى تحوز السلامة . وكن من احتيالك على عدوك أشد خوفا من احتيال عدوك عليك » .

فني اع

قال أعرابي لأبي بكر الصديق رحمه الله : إذا كان الرأي عند من لا يقبل منه ، والسلاح عند من لا يستعمله ، وكان المال عند من لا يتفقه ، ضاعت الأمور .

5

قال أعرابي يمدح قوما: «هم قوم أدبتهم الحكمة ، وأحكمتهم التجارب ، ولم تغررهم السلامة المنطوية على الهلكة ، ورحل عنهم التسويف الذي قطع الناس به مسافة الجالهم ، فأحسنوا المقال وشفعوه بالفعل ، .

الالابق البار

قيل لأحدهم : كيف بسر ابنك بـك ؟ فأجاب : ما مشيت نهارا قط إلا مشى خلفي ، ولا ليلا إلا مشى أمامى . ولا ارتقى مكانا عاليا وأنا تحته ؛ .

الذفال

قال الحاحف: « الصبر صبران ، فأعلاهما أن تصبر على ما لا ترجو فيه الغنم في العاقبة ، والحلم حلمان ، فأشرفهما حلمك عمن هو دونك ، والصدق صدقان، فأعظمهما صدقك فيما يضرك ، والوفاء وفاءان ، فأسناهما وفاؤك لمن لا ترجوه ولا تخافه » .

الألك أن المرادر المرادر المرادة في المنافة في المنافقة في ال

للدكتور جمال الدبن الرمادي

فعت العالم العربي منذ شهور أديبا كبيرا ، وعلما من أعلام الأدب في العصر الحديث، ورائدا من رواد النقد هو المرحوم الدكتور محمد مندور .

ويعتبر محمد مندور من الأساتذة المعلمين الذين كان هم فضل كبير في تنشئة جيل من الشباب الذين أسهموا بنصيب موفور من الحركة الادبية المعاصرة . وقد عاش طوال حياته مكرسا جهوده يخشى في سبيل الحق لومة لائم فكان موضع تقدير الادباء والنقاد لقوة بيانه وسعة اطلاعه ونصاعة حجته ومرارة سخريته . وقد كان مندور رائدا من رواد المقالة وكاتبا لا يطاول ، وأديبا لا يصارع ، وصحفيا لا ينازع في هذا المضار إذا ما أردنا أن نقيم مقالاته ونضعها في موضعها الصحيح من المقالة الصحفية في العصر الحديث .

ولم يكن مندور رجل الكتاب الواحد ، انها كان بحرا فسيحا من العلم والمعرفة وحقلا خصيبا من الثقافة والفن . كتب في النقد المنهجي عند العرب فغاص إلى كنوز الأدب القديم وجلا لنا آراء ابن قنيبة ، وابن رشيق ، وقدامة بن جعفر ، والجرجاني ، والآمدي ، وغيرهم من أعلام الأدب العربي القديم في صور خلابة واطار جميل ، وعرض لنا أراهم في الشكل والمصمون والعبارة والمعنى في بيان مشرق وأسلوب مبين ، ووضح آراء النقاد في بيان مشرق وأسلوب مبين ، ووضح آراء النقاد في

شعر المتنبي وما كان يكتنفه من غموض وأبهام ، وفي شعر أبي تمام وما كان يتسم به من معان بعيدة وتشبيهات مبتكرة ، وفي شعر البحتري وما كان يتصف به من جرس حلو ، وأداء رخيم وموسيقي عذب

مندور يتنقل بنا في كتابه والنقد المنه النقد المنهجي عند العرب و بسين مختلف المذاهب الأدبية القديمة في النقد ، وما دار حول فحول الشعر العربي القديم من معارك أدبية دونت فيها عشرات الكتب ومثات الصفحات .

وكتب مندور في الأدب الحديث ودرس المذاهب الأدبية والاتجاهات الشعرية بعد شوقي أمير الشعراء ، كما وضع الاتجاهات الأدبية التي سادت الأدب منذ وفاة شوقي حتى عصرنا هذا ، وتعرض لاتجاهات الشعر الحديث عند العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري وغيرهم .

و في كتاب آخر عن الشاعر و خليل مطران و وضع مندور دور هذا الشاعر الكبير في بناء الشعر العربي الحديث ، وما أضافه إلى الشعر من اتجاهات رومانسية شاعت في خيالاته ومعانيه ، واتضحت في أغراضه وفنونه ، وما أضافه إلى المسرح مسن ترجمات رفيعة عن الأدبين الانجليزي والفرنسي مثل مسرحيات تاجر البندقية وعطيل وهاملت لشكسبير ، وهرناني لفيكتور هيجو وسنالكورني وبيرنيس لراسين .

وكتب مندور والميزان الجديد وهو مؤلف نقدي تعرض فيه لبعض القضايا الأدبية والنقدية كالشعر المجهور والشعر المهموس ، ورغم أن الموازين مها احتلفت أنواعها فهي تؤدي الغرض منها في أمانة ودقة ، سيان في ذلك موازين الذهب ، وموازين الحديد ، وسيان في ذلك الأنواع القديمة ، أو الأنواع الجديدة ، فالمعول في الميزان على الدقة في الصنع والبراعة في الأحكام .

هذا كله فإن مندور حمل الميزان الجديد ومضى يزن القضايا الأدبية في دقة تامة وأمانة وافية ، لا يطفف ولا يعرف التطفيف ، وأحدثت آراؤه الأدبية صدى فكريا في الدوائر الأدبية والأوساط الفكرية .

وتتضح ثقافة مندور الأوروبية فيها ترجم من أعهال أدبية كبرة مثل وليالي الفريد دي موسيه ، وكتاب و دفاع عن الأدب اللكاتب الفرنسي جورج ديهاميل ، عضو الأكاديمية الفرنسية . وقد نقبل مندور آراء جورج ديهاميل مخلصا إلى الآدب في عبارة مشرقة مضيتة ليس فيها غموض الترجمة وليس فيها تعسف اللغة .

ومن يرجع إلى مقالات ومندور، التي نشرها في الصحف والمجلات منذ صدر شبابه حتى سنسوات شيخوخته ، يلاحظ تلك الروح الشعرية التي تخفق بين السطور وتشيع في الكلمات وتتراءى في كتابه و ميزان النقد، وغيره من الكتب .

وقد كان مندور كغيره من الكتاب يفرق بسين الثقافة والاعلام . فالثقافة ، في رأيه ، هي الزاد الفكري الذي يفسح مدارك الشخص وينمي ملكاته ، ويغذي مواهبه ، ويخلق منه مواطنا صالحا فسي المجتمع الذي يعيش فيه . أما الأعلام فتختلف عن الثقافة والدعاية ، في جوانب عدة منها أن الاعلام تعريف ، ويكون هذا السرد إما بالنشر أو بالاذاعة أو بالتلفزيون . ومن هنا كان الاعلام توضيح الوقائع وتفسيرها بالحقائق والأرقام . وتأثير الاعلام من الثقافة التي يدوم أثرها ويطول بقاؤها .

والاعلام يشبه الدعاية في التأثير الوقي ، لأن الدعاية هي العمل بكل الأساليب والوسائل لتأييك فكرة أو عقيدة معينة ، وهنا نجد الغاية تبرر الواسطة لدى رجل الدعاية فيمكنه أن يحرف أو يغير الحقائق والوقائع بل أحيانا يلجأ إلى أسلوب التهييج والإثارة طالما كان ذلك يؤدي إلى تحقيق هدفه وهذا ما لا يلجأ إليه رجل الاعلام بأى حال من الأحوال.

كان مندور يفرق بين الاعلام والثقافة ولكنه يعتقد بأن الأجهزة جميعا ينبغي أن تؤدي رسالتها لخدمة المواطنين دون كلال أو ملال ، ويرى أن أجهزة الاعلام على اختلاف أنواعها يمكن أن تخدم الثقافة خدمة جليلة . والثقافة عند مندور ليست التعليم الذي يتلقاه بعضنا في المدارس والمعاهد أو الجامعات لأن هذا التعليم ما هو إلا الأساس أو الوسيلة للثقافة التي تبغيها لمواطنينا كعلاج ناجح الوسيلة للثقافة التي تبغيها لمواطنينا كعلاج ناجح للكثير من مواطن الضعف الكامنة فيههم .

ويقول مندور إننا لحسن الحظ نعيش في عصر تقدم فيه العلم تقدما عظيما ، وأصبح العالم الحاضر يملك أجهزة حديثة الثقافة منها : الكتاب المطبوع ، والصحف ، والمسرح ، والسينما ، والإذاعــة والتلفزيون .

والكتاب المعلموع لا يزال يعتبر في هذا العالم كله الوسيلة الأولى المتفقيف الحق ، وذلك لأن الكتاب هو مستودع الثقافة الجديدة العميقة ، كما أنه الوسيلة المواتية المتفقيف بمعناه الصحيح لأنه بفضل عمقه وقوة أبحاثه يصبح وسيلة يستعين بها القارى، على التفكير الأصيل والثقافة الحقة ليست في النهاية إلا تحقيق القدرة على فهم الناس والأشياء فهما صحيحا والحكم عليها حكما سليما .

حاف أن معرفة عدد من البلاد العربية لفن العلماعة كان من أقوى العوامل في بعث الثقافة العربية القديمة ، وترجمة روائع الأدب الأوروبي إلى اللغة العربية . ومن المؤكد أنه لولا وجود بعض المطابع العربية في القرن الماضي لما استطعنا الوصول إلى ما وصلنا إليه من تقدم فكري في القرن الحالي .

وقد اخترع الإنسان الكتاب ليخفف الحمل عن الذاكرة والذاكرة عرضة للخطأ فقد يثقلها الحمل وقد تتعثر ، ثم انها تنحط في النهاية ، وتصير مع الانسان إلى صمت الفنساء .

وكل مكتبة هي قبل كل شيء مجموعة وسائل ومناهج ، وهي أداة ثمينة من أدوات الثقافة الرفيعة . وهي المكان الجليل الذي يحتفظ فيه الرجال بتاريخ تجاربهم واكتشافاتهم ومشر وعاتهم ، وهو يقصد بذلك تاريخ الشعوب حينا ومغامرات الأفراد حينا آخر وتاريخ الأعال طوراً وتاريخ الأفكار طوراً آخر .

غبر أننآ للاحظ أن الكتاب المطبوع أمحذ يتعرض في الفترة الأخبرة لمنافسين خطيرين . وكان أول منافس هو الصحف والمجلات ، وكانت الصحف عند أول ظهو رها اخبارية بحتة ينشر بواسطتها الحكام والأمراء على رعاياهم ما يصدرون من قوانين وقرارات ثم أخذ مجاها الإخباري يتسع شيئا فشيئا ليسجل كافة الأخبار السياسية والآقتصادية والاجتماعية المختلفة . كما كانت في أول أمرها مرتفعة الثمن تسبيا وبالتالي قليلة الإنتشار إلى أن اهتدى صحفي فرنسي إلى فكرة نشر الإعلانات التجارية في الصحف فكان هذا أكبر حدث في تاريخ الصحافة إذ مكنها بفضل ما يدر عليها من كسب من تخفيض ثمن بيعها وبالتالي من زيادة انتشارها كما مكنها ذلك من التوسع في مجال نشاطها وأن تضيف إلى مهمة نشر الأخبار مهاما أخرى خطرة ، كنشر الثقافة وتوجيه الرأي العسام .

و قام مندور بدور كبير في نشر الثقافة عن طريق الصحف والمجلات بما كان يدبجه من مقالات عديدة، ودراسات مستفيضة، وأبحاث وفيرة . وقد ساهم بدور أيجابي في الحركة المسرحية والنقد المسرحي الخلاق ، وكانت الدوائر الأدبية والفنية تقدر مدى نجاح مسرحية من المسرحيات على خشبة المسرح بمقدار ما يحمل لحا قلم مندور من اعجاب وتقدير . كما كان المؤلفون الجدد يتطلعون علي آرائه بلهفة كبيرة وشوق عظيم ، ويستفيدون من إلى آرائه بلهفة كبيرة وشوق عظيم ، ويستفيدون من غلد شيخ النقاد استفادة كبيرة فيستأنفون العمل من جديد بروح ماضية وعزم وثاب .

وكان المخرجون المسرحيون والممثلون والفنيون بل كان جميع العاملين في المسرح يترقبون نقد مندور كلما الحرجوا عملا فنيا جديدا الآنه كان يلم بشى فنون المسرح إلماما كبيرا جعله محط اعجاب الجميع. وقد عشق مندور المسرح عشقا عظيما ، وكان يعتبره أداة رفيعة من أدوات الثقافة في العصر الحديث ، وقد تتبع تطوراته منذ عهد الإغريق حتى يومنا

ويقول إن اهتمامنا اليوم بالمسرح امتداد الاهتهام القدماء به ، فالإغريق كانوا يفتحون أبوابه مجانا الشعب ، ويحيطونه بهالة من التكريم ، بل كانوا يمنحون المتفرجين على المسرح مكافآت سخية نظير عكوفهم على متابعة أحداثه والانصراف عن أعمالهم والاشتغال بقضاياه .

إلا أن مندور يرى أن هذه الأداة من أدوات الثقافة لم يعرفها العرب ، وأن أساطيرهم الوثنية وغير الوثنية لم تتخذ قط صورة المسرح أو الأدب التشيل ، كما أنهم لم ينقلوا هذا الفن عن اليونان في عصر

الترجمة كما ترجموا الفلسفة مثلا ، وذلك لأن المسرح اليوناني كان وثيق الصلة بالوثنية ولم يرتح العرب إلى ذلـك .

أساه شراح أوسطو فهم التراجيديا عندما ترجموه بفن المديح ، والكوميديا عندما ترجموه بفن المديح ، والكوميديا فن جاد يشيد بالبطولة ، والكوميديا فن ضاحك يسخر من العيوب والمثالب . حتى ان الفيلسوف ابن رشد أجهد نفسه في البحث عن قصائد المديح وقصائد الهجاء العربي للتدليل على وجود فن التراجيديا أو الكوميديا عند العسرب .

ومن رأي محمد مندور أن من السخف الزعم بأن «القراقوز» قد تطور فأصبح فن المسرح ، وأن خيال الظل تطور فأصبح فن السينما . ويرى أن المسرح فن جديد على حياتنا أخذناه من الغرب وقد ظل زمنا طويلا جدا دخيلا على حياتنا وتقالبدنا وآداينا بل نابيا إن لم يكن محتقرا .

وهذه القضية التي أثارها مندور حول هذه الأداة من أدوات الثقافة التي طالما كتب فيها الكتاب وتعرض لها النقاد تحتاج إلى بحث طويل وأسانيه ثابتة وحجج دامغة . غير أن الشيء الجدير بالذكر في هذا المقام أن المسرح استخدم في العصر الحديث كأداة من أدوات الثقافة الرفيعة استخداما عريضا عواستطاع أن يحمل للمشاهدين ألوانا مختلفة من المعرفة والثقافة الأصيلة .

ويقول مندور ان الإذاعة أصبحت اليوم أوسع جهاز تملكه الإنسانية لنشر الثقافة والفن ، وتوجيه الشعوب ، فتحن قد نجد اليوم في العالم العربي قرية ليست بها مدرسة أو مكتبة ، أو لاتصلها الصحف والمجلات فضلا عن الكتب وليس بها طبعا مسرح ولكننا نشك في أن نجد قرية ليس بها جهاز الراديو . ومن المؤكد أن حرمان القرى من وسائل الرويح والتثقيف وانعزاها عن الحياة الحضرية كان مسن العوامل الفعالة في انتشار جهاز الراديو في القرى ونجاحه بعد أن أخذت عدة أنواع من الفنون والآداب الفيية في التراجع والانقراض مثل منشدي الملاحم الشعبية على الربابة وخيال الظل والسامر والبرجاس النساء

ومن هنا كان دور الإذاعة في حدمة الثقافة دورا فعالا ، ويمتد إلى نظاق واسع وينبسط على صعيد كبير ، فكان من المحتم اختيار المواد المناسبة لتنقيف الشعب وافساح مداركه وتنمية مواهبه ، كا قام التلفزيون بدور كبير في نشر الثقافية في السنوات الأخيرة في العالم العربي ، وبعد أن كان الراديو يخاطب الأذن فقط غدا التلفزيون يخاطب الأذن ولقي غنا كان من يخاطب الأذن والعين معا ، فمن هنا كان من الشروري حسن انتقاء المواد الثقافية التي يقدمها لتؤدي الغرض المقصود منها في أمانة وكفاية .

ومن هنا كان من المحتم تقديم الفنون الإنسانية الرفيعة وتجويد المادة الثقافية المعروفة الكفيلة بتنشئة جمهـور مثقف واع .



الأساسي للإنسان في محاولاته دفع الشرعن نفسه منذ وجد على وجه هذه الأرض بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . فقد استعمل أوراق الشجر مثلا لتقيه الحر والقر ، وانتعل جلود الحيوان لتقيه لسعات الهوام ، وهداه عقله المفكر الى استنباط الحراب والسهام وغيرها للذود عن عرينه حفاظا على نفسه وماله .

وتوالث السنون وتعاقبت الأجيال وتطــور الإنسان وتطورت معه أدواته ومعداته حتى بلغ ما بلغه من تقدم في شتى الميادين . وتطورت الصناعة ، والزراعة ، والتجارة والانشاء وغيرها . ولا يخفى على القارىء ما يتخلل هذه الأعمال من مخاطر متنوعة . ولما كانت تلك المخاطر من الأهمية بمكان نظرا لما تسبيه من آلام وما تجره من ويلات وخسائر في الأرواح والمال على العاملين في تلك الميادين ان استهانوا بها ، فقد اتجه رجال الأعمال ومهندسو السلامة وجهة جديدة للحد من الأخطار ومنم وقوع الحوادث بينهم ، ومعالجة المسائل معالجة جذرية استهدفت وضع القوانين والأنظمة والارشادات وكل ما من شأنه أن ينبه العامل إلى مكامن الخطر وحثه على اتباع تلك الأنظمة والتعليمات كشرط أساسي لتجنب الحوادث. ثم تزويده بمعدات الوقاية اللازمة لاتقاء الأصابات الناجمة عن مزاولة مهنته . وسنتحدث البكم هنا عن معدات الوقايــة الشخصية .

خوذة السلامة

لما كان الرأس من الأهمية بمكان بالنسبة للإنسان فقد استخدمت الخوذة الفولاذية في بادىء الأمر لوقايته عند المبارزة في القرون الوسطى وسرعان ما انتشرت تلك الخوذة وعم استعمالها في العالم حتى آلت الى الشكل الذي تعرفه الجيوش في عصرنا الحاضر ، ومن هنا انبثقت فكرة استعمال الخوذة لوقاية الرأس في العمل مع فارق بسيط هو أن الخوذة الحربية العمل مع فارق بسيط هو أن الخوذة الحربية التي تستعمل في صنعها معادن خفيفة كالألمنيوم الزجاج الليفي الممزوج بالبلاستيك والتي اصطلح والزجاج الليفي الممزوج بالبلاستيك والتي اصطلح على تسميتها باسم وخوذة السلامة و نظرا لما توفوه للرأس من وقاية وحماية ، وهي نوعان :

الأول وله حافة ويستعمل لوقاية الرأس ، وجوانب الوجه ، والرقبة من الأجسام الساقطة والمتطايرة . والغاني لا حافة له ويستخدم لوقاية الرأس فقط . ولا يفوتنا القول بأن الصنفين يقاومان الصدأ والحوامض والحريق . والعنايسة بتلك الخوذة أمر ضروري لا غنى عنسه إذ يجب فحصها كل شهر تقريبا وغسل عصابات العرق والأربطة واستبدال التالف منها لتبقى صالحة للاستعمال .

تال المال

إن وقاية العين من الاصابات أمر لا بد منه لأهمية هذا العضو , ومن هنا ظهرت الحاجة الماسة إلى وقاية العينين باستعمال أنواع مختلفة من النظارات الواقية , وكان أول شكل عرفناه لها هو النظارة العادية التي تقي العينين وهج الشمس والغبار ، وما لبثت تلك النظارة أن تطورت إلى أشكال عدة تبعا لما تقتضيه الحاجة ونوع العمل , وأهم تلك النظارات وأكثرها استعمالا الأصناف التالية ;

أ - نظارة السلامة العادية : وتصنع مسن البلاستيك والمعدن والزجاج وهي نوعان : الأول وهو بلا جوانب ويستعمل للوقاية من الأجسام المتطايرة من الأمام . والثاني لمه جوانب مخرمة ويستعمل للوقاية من الأمام والجانبين . وهذان النوعان أكثر شيوعا من غيرهما بسبب منظرهما اللاثق وتستعملان في أعمال الخراطة والشحذ والأعمال اليدوية .

ب - نظارة اللحام: هذه النظارة تغطي العينين باحكام ولها عدستان تمنعان الضرر الناجم عن الضوء الذي يبهر البصر ، وعدستان أخريان للوقاية من الصدمات . ويستعمل اللحامون هذا النوع من النظارات في أعمال القص واللحام ، ويوجد صنف آخر يستعمل في أعمال اللحام بالقوس الكهربي ، وهو في الواقع عبارة عن خوذة ذات عدسة مستطيلة من الزجاج الليفي (الفاير) المقاوم للحرارة . من الزجاج الليفي (الفاير) المقاوم للحرارة . حسنطارة النوع من النظارة السلامة المقاومة للصدمات : فقل النوع من النظارات عدسة واحدة إذ يلبس فوق النظارة الطبية ويستعمل للوقاية من الأجسام الصغيرة المتطايرة من الأمام والجانبين . ومن الصغيرة المتطايرة من الأمام والجانبين . ومن والمعان الميزات هذه النظارة أنها تعكس البريق واللمعان

الناتجين عن أشعة الشمس ولا يصبح استعمالها في أعمال القص واللحام .

د — نظارة السلامة الواقية من الحوامض : تستعمل هذه النظارة لوقاية العينين من الحوامض والمواد الكيميائية والغازات المهيجة . ان اطار هذه النظارة اللين المصنوع من البلاستيك يناسب الوجه ، وينبغي تثبيته جيداً للتأكد من عدم نفاذ شيء إلى العينين من تحته .

وثمة نوع آخر من معدات وقاية العينين يستعمله أولئك الذين يعملون بالحوامض والمواد الكيميائية ونشر المعادن والتنظيف بالرمل والشحذ . ويلبس هذا القناع فوق النظارة الواقية زيادة في التحفظ وهو مصنوع من البلاستيك الشفاف لتيسير الروية . وهنالك أنواع كثيرة من النظارات لكن ما ذكرناه هو الأكثر شيوعا .

أجهزة التغيب

يتعرض عمال المصانع أحيانا إلى غازات سامة أو أغبرة كيميائية أو هواء ملوث ضار قسد يلحق الأذى بالرئتين ويسبب المسوت في بعض الأحيان . ولدره خطر التسمم بتلك الأغبرة والغازات فقد لجأ رجال الصناعة إلى استنباط أجهزة لوقاية الرئتين ، وتختلف تلك الأجهزة باختلاف نوع العمل والغازات التي يتعرض العامل لها .

أ _ النوع الأول هو الكمامة : وهو جهاز يوضع فوق الأنف والفم ويوجد بداخله مصفاة من القماش مهمتها تصفية الهواء وتنقيته من ذرات الغبار والشوائب الأخرى لمنعها من دخول الرثنين عند استنشاق الهواء من الأجواء الصناعة .

ب - النوع الثاني هو المعروف بجهاز اسكوت المتنفس : ان جهاز سكوت المتنفس عبارة عن جهاز ذي قناع الوجه يمد من يستعمله بالهواء من خلال اسطوانتان بتزويد الهواء الظهر . وتقوم هاتان الاسطوانتان بتزويد الهواء اللازم لشخص واحد لمدة ربع ساعة تقريباً . ومن اعظم مزايا هذا الجهاز انه يعمل تلقائياً أي انه مستقل بذاته .

ج – النوع الثالث من أجهزة التنفس: ويستعمل للأغراض الصناعية . ففي هذا الجهاز مروحة تدفيع الهواء ويقوم بتشغيله باليد عامل خاص . كما أنه مجهز بخرطوم



ثلاثة أنواع من خوذ السلامة المستخدمة لوقاية الرأس .

نماذج مختلفة من نظارات السلامة .



طوله ماثة قدم وقناعين للوجه . ويمكن استعماله عند دخول الأماكن المغلقة التي تحتوي على غاز كبريتيد الهيدروجين والأماكن الكثيرة الدخان القليلة الأكسجين .

د — النوع الرابع من أجهزة التنفس هو الجهاز ذو العلبة: وهذا الجهاز يقوم بمجرد تنقية الحواء الموجود في المكان الذي يستعمل فيه بامتصاص المواد الملوثة المهواء كيميائيا, وهذا الجهاز لا يستعمل في جو يفتقر إلى الأكسجين أو في جو تصل نسبة تلوث الحواء فيه إلى درجة تفوق طاقة المادة الكيميائية على المتصاصها.

تفازات السلامة

اليدان أبرز أجزاء الجسم وأكثرها تعرضا للإصابة بسبب الأعمال المتعددة التي تو ديانها . واستعمال القفازات كفيل بأن يجنبنا الاصابات والآلام الناجمة عنها . والقمارات متعددة الأصناف اذ يوجد أكثر من اثني عشر صنفا .



وكل واحد من تلك الأصناف يتميز بميزة خاصة تجعله يصلح لأداء نوع معين من العمل ، منها :

أ — القفازات الجلدية : ويستعملها العمال والنجارون والبناؤون والفنيون وغيرهم ممن يزاولون مختلف الحرف اليدوية باستثناء الدقيقة منها ، ويصنع هذا الصنف من القفازات من الجلد اللبن الذي يقاوم الأجسام الخشنة أو الحادة التي قد تجرح اليد ويجب أن يقتصر استعمال هذا النوع من القفازات على مناولة الأشياء غير السائلة .

ب - قفازات اللحام: وتصنع من الجلد المدبوغ بالكروم الذي يمنع الشرر المتطاير والشظايا المعدنية الساخنة من الالتصاق بالقفاز. وتعتبر فعازات اللحام من القفازات التي تستعمل لأغراض خاصة لوقاية اليدين والذراعين من أخطار معينة.

ج ـ القفازات المصنوعة من الخيش : وتستعمل لأغراض عامة كمناولة مختلف المواد الخشنة التي تعرض الأيدي إلى الإصابة بجروح

طفيفة . ويعتبر هذا النوع من القفازات من الأنواع الصالحة للأعمال الخفيفة ، بيد أنه يوفر الوقاية الكافية إذا ما استخدم بطريقة صحيحة .

د - القفازات المشبعة بمادة الفنيل : وتشبه هذه ، القفازات المصنوعة من الخيش من حيث كونها صالحة للأغراض العامة ، كما أنها أكثر قدرة على مقاومة المخدوش وتكسب الأصابع مهارة وخفة في تأدية العمل بسبب ليونتها وهي صالحة بنوع خاص للميكانيكيين ومشغلى آلات الخراطة .

ه _ قفازات المطاط الخاصة بعمال الخطوط الكهربائية : ويستعمل هذا النوع من القفازات عمال خطوط الكهرباء والصيانة ومشغلو أجهزة المفاتيح الكهربائية كما يستعمل عمال الكهرباء قفازات جلدية واقية من الحروق الناجمة عن اللمس باليك.

الكاوية والحوامض والمواد السائلة والصلبة التي تودي الجلد ، كما أنها مبطنة بالقماش ومتوفرة بأحجام وأو زان مختلفة والقفازات البيضاء المغلفة بالنيوبرين خاصة بعمال تنظيف رابع اثيل الرصاص . أما الحمراء والسوداء فتستعمل للأغراض الصناعية ، وهناك أنواع أخرى كقفازات الاسبستوس التي تستعمل لحمل المواد الساخنة ، والقفازات الطبية اللازمة لاجراء العمليات الجراحية والقفازات المنزلية التي تستعمل لوقاية الأيدي عند استعمال مسحوق الصابون ومواد التنظيف المنزلية التي مسحوق الصابون ومواد التنظيف المنزلية التي تسبب الالتهابات الجلدية .

المزية السكلكة

إن ما قبل عن البدين يقال عن الرجلين فهما أيضا معرضتان للجروح والرضوض من جراء سقوط الأجسام الصلبة فوقهما أثناء مناولة المواد وحملها في البيت والمعمل . ولهذا فقد توصل الخبراء إلى استنباط حداء خاص سمى ه حداء السلامة ه ، وقد ركب بداخله

لحماية الأيدي تستعمل أنواع مختلفة من قفازات السلامة .







قطعة فولاذية لوقاية أصابع القدم . وبوسع هذه القطعة تحمل ضغط مقداره ٥٥٠ رطل أو ثقلا وزنه خمسون رطلا تقريبا ساقطا عن ارتفاع قدم .

يستعمل حذاء السلامة في الأعمال التي يتعرض فيها العامل إلى الأخطار الناجمة عن سقوط المواد الثقيلة فوق القدمين ، وهو ليس ثقيلا بحيث يضايق القدم فقد روعي في تصميمه الدقة والراحة وقلة التكاليف ليتسنى لكل عامل شراواه واستعماله .

وثمة أنواع أخرى من أحذية السلامة تستعمل لأغراض خاصة . ففي أعمال الانشاء مثلا نجد أن الاصابات الناجمة عن الدوس فوق المسامير البارزة أكثر منها في الأعمال الأخرى . ولذا فقد عمد إلى تصميم نعال مقواة أو وضع قطعة معدنية رقيقة ولينة داخل الحذاء لوقاية القاحد .

وقد يتعرض العامل لخطر الانزلاق والسقوط فوق الأرض المبتلة في معامل الألبان والمرطبات ولذا فقد صممت أحذية جلدية ذات نعال خشبية لوقاية العمال من حوادث السقوط الناجمة عن الانزلاق . وهناك نوعان آخران من أحذية السلامة يصنعان من المطاط ، النوع الأول يغطي القدم إلى الرسغ والثاني يغطي القدم والساق . وقد ركبت فوق مقدمة كل من القوام والساق . وقد ركبت فوق مقدمة كل من هذين الحذائين قطعة من الفولاذ مغطاة بالمطاط وغير ظاهرة للعبان لوقاية الأصابع زيادة في الحيطة والحذر .

هناك معدات أخرى السلامة ولكل نوع منها ميزة خاصة تكسبه القدرة على الوقاية من أخطار معينة كأحزمة السلامة المستعملة في السيارات وأحزمة عمال الكهرباء وغيرها وأمنة ألبسة خاصة بالوقاية يستعملها النجارون والدهانون والميكانيكيون وغيرهم ، ونوع آخر والدهانون والميكانيكيون وغيرهم ، ونوع آخرا تي يستعمله رجال المطافىء عند مكافحة الحرائق والدخول وسط ألسنة النيران الملتهبة الإنقاذ الأرواح إلى غير ذلك من وسائل الوقاية المتعددة .



ينجدي الدر بنياسه الواقي .

أثناه تنصيف المعادن بالرس المصعوط يرتدي شوصف بباللا وقيا حاصا . تصوير . سعيد العامدي



إعداد عمد سليم البيطار

ساكسسن السرويسس لجنة البحسير والعباب في أما سيها الصعاب لعبة الموت لا تهاب رقصة الحسوب والحسواب في ثنايـا الشعـاب كالصواريخ في السحاب في مجرات شهراب ما كسا حده جسراب ما على بابها حجاب ستة حربها غالاب صيحة الديسك والغسراب سلمها حربها طلاب ماء أحشائها الوطاب فتية شغلها الضيراب بينها الوثب والوثباب فوق أمتانها شياب طاب في ساحه الغلاب صوب أسماكسه النهاب وسط قــاع بــه وقاب حسول أسرابه الصحاب يتقى عندها المصاب سدت الساب والجنساب جمعه الشوق والمنساب دون وهن ولا ارتيساب زان أعراقها الحساب من أفاويقسه المسلاب خفقة القلب والرغياب ترقب الخسير والشواب في هدى النجم في الضباب بالضنا العذب بالعسداب طول أيسامهم حساب

غنوة حرة المساب

صبـــوة حلـوة الإيــاب قــد بدا قد أتــى وشــاب

بعد أن هافيا الغياب

حامــل القشـر واللبـاب فـاز فيما لقـى وحــاب

بالمنى بينه اكتسماب دون ضيسق ولا ونسمى

قــال لـى نـويــس الحـــواري تقحمــت راكبات مسع الدجي تلعب البريع حوضا يرقبص المسوج بينهسا نافسنات تسربست عابـــــرات مجازهـــا مارقات كأنها سلها العسيزم صارمها تطابب البرزق لقمسة سنة الكون في السورى تستوي الفجر عندها لقمة العيدش فتندة والهـــواري ترنحـــت قلد سرت فللوق متنها مسن شباب تعلمسوا أو كهــول كأنهــم صارعهوا البحسير ملتقيي دون أحواته السردى بـــــين ساع لقوتــــه أو صريسخ تجمعست يسلك القساع جنسة أو يرى الصخر تقيمة ما حماه ولا حمسى مسن رجسسال تطلحسوا تتـــــــــــزى زنــودهـــــــــم يسزدهسي في صليلورهم فالمجاذيت ضربهستا بين ساعاتها المنسي في الأماسي في السدجي يحسب الجهسسة عندهسم ما لساعاتهم بـــه

والحصواري تمهاست يعتلي الحسب قلبها قلبها قلبها قلبها قلبها عدا عدا عائقتها السواحل والتقسي عند بابها كل غداد ورزقها يعمر الكون بالسورى بين ليل سرى بندا



للشاعر أحمد قندبق

(بقية قصيدة رمال وامواج)

جلم الدكثور زكي المحاسني

العرب مناهل الفلسفة الإغريقية في هبَّة عصر المأمون ، وكانت حاجة علماثهم إلى الجدل والمناظرة داعية لورود تلك المناهل ، حتى كادوا بها ير توون . فلقد نمّت مداركهم ، ووسعت أرحاء عقولهم ،

وقد جعلت هذه الفلفة البونانية توجه الفكر العربي في العصور العباسية وجهة الحكم في المعقولات والموجودات والمحسوسات ، وظهرت سنة بعد سنة، منذ عهد المأمون وقيام الحركة الاعتزالية، سيطرة الفاسفة اليونانية على العقلية العربية ، في الوعى الفلسفي ، حتى جاء أحمد ابن عبد الحليم تقى الدين (ابن تيمية) الدمشقى ، امام المسلمين في عهده، فأوقف تبار الفلسفة اليونانية ، الدي كال حتى أيامه جارف للعقلية العربية ، التي كانت تبتغي الحكمة ومدارستها .

وكانت نزعة هذا العالم العظيم بالبحث نزعة عقلية وواقعية ، كما يعبر فلاسفة الغرب في عصر دديكارت و و أوغست كونت و ه ولذلك لم يمض مع الصوفين في شطحاتهم ، فكان يرد على ابن عربي ومريديه ، وعلى المبتدعة وأهل الخلاف . ولست أنكر أن للفلاسفة المسلمين قبل ابن تيمية أعمالا روائع في الفلسفة الإسلامية النفسية ، والمنطقية وما وراء الطبيعة ، فابن رشد والكندي والغزالي والفارابي وابن سينا ، صنعوا الأعاجيب في ذلك ، غير أن واحدا منهم لم يبتكر أموا عجابا في الفلمفة

وكان لها أثـر بعيد في اتجاههم الفكري . بما ترجم إلى العربية من فلسفة أرسطو وأفلاطون وغيرهما من فلاسفة اليونان .

وكآن الارادة الإلهية لتقويم الفلسفة العربية . وانقاذها من تسلط عقلية أرسطو عليها ، قد أرسلت لها هذا الإمام الحنبلي . الذي اشتغل بالعلوم الدينية ، ونبخ بها ، حتى سمى شيخ الإسلام ، لطول عنايته بتفسير آي الذكر الحُكيم ، ولتبحره بعلم الأصول . وقد مهد بأسلونه الطليُّ لآرائه في لمقدمات المقبولة المنطقية التي يهون بعدها الاستنتاج الصحيح ، وقد بنغت مؤلفاته ما يزيد على أربعــة آلاف كرّاسة ، كما يقولُ صاحب «الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة » . وكان أكثر مؤلفاته . يسير في منهجية علمية ، ودراسة غائية ، تتناول المعقولات والمنقولات ، وتفسح مجالا كبيرا للوعى الشخصى ، والحكم الذاتي ، الذي يلاثم التطور الزمني ، ويعطى الاجتهاد بحبوحة من الحياة النفسية

الإسلامية كما ابتكر ابن تيمية .

ذلك تمهيد للكلام على فلسفة ابن تيمية ، فما هي اذن فلسفته ؟ تقوم فلسفة ابن تيمية على تحرير الفكر الاسلامي من قيود الفكر اليوناني . وقبل هذا الامام ، لم يكن للمسلمين في تاريخ الفلسفة ، منطق ، خاص بهم ، وانما كان منطقهم قائمًا على المقولات اليونانية في المقدمات والتنائج ، وفي التجريد والتعميم ، وفي الأقيسة لم وفي التحليل والتركيب والفرضيات والحواسم ، فكسر ابن تيمية هذه القيُّود التي عاشت بالعقلية العربية منذ أرسطو حتى عهده ، وطلع على العالم الاسلامي بكتابه الجليل (الردُّ على المنطقيين) ، وهو كتاب عاش مخطوطا حتى عصرنا الحاضر اذ قام احد علماء الاسلام في الهند وهو الاستاذ سليمان الندوي ومعه صحبه . فحققوا نسخة هذا الكتاب في مخطوطاتها الفريدة وأحرجوه للعام العربي الاسلامي مطبوعاً طبعاً أُليقًا في محمدة اصافية .

أمهلت قرّائي الأعزة ، لأحدث لديهم شوقا الي هـذا ر الكتاب النادر النفيس الذي أعده قد أحدث الطلاقا للفكر الاسلامي من قيود الأفكار الاعريقية . في المنطق الذي كان سائدا .

لقد وجد ابن تيمية مصدرا راثع العظمة للمنطق الاسلامي . وهمو القرآن الكريم والسنة المحمدية ، فاستخرج منهما المنطق الجديد الذي سماه (المطق الاسلامي) . واختص كتابه هذا بقصول هذا المنطق الدي كان فيه غنى المسلمين عن العقلية اليونانية في الحكم على الأشياء ، وفي الاستبصار والتأمل الفلسفي . وكان يعرف ان هذا الحدث الرائع سيكون لـه صدى عند الخصماء والمجادلين ، فأعد للأمر عدته ، بالرد على المتطقبين الذين استحكمت في عقولهم علاقات الفكر اليوناني وطوابعه ، وعزلتها عن الاقتباس من فلسفة القرآن والحديث النبوي

فكما وجد نوابغ علماء الدين وأدباء القرآن الكريم في عصرنا ٥ غير شروح الكلمات اللغوية والتفسير التاريخي ، والتشريعي ، لهذا الكتاب العزيز ، فكشفوا عن مزاياه الخالدة في التصوير الفني والتفوق البيامي والقصص الزمني . كذلك فان بن تيمية سبق هوالاء جميعا الي زاوية لم تخطر للمتقدمين على بال ، وهي : زاوية المنطق الاسلامي . حتى استخرجه من انقرآن الكريم بحثًا يغني المسلمين في قضايا الفكر الصحيح ، والحكم المصمم عن المنطق اليوناني ، وعن أقيسته ، وأساليبه ، ومسمياته وتطبيقاته .

طرافت

خيرالمخترات لفنم

أرسل أحد مسؤولي الفرع الزراعي بأمريكا الى عالم كبير عينتين لتفاحتين كبيرتين فأكل الخادم في الطريق احداهما وواصل الأكل في الثانية . وعندما سأله العالم : أين التفاحة الأخرى ؟

قال الخادم : أكلتها .

فغضب العالم وصرخ : ولكن كيف أكلتها ؟ فما كان من الخادم الا أن وضع التفاحة المتبقية في فمه ، وقال : هكذا أكلتها ، يا سيدي !

أشعب والقد

جلس أشعب وامرأته يأكلان من قدر ، قال أشعب: ما أطيب الطعام لولا كثرة الزحام ، فقالت امرأته: أين الزحام وليس على المائدة سوى أنا وأنت ؟! فقال : وددت والله لو كنت أنا والقدر فقط .

الهشوسم قائلي

سمع جحا في صبيحة أحد الأيام حركة عربة وكان نائما في الفراش. فنهض وأطل عليها من النافذة فوجدها ذاهبة في طريق قريته . فلحق بها وهو بملابسه الداخلية . وركب وهي سائرة حتى وصل الى القرية . ولما رآه أهل القرية تعجبوا من ملابسه فقالوا له: ما هذا يا جحا ؟ فقال : شوقي اليكم جعلني أنسى ثيابي في البيت .

ضرب فيسالهميم

وقفت احدى السيدات ذات صباح قائظ على شرفة فندق حيث على ميزان حرارة ، وكان بجانبها كاتب ساخر فقالت له ، وهي تروح بمروحة كبيرة من شدة الحر : « تصور يا حضرة الكاتب اثنتان وتسعون .. » فرد عليها الكاتب : أهنتك يا سيدتي ، وأتمنى لك مزيدا من العمر .

فمن أمثلة هذا المنطق قول ابن تيمية في هذا السفر النفيس (الرد على المنطقيين) في واجب الوجود عند الفلاسفة : (وكذلك الواحد الذي يصفون به واجب الوجود وانه مجرد عن جميع الصفات الثبوتية ومدار كلامهم في التوحيد والصفات كلَّه على لفظ ١ التركيب ، وقد بيُّنا أن ما يدُّ عونُه من التركيب ومن الوجود والماهيَّة ، ومن الجنس والفصل ، باطل ، وقد بينًا ان المركب يحمل على ما ركبه غيره وعلى ما كانت أجزاواه متفرقة فاجتمعت وعلى ما يقبل مفارقة بعضه بعضا ، وهذه الأنواع منتفية عن رب العالمين جل وعلا باتفاق المسلمين). ومما يقول في التجريد: (ويظنون أن الماهية التي جرّدوها عن جميع القيود السلبية والثبوتية محققة في الخارج على هذا التجريد ، وذلك فقط كغلط أوليهم فيما جردوه من العدد والمثل الأفلاطونية وغيرها ، بل هذه المجردات المسلوب عنها كل قيد ثبوتي أو سلببي لا تكون الا مقدورة في الذهن) , وحين ينحو ابن تيمية في هذه الفلسفة منحي ما وراء الطبيعة يذكر في باب (طريقة القرآن في بيَّان امكان المعاد) ما فيه من الآيات والأخبار عمن أماتهم ثم أحياهم بالآيات الكريمة (ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون) (فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى) (فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم). ثم يبيّن ابن تيمية اقتدار الخالق على الخلق دائما بالآية : ﴿ أُولِيسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَادِرِ عَلَى أَنْ يَخْلَقُ مِثْلُهُمَ بِلَيْ وهو الخلاق العليم) ثم يقول : وقد بسطنا الكلام على هذا وأمثاله وبيِّنا ما عنده أثمة النَّظَّار من أهل الكلام والفلسفة من الدلاثل العقلية على المطالب الإلهية، فقد جاء القرآن بما فيها من الحق ، وما هو أكمل وأبلغ منها ، على أحسن وجه مع تنتَّزهه عن الأغاليط الموجودة عند هوالآء ، ولعل اختلافهم أكثر من هداهم ، وجهلهم أكثر من علمهم ، وأرسطو هو المعلم الأول لأصحاب هذه التعاليم الذيــن يسمونهم (المشائين) ، وهم أصحاب هذا المنطق اليوناني الذي وضعه أرسطو، وما يتبعه من الطبيعي والآلهي ، ثم أورد حديثا عن التفرّق والاختلاط في الرأي ، رواه الترمذي عن أبني أمامة عن النبني صلى الله عليه وسلم أنه قال : (ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل) ثم قرأ قوله تعالى (ما ضربوه لك إلا جدلا بل هم قوم خصمون) . رحت أعجب للذكتور (ريتشرد فالترز) أستاذ الفلسفة الإسلامية في جامعة اكسفورد ، حين ألف كتابه القيم المختصر عن الفلسفة الإسلامية ومركزها في التفكير الإسلامي ، وقد بين فيه طوابع العقلية اليونانية في الفلسفة الإسلامية وكيف كان فلاسفة الإسلام يستعملون المنطق اليوناني في جدلهم ومقولاتهم ، وفيي الردّ على خصماتهم في الفكر ، كيف لم يخطر له على بال ما صنع فيلسوفنا الإسلامي في القرن الثامن للهجرة الموافق للقرن الرابع عشر للميلاد حين أَلْفُ كَتَابِهِ (الردُّ على المنطقيين) . ومن الغريب حقا أن هذا الكتاب المكتشف حديثا لم تذكره كتب المخطوطات العربية الإسلامية

وههنا كم أجد جميلا الهدية النفيسة التي أهداها إلى العلامة الشيخ بهجة البيطار الدمشقي ، فإن علماء الهند الذين نشروا هذا الكتاب أهدوا إليه نسختين منه ، فاختصني بواحدة منهما يوم لم يكن من ثالث لهما في بلادنا ، فوجدتني أجيء محللًا ودارسا لهذا الكتاب ، في الفلسفة الإسلامية ، تقديرا لأعمال ابن تيمية العالم الإسلامي



في الإدارة العم صدقة مراد الح مجموعة طبية من الصفات والمزايا الحميدة . فهو من عائلة عريقة لم يستطع ادبار الآيام أن ينال شيئا من أنفتها وشموخها . وسيم الوجه حلو الحديث يحفظ كثيرا مسن ألحاننا « الفولكلورية » الجميلة التي لا يكف طوال الدوام الرسمي عن ترديدها دندنة أو تصفيرا . ودرج مكتبه الذي يبالغ «فراش» الإدارة في تنظيفه وترتيبه عامر في كل وقت يما لذ وطاب من أنواع النقل ، ولا يشرب الشاي ــ وهذا أجمل ما قيه ــ أكثر من فنجانين تاركا مهمة احتساء ما يتبقى في (الكفتيرة) الضخمة إلى ذي الكيف (المتنك) لقبى المفضل لديه . ولما كانت القاعدة الذهبية تقول : حيثما تكون وردة فهناك شوك ، فإن لزميلي العزيز أيضا خصاله الآخري التي لم أستسغها ، منها عادته المتأصلة في التأخير عن

اخصور والتبكير في الانصراف . وكرمه الحاتمي في احالة معظم المعاملات إلى (لأكال اللازم) بحجة تعويدي على العمل الشاق وتأهيلي بالتالي لمنصب أهم وأخطر ، واجتراره الممل لذكريات رحلته التاريخية إلى مدينة أسمرا في ه أريتريا » تلك التي يجد دائما مناسبة ولو واهية أو بعيدة لاقحامها في الحديث الدائر حتى ولو كان حول ارتفاع ايجار البيوت أو تهور السائقين أو انتشار لوثة (التخنفس) بين الكثير من أبناء الجيل الصاعد .

وقد يحلو لي أحيانا - لا سيما في الأوقات التي خلا فيها المكتب من أناس غرباء - أن أعابثه بقسوة ورعونة . فما أن أبصرته يتهيأ للكلام وقبل أن يكمل لازمته المعهودة : طيب أثناء وجودي في ... حتى بادرت إلى مقاطعته بترديد الأغنية القديمة (كل شيء في - أسمرا - يوجد إلا قهوة سي خليل يا عيني) ، فيفتر

حماسه في الحال ويرشقني بنظرة متوعدة ، ولا يندر أن يقذفني بدفتر التوديع الغلبان أو ينفحني بتحية تقع تحت طائلة قانون العقوبات . ولكن الشيء الذي أثار استيائي واشمئزازي هو ما اكتشفت في هذا الانسان الفاضل من ولوع غريب باغتياب من يعرف ولا يعرف من عباد لا يرجى منه خير . ونديم وحيد أمين صندوق الإدارة الذي لم يرفض يوما طلب سلفة تقدمنا به كل ما واجهتنا ضائقة مالية قبل مواعيد أما عيال أبي صعيد التاجر المعروف فكلهم دون استثناء ومفلوتو ، العيار وقحون ، وحذار من الانخداع بمظهر صلاح مرزوق الوديع من الانخداع بمظهر صلاح مرزوق الوديع الهذب ، فتحت السواهي دواهي .

وتملكتني الحيرة والأسف أمام هذه الأحكام القاسية التي أعلم جيدا – بحكم معرفتي

بأولئك الفتيان المتقول عليهم — انها عارية من الصحة قائمة على غير أساس. رباه! ما الذي أغرى زميلي الرزين بتشويه سمعة هوالاء الفتيان المظلومين ؟ أهذه عنده النقيصة التي لا يخلو منها أي رجل قان والتي من أجلها يقال: «الزين لا يكمل » ؟

هممت في عدة مناسبات بأن محتدا كيما يقلع عن هذه العادة المستهجنة محتدا كيما يقلع عن هذه العادة المستهجنة قبل أن أفقد ما له في قلبي من احترام ومودة . غير أني أحجمت في كل مرة ربما بسبب تدربي الشاق منذ الطفولة على ترك مالا يعنيني من الأمور ، تلك الخصلة المستحبة التي امتدحها سيد المرسلين واعتبرها (من حسن السلام المرء) .

وذات يوم أفضيت بدهشتي واستنكاري إلى أحد أصدقاء العم صدقة المقربين ، ففاجأني الرجل بالسر المذهل التالي :

ماذا ؟ ألم تسمع من قبل بأن عمك صدقة مبتلى بأبناء لم يطرح الله البركة فيهم ؟ ألم تعلم أن مشاكلهم التي لا تنتهي ومعاركهم التي لا تنطفيء لها نبار سواء فيما بين بعضهم البعض أو بينهم وبين الآخرين ، وخيبتهم المزمنة في الدراسة هي التي غيرت طباعه وجعلته لا شعوريا - يحتق على أبناء غيره لا سيما أولئك الذين ظهرت بوادر فلاحهم ونجابتهم ؟ ليتك تعرف أبا صديق (بكسر الصاد وامالة حركة الدال) في شبابه فقد كان زين الفتيان وبهجة المجالس . قلب من الذهب ، ومروءة نادرة المثال ، وأخلاق كنسيم الروض المعطر . الله يهديكم يا أولاد صدقة ! وحدث تبدل كبير في موقف زميلي صدقة مني ، فبدأ يفتح لي قلبه المثقل ويطلعني على خصوصياته ويبثني همومه وزفراته . ومن ناحيتي أنا الآخر أخذت أقلل من ملاحقته بدعاباتي اللاذعة وأتجامل في الاصغاء إلى أحاديثه وذكرياته ، وأظهر الاهتمام بمشاكله الداخلية .

وتجرأت يوما فقررت على أن أستغل هذه الثقة الغالبة التي خصني بها فقلت أخاطبه — وعيني تراقب بحذر الدفاتر الموضوعة على مكتبه حتى إذا ما قدر لها أن تنطلق كالقذائف كنت عندئذ قد عرفت كيف أتجنبها — أليس من الجائز با أبا عبد الرحمن (اسم أكبر أبنائه) أن تكون قد اتبعت في تنشئة الكبر أسلوبا صارما هو الذي أوصلهم إلى

ما هم عليه ؟ أنت تريد أن تخضعهم للأصول والقواعد التربوية المعهودة في أيامك ، وفاتك أن زمانك - بل حتى زماني أنا الذي أصغرك بحوالي خمسة عشر عاما _ مختلف جدا عن زمانهم هذا الذي أدخلت فيه الحضارة الحديثة تغييرات في غاية التنوع والتعقيد والعمق . لقد قيل في المثل الغربي (بامكانك أن تقود جوادا إلى الماء غير أنك لن تستطيع أن ترغمه على الشرب) . فهل خطر لك يوما وأنت تجرجر جيادك الأصيلة – معذرة أقصد أبناءك النجباء – إلى الماء الذي اخترته لهم . إن هواهم قد يتركز حينئذ على شيء آخر كالانطلاق في المرج الرحب، أو الأنهماك في قضم العلف الشهبي، أو مجرد ... فقاطعني قائلا : تقصد أني أتركهم يفعلون ما يروقهم دون رقابة أو تدخل ؟ إذن قل أنهم سينجحون كما نجح كل من أطلق له الحبل على الغارب .

وشجعتني هذه الاجابة التي لم تشترك فيها الدفاتر المخيفة ، على الاصرار في متابعة المحاورة الشائكة فقلت مصطنعا لهجة أهل الذكر : ان أساطين التربية — كما تعلم سيحثون على مراقبة الأطفال لمعرفة هواياتهم المهيئة ، إذ متى ما عرفت لطفل هواية معينة بات من السهل اكتشاف ميوله . وعن طريق اختيار الدراسة التي تتفق مع هذه الميول يمكن ضمان مستقبل ناجع له . فهل لديك فكرة ضمان مستقبل ناجع له . فهل لديك فكرة عن هواية الأخ عبد الرحمن ؟ هنا أطلق ضحكة قصيرة فيها كل معاني الغيظ والسخرية والقنوط قبل أن يصيح .

أتسألني عن هواية ابني ؟ دعني أخبرك أن في احدى غرف دارنا مجموعة كبيرة من الأدوات المنزلية والساعات اليدوية والحائطية والمنبهسة وأجهزة راديو من كل صنف راحت كلها ضحايا (فطيسة) لمواية صاحبك العجببة . على هذا الأساس هوايته أجارك الله التخريب والتكسير والتفكيك بحجبة التصليح ، فهل لديك رغبة في اكتشافها بنفسك شريطة أن تقدم له أنت ضحايا من عندك ؟ أما أنا فقــد أقسمت بأنى سأكسر بده العابثة إذا امتدت منذ اليوم إلى لوازم الدار .. وتمهل قليــــلا ليستطرد .. وبإمكانك أن تضيف إلى ما تقدم هواية أخرى هي . . عشق السيارات ومن يعملون في السيارات من السائقين وأصحاب الورش. وجاء دوري لأضحك أنا الآخر وأقول هاتفا: لـقد حلت المشكلـة إذن.

ابنك مغرم بالأعمال الميكانيكية .. لم لا تتركه يمارس هذه الحواية ؟ فقد يصبح يوما ميكانيكيا ناجحا . وفي حركة تنم عن الضجر وضيق الصدر نهض قائما وقبل أن يصفق الباب التفت إلى وقال بتهكم : عندما يكبر ابنك دعه يصبح ميكانيكيا أو حتى « عربجيا ». أما أبنائي فاتركني أنا وشأني في اختيار ما أراه صالحا لهم حسب اجتهادي ...

ونقلت إلى وظيفة أخرى في مدينة نائية . وذات يوم ولأول مرة بعد انقضاء سبعة أعوام ، فهبت إلى مقر عملي القديم بشأن يعض المراجعات المهمة ، فألفيت العم صدقة كما تركته من قبل كأني لم أتغيب عن الادارة إلا بضعة أيام . مكتبه مصقول نظيف كالعادة ، وأحاديثه عن رحلته التاريخية ما انفكت تتدفق بمناسبة أو دون مناسبة . وخيل إلي أن زملاءه الجدد هم أيضا قد تعودوها وسئموا تكرارها . ولولا وجود الزائر الغريب ، الذي هو أنا ، لانطلق وجود الزائر الغريب ، الذي هو أنا ، لانطلق أحدهم يقول مداعبا ، حسبنا من حكايات أسمرا هذه ، لقد صدعت بها رؤوسنا . هات لنا نوادر طازجه عن الهند والسند والبلاد التي تركب الفيلة .

العم صدقة على أن أتناول الغداء وراض عنده . وعند حلول موعد الانصراف دخل علينا شاب فيه ملامحه واناقته . فعرفت فيه - حتى قبل أن يتم بيننا التعارف - أن القادم هو هاوي التخريب والتفكيك ، عبد الرحمن صدقة مراد .

وركبنا سيارة فارهة حيث جلس عبد الرحمن على مقعد قيادتها بينما جلسنا نحن الاثنين في المقعد الخلفي . ولعل مضيفي الكريم لمح حيرتي وتساول نظراتي فقال بصوت مسموع وأنا أراقب وجه سائقنا الباسم في المرآة : لقد تركت الحرية الكاملة للجواد الحرن كما نصحت أنت ونصح أساطين تربيتك . وها هو الآن قد أصبح كما توقعت ميكانيكيا ناجحا ورب أسرة ناجحا أيضا بدليل أنك ستقابل بعد قليل أشرة ناجحا أيضا بدليل أنك ستقابل بعد قليل حفيدي الشقين الصغيرين . الشيء الذي لا أفهمه هو كيف انقلب لا الباشمهندس لا الذي كان يتهرب من الدراسة في صغره رغم الوعد والوعيد ، إلى تلميذ مجتهد في المدارس الليلية والوعيد ، إلى تلميذ مجتهد في المدارس الليلية لتعويض ما فاته ؟

قلت وأنا أقهقه ضاحكا طيب ... أنا أيضا شاهدت في أسمرا .. ولكزني العم صدقة في جنبي وهو يقول .. طول عمرك سليط اللسان .

بغلم الدكنور ابراهيم انيس

العنف المحاوسين تراثنا الأدبي بأنه موسيقي ، وأنه ألحد المعهود الحدر الينا وقد اكتسب هذه الصفة منذ أقدم العهود أو أقدم النصوص ، ولكني لا أعرف أحدا من هؤلاء الدارسين قد ربط بين صفة الموسيقية في تراثنا وبين ما شاع لدى العرب القدماء من الأمية أو ندرة القراءة والكتابة .

وفي رأيي أن صفة الموسيقية في تراثنا الأدبي يمكن أن تعزى في أغلب عناصرها إلى تلك الأمية ، حين كان الأدب أدب الأذن لا أدب العين ، وحين اعتمد القوم على مسامعهم في الحكم على النص اللغوي ، فأكتسبت تلك الآذان المران والتمييز بين الفروق الصوتية الدقيقة ، وأصبحت مرهفة تستريح إلى الكلام الحسن في وقعه أو ايقاعه ، وتأبى ما ينبو في الآذان والأسماع .

وكما تمرن الآذان في بيئة الأمية تمرن الألسنة أيضا ، فتنطلق من عقالها وقد اكتسبت صفة الذلاقة واللسن ، فلا تنعثر أو تزل في أثناء النطق . وتتعاون الأذن مع اللسان في مثل هذه البيئة على ايثار العناصر الموسيقية من اللغة ، ونفي العناصر النابية والتخلص منها ، ويؤدي هذا مع مرور الأيام الى انسجام الأصوات في الكلام ، ويكاد يصبح بذلك نوعا من الغناء .

ويرى الدارس للأدب العربي أن لعصر ما قبل الإسلام آثارا أدبية أكثرها من النظم وأقلها من النثر ، بل يرى أن ما روي من النثر قريب الشبه بما روي من النظم ، ففيه تلتزم القافية بين عدد من العبارات، ولكن هذا النثر لا يكاد يخضع لنظام تواليا لمقاطع الذي نألفه في المنظوم .

ومهما تكن الأسباب الأصيلة التي ساعدت نشأة الشاعرية العربية فالذي لا شك فيه أن أدب ما قبل الإسلام قد نما وازدهر في مجتمع لا يصطنع الكتابة والقراءة ، وظل هذا المجتمع العربي قبل الإسلام

بضعة قرون يرعى تلك النهضة الأدبية، ويعمل على ازدهارها ، ولم يكن للأدب خلال هذه القرون إلا الصورة الصوتية ، تتردد على الأسماع فتكسبها المران والقدرة على التمييز بين درجات الكلام المشتمل على الإيقاع والنغم .

ويلحظ دارس الأدب في وضوح أن أسمى درجات الموسيقية كانت في أوزان الشعر العربي وقوافيه ، أما النثر فقد مثلته الخطب والوصايا التي التزم فيها العرب القدماء إلى حد كبير تردد أصوات بعينها في نهاية العبارات والجمل .

ولا غرو ، فكل من الشعر والخطابة حينئذ كان كلاما قصد به أولا وقبل كل شيء التأثير في العاطفة ، وسر هذا التأثير قد يكون عن طريق الجمال في المعنى ، أو عن طريق الايقاع والنغم في اللفظ . غير أن القارىء الكاتب يعجب عادة بمعاني الكلام أكثر من اعجابه بوقعه في الأسماع ، في حين أن الأمي المرهف الأذن يستجيب أولا لرنين اللفظ ونغمه ، وقد ينفعل له ويتأثر به تأثرا قويا ، وان خلا من جمال في مضمونه ومعناه .

فرال عنوا أولا بموسيقية الكلام . وشعنتهم نعماته وأصداؤه عن التعمق في معانيه ، وذلك بسبب الأمية التي سادت مجتمعهم . ولا نغالي حين نقرر أن أثر الأمية في موسيقية التراث العربي كان أعمق الأثب .

ولسنا نعرف أمة أخرى من الأمم قد ظهر لها مثل ذلك الأدب المروي عن عصر ما قبل الإسلام في كثرته وأحكامه ، واعتزاز أهله به ، وتوفرهم على روايته ، ثم كانت مع ذلك أمة أمية ، أو شاعت فيها الأمية على النحو الذي روي لنا عن العرب القدماء .

العرب القدماء إذن بموسيقية الكلام ، لأنهم لم يكونوا أهل كتابة وقراءة ، بل أهل سماع وانشاد . وظلت صفة الموسيقية بارزة في التراث الأدبي والشعر بصفة خاصة ، في معظم العصور . حتى بعد أن ظهر الموشحات . للحظ أن هذه الموسيقية قد تنوعت ألوانها وتباينت نغماتها حين انتقل أبناء العرب إلى البيئات الطبيعية المتعددة الألوان ، من حفيف للأشجار ، وغناء للأطيار ، ووقع للأمطار ، وأصداء مختلفة لأصوات الطبيعة حيث تمتزج فتأتلف ، وتوحى بنوع من الموسيقية التي لا تسير على وتيرة واحدة كما كان الشأن في شبه الجزيرة . ولأمر ما سمى الأعشى بصناحة العرب ، فهو مع اشتراكه في الأمية كجمهور ألناس في بيئته قد عوض عن ضعف البصر بسمع مرهف ، وأذن أكثر حساسية جعلته يتجه بكل قلبه ونفسه نحو هذه الموسيقية اللفظية ، ويوغل فيها حتى تميز شعره بصلاحيته للغناء أكثر

من شعب غيره . ولأمر ما كان أبو العلاء المعري أول شاعر لفت أسماعنا ، واسترعى انتباهنا إلى ما سماه باللزوميات ، ذلك لأنه قضى كل حياته يسمع ولا

يكتب ، فأرهفت أذنه بعد ذلك المران الطويل .

يل لا أغالي حين أقول ان أوضح ما يتميز به الأدباء المكفوفون في أدبهم هو عنايتهم بجرس الألفاظ ووقعها الموسيقي ، وكثيرا ما تشغلهم موسيقي الكلام عن مضموته فيغمرون المعنى البسيط بفيض من الألفاظ والعبارات المتكررة ذات المعنى الواحد أو المتشابهة الدلالة . ولسنا نريد هنا أن نثير قضية اللفظ والمعنى ، تلك القضية التي يقول أبو هلال العسكري في شأنها (ليس الشأن في ايراد المعاني ، لأن المعاني يعرفها العربي والأعجمي والقروي والبدويُّ ، وانما هوُّ في اجادة اللفظ وصفائه وحسنه وبهائه ...) ، بل يكفى أن نتذكر أن كثرة

وان لم ينسب هوُّلاء النقاد هذه الموسيقية إلى سبب واضح أو علة ظاهرة . ـ وليست موسيقية الشعر العربى تقتصر على نظام توالي المقاطع في البيت ، أو نظام القوافي في القصيدة ، بل قد تتضمن أيضا ما يسميه أهل البلاغة بالجناس الكامل منه والناقص ، فشواهده في الأدب العربي قديمه وحديثه غزيرة جدا ، تدل على حب العرب لهذا اللون من النغم ، مثل قول آوس بن حجر :

من ناقدي الأدب القدماء قد فطنوا الى عناية العرب بَّالْفاظهم وموسيقاها ،

غر" غرائر أبكار نشأن معا

وقول الحطيشة : وان أنعموا لا كدّروها ولا كدّوا وان كانت النعماء فيهم جزوا بها

خشن الخلاتق عما يتقى زور

وقول كعب بن زهير : ولقد علمت وأنت خير عليمة

أن لا يقربني الهوى لهــوان وقول الخنساء :

إن البكاء هـ و الشفاء من الجوي بين الجوانح هذا هــو ما كان من شأن الشعر العربي القديم ، آما النثر فقه اللغــة ، ولم يخرج عنها إلا قبلة من الأدباء بعد الإسلام من أمثال ابن المقفع وغيره في عصر المأمون ، ممن تأثروا بما ترجم عن الفرس واليونان . ولكن الكتابة قد عادت بعد هؤلاء إلى الموسيقية ممثلة في الإسجاع والازدواج، وظلت سوقها رائجة حتى عهد قريب من عصرتا الحديث .

انحدرت الينا نماذج من نثر ما قبل الإسلام في صورة خطب وكركم ووصايا أسست كلها على موسيقية اللفظ والتزام نظام القافية أو الفاصلة ، وفيها وجهت كل العناية إلى الأصوات فغمرت المعاني ، وأصبح من المألوف التعبير عن المعنى القليل بألفاظ كثيرة . فاستمع َ لما يروى عن أحد العرب القدماء يقول:

وقبل انتكاث العهد ، وانحلال العقد ، وتشتت الألفة ، وتباين

تجد أن كل هذه العبارات ذات معنى واحد . ثم استمع إلى نصيحة ذي الاصبع العدواني لابسه:

 آلن جانبك لقومك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك 1:

تجد أن كل هذه العبارات لا تكاد تؤدي إلا معنى واحدا . فالنثر العربي في عصوره الأول قد انتظمته تلك الموسيقية ممثلة في العبارات المسجوعة حينا ، أو المنوازية حينا آخر .

ومن مظاهر الموسيقية في نثر اللغة لدى القدماء تلك العبارات التي تشتمل على ما يسمى بالاتباع والمزاوجة ، مثل : .(حسن بسن ، عفريت

ونحو هذا من عبارات تنتهمي بكلمات لا معني لها ولا تستعمل مستقلة ، وانما جيبيء بها لتقوية البنية فيما يسبقها من كلمات ، وذلك بترديد الأصوات المتماثلة ، وان لم تفد معنى جديدًا في أغلب أمثلتها . وقد جمع ابن فارس في القرن الرابع الهجري في كتيب صغير مجموعة كبيرة من تلك العبارات وسمى كتابه بالاتباع والمزاوجة .

وهكذا نرى كيف نشأت الموسيقية في تراثنا الأدبي ، وكيف حرص عليها العرب القدماء في الشعر والنثر . واذا كان الأدب العربي الحديث قد بعد عن هذه الموسيقية في نثره ، بل وبعض الأمثلة من شعره فذلك لاعتماد الأديب في العصر الحديث على التدوين بتلك الرموز المألوفة التي ندعوها الكتابة أو الخط ، واعتماد الراغبين في أدبه على قراءته أو حلَّ تلك الرموز . فأصبح الأذب أدب العين لا الأذن ، وكدنا ننسى أن السمع كما يعبر ابن خلدون أبو الملكات اللسانية .

فالكتابة التي اصطنعت منذ القدم للتدوين والتسجيل قد ظلت طوال هذه القرون وهي على حالها المألوفة لنا من قصور في تصوير الكلمات كما تنطق فعلا . وقد سادت القراءة الصامتة حينا طويلاً من الدهر ، وكادت اللغة من أجل هذا تفقد موسيقيتها أو قدرا كبيرا منها .

غير أننا نتوقع أن الحال ستتغير بعد انتشار الإذاعة والأفلام الناطقة . فسيحل التسجيل الصوتى محل الكتابة المألوفة في كثير من شئون الحياة ، وسنجد في كل دار آلة للتسجيل يملي عليها المرء ما يشاء أن يقول ، ويستمع إليها كلما أراد أن يقرأ . ولا ربب في أن التسجيل الصوتيي أدق في تصوير اللغات ، وأبعث على إرهاف الآذان وحساسيتها . وحينئذ سيعود للسمع سلطانه . وتمرن الآذان فتصبح أكثر حساسية وارهافا ، وتعود اللغة إلى الموسيقية ويسود أدب الأذن تلك الأداة الطبيعية التي نشأت اللغات معها ، ونمت وازدهرت في ظلالها .

لهذا نتصور أن المستقبل سيكفلُ لأدبنا العربي العودة إلى الموسيقية التي كانت من أوضح معالمه قبل الإسلام وفي العصور الأولى للإسلام ، بل وفي معظم عصور اللغة .



الر . _ فكرة انشاء أول ترعة بحرية تربط ر نهر النيل بالبحر الأحمر ترجع إلى عهد يسبق عهد فرديناند دي ليسبس ، الذي تناهت شهرته إلى الأسماع بفضل تشييده قناة السويس ، بنحو اثنين وثلاثين قرنا . ففي الفترة الواقعة بين القرنين الرابع عشر والخامس عشر قبل الميلاد ، وضع مهندس رومانی یدعی «بلینی» (Pliny) مخططا تفصيليا لذلك المشروع الضخم . كما كان من بين الذين حاولوا تبنى مهمة استكمال ذلك المشروع آنذاك مهندس روماني آخر يعرف باسم نيتشو وذلك حسوالي عسام ٦١٠ قبل الميلاد . غير أن هذا المشروع لم يكتب له النجاح بعد أن ذهب ضحيته قرابة ٢٢٠ ألف عامل . ثم استوانف العمل من جديد في عهد الملك الفارسي داريوس (حسب ما جاء على لسان الجغرافي اليوناني «سترابو») ، لكن هذا أيضا لم يوفق إلى اتمام المشروع بناء على توصيات رفعها اليه مهندسوه ، والتي تقضى بعدم السماح لحم بالمضى في العمل بسبب ارتفاع منسوب مياه البحر الأحمر عن منسوب مياه نهر النيل . وقد ظل المشروع مهملا إلى أن جاء بطليموس الثاني . فتم على يديه مشروع حفر القناة كليا .

والجدير بالذكر أنه خلال تلك الفترة نفسها (حوالي القرن الثامن الميلادي) ، بدى، العمل في تشييد أطول سور في العالم ، هو سور الصين الذي قام ببنائه امبراطور الصين الأكبر شه هوانج – تي ، وذلك لصد الغزوات المتكررة التي كانت تشنها قبائل الهون على بلاده من جهة الشمال. ويعتبر هذا السور الذي قام على أكتاف مئات الألوف من العمال والجنود الصينيين ، مئات الألوف من العمال والجنود الصينيين ، من عجائب الدنيا السبع إذ يبلغ طوله حوالي من عجائب الدنيا السبع إذ يبلغ طوله حوالي . ٠٨٠٤ كيلومترا .

وعلى ذلك النمط نفسه ، وفي مثل تلك الظروف الشاقة القاسية التي بني فيها سور الصين ، بنيت الاهرام ، ومعظم الآثار القديمة . وقد تحققت كل هذه الأعمال مع العلم أن المعدات والأدوات التي كان يستخدمها المهندسون في انجازها آنذاك ليم تتعد الروافع والعجلات والسطوح الماثلة البدائية . وبالمقابلة بين الأعمال الانشائية الضخمة التي قام بها الانسان منذ أربعة آلاف سنة وبين التي يقوم بها في العصر الحالي ، نلمس بونا شاسعا

وتباينا جذريا وهو أن الأول كان يقوم بتلك الأعمال اما بغية التمجيد بأسلافه الغابرين أو من أجل الدفاع عن بلاده من غزوات المعتدين، بينما نجد الثاني يقوم بها بدافع من التطور الاجتماعي والاقتصادي والنفع العام . وحظ هذا الأخير أوفر من سالفه إذ تتوفر لديه مختلف أنواع المعدات الثقيلة التي تسير بقوة الزيت مما تسهل عليه تحديد المدة اللازمة لانجاز أي مشروع انشائي حتى ولو كان ذلك مجسما في بناء أكبر الجسور أو السدود .

الفضل في سرعة الانجاز ودقة العمل اللتين يقترن بهما أي مشروع انشائي ضخم في يومنا هذا ، يعود إلى الآلات الثقيلة والمعدات الضخمة التي تستخدم في حفر القنوات والخنادق والأنفاق . وآلات الحفر الحديثة هذه تبلغ من القوة والضخامة بحيث تستطيع أن تشق الجبال وتحفر والمعدات الحديثة التي يستعين بها المندسون في الجاز العديد من المشاريع العمرانية في الوقت الحاضر ، الجرارات والجرافات التي يامكانها الحاضر ، الجرارات والجرافات التي يامكانها وبسرعة فائقتين ، كذلك الشحنات الضخمة التي تسير بقوة الديزل فيان الواحدة منها محمية .

وبتوفر مثل هذه المعدات ، كالروافع ، والجرارات ، والجرافات وجمهدات الطرق وغيرها لم تعد ثمة صعوبة تعترض انجاز أي من المشاريع العمرانية مهما بلغت ضخامتها . فقبل اكتشاف البترول كان الانسان يجابه صعوبات ومشاق لا حصر لها في انجاز أي المشاريع العمرانية . فكان إلى جانب استعانته بآلاف الأيدي العاملة إذ ذاك ، يحتاج إلى سنوات وسنوات العاملة أذ ذاك ، يحتاج إلى سنوات وسنوات الوجود . أما اليوم فإن المدة التي يحتاج اليها انجاز أي مشروع كان ، لا تتجاوز بضع سنوات . وهذا بدوره يعزى إلى وجود الآلات الحديثة إلى الله الذكر .

فهونج كوفج مثلا ، منذ وجودها كميناء تجاري لأكثر من قرن ، وهي تعاني مشكلة نقص كميات المياه لديها ، وقد ازدادت هذه المشكلة استفحالا في السنوات القليلة الماضية نتيجة لتطورها الصناعي ، والتغلب على هذه

المشاريع الضخمة التي اعتبر تنفيذها مستحيلا ، مشروع مد طريق رئيسي عبر القارة الآسيوية . وقد اقترح هذا المشروع أمام منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٥٨ . وسيكون هذا الطريق الذي ينتظر انجازه في وقت لاحق من عام ١٩٧٠ بمثابة شركة تربط بين ثلاث عشرة دولة . المترتبة على هذه الشبكة البرية التي سيلغ طولها مجتمعة حوالي ٤٠٠ ٤٥ كليومتر . المقدم الاجتماعي والثقافي والاقتصادي بالنسبة للبلدان المشتركة فيه .

ليست الغاية من اقامة المشاريع العمرانية التطور الاقتصادي فقط ، وانما هناك بعض المشاريع العمرانية يستهدف قيامها حماية الآثبار التاريخية والحفاظ عملي تراثهما كما هي الحال في نقل آثار ، أبي ستبل ، الفرعونية التي يرجع عهدها إلى أكثر من ٣٢٠٠ سنة . فقد ساهم في هذا المشروع التاريخي عدد كبير من دول العالم تقديرا منها للتراث العالمي القديم . والمعروف أن آثار أبيي سنبل قد نحتت في عهد الملك الفرعوني رمسيس الثاني كذكري تاريخية له ولزوجته نفرتيتي . ويضم صرح أبى سنبل حوالي عشرين نصبا أثريا جرى انقاذها ونقلها إلى مكان مرتفع دون أن تصاب بضرر يذكر , ويبلغ عرض هذا الصرح حوالي ٤٠ مترا ، ويمتد حوالي ٦٣ مترا في دآخل الصخر . ولعل ما يسترعي الاعجاب هو الواجهة التي تضم أربعة تماثيل منحوته تمثل الملك رعمسيس الثاني نفسه ، طول التمثال الواحد منها حوالي ٢٠ مترا . أما الواجهة نفسها فيبلغ ارتفاعها حسوالي خمسة وثلاثين مترا , ويقدر المهندسون وزن المعبد بأكله بنحو ١١٥٠٠ طن . ومما تجملو الإشارة اليه هنا أن عملية الإنقاد هذه قد تمت بدقة وبراعة متناهبتين حيث قطعت أجزاء أبى سنبل إلى قطع تتراوح أوزانها بين ٧٠ و٣٠٠ طناً ثم أعيد جمعها من جديد في المكان الآخر المعد لها . ويعتبر مشروع انقاذ آثار أبيي سنبل عملا دوليا لم يسبق له مثيل .



هذه الجرافة هي من بين المعدات الثقيلة التي تستخدمها أرامكو في انجاز الكثير من أعمالها .





المناطق الوعرة لم تعد اليوم تشكل عقبة في وجه الجرارات الضخمة .



هذا الوعاء الذي يبلغ و زنه قرابة ٣٧٥ طنا وطوله ٩٨ قدما استدعى نقله من فرضة رأس تنورة البحرية الى مقره في معمل غاز البترول السائل في بقيق ، استحضار قاطرة خاصة .



آلـة حفر ضخمة تستطيع ازاحة تلة رملية بمعدل ٥٠٠ ٤ ياردة مكعبة في الساعة .

المشاريع الإنشائية الضخمة التي يجري العمل على انجازها في الوقت الحاضر مشروع الدلتا في الأراضي المنخفضة وطلندا والغاية الرئيسية من قيام هذا المشروع الحيي الذي ينتظر انجازه في وقت لاحق من عام مصب نهر « شلدت » بشبكة مسن السدود وجسر يبلغ طوله حوالي خمسة كيلومترات عبر مصب نهر شلدت الشرقي . ومثل هذا المشروع ، ولا شك ، سيكون له أثر فعال في تنمية الاقتصاد الحولندي .

بالاضافة إلى المشاريع العمرانية الآنفة الذكر ، فإن هناك مزيدا من المشاريع العمرانية الضخمة يجري العمل الآن على دراستها واعداد الخطط اللازمة لتنفيذها . ومن هذه المشاريع مثلا اقامة نفق كبير تحت القنال الانجليزي. ويشترك في تمويل هذا المشروع الضخم وانشائه كـل من بريطانيا ، وفرنسا ، والولايـات المتحدة الأمريكية . وتقدر تكاليف انشائه بنحــو ٥٠٠ مليون دولار . وقــد فــرغ المهندسون حتى الآن من دراسة الجـزء الممتد بين «دوفر» و «سان جات» بالقرب من مدينة وكالاي، الواقعة شمالي فرنسا ، والبالغ طوله حوالي ٣٥ كيلومترا . كما يجري في آليابان حاليا انشاء نفق مماثل يربط شمالي جزيرة «هوكاد» بجزيرة «هونشو» الصناعية . وقد صمم هذا النفق على شكل طريق حديدي يمتد حوالي ٣٦ كيلومترا من نقطة مدخله إلى نقطة مخرجه . وسيتم حفره على عمق ٣٤٥ مترا تقريبا .

وخلاصة القول أن الفضل الأول في انجاز الكثير من هذه المشاريع العمرانية التي أسهمت وما زالت تسهم في التطور الاقتصادي يعود ، ولا شك ، إلى توفر منتجات الزيت المختلفة وسهولة نقلها إلى أماكن العمل وتزويد المعدات والآلات الثقيلة بالوقود الللازم لتشغيلها وتسييرها .

باذن خاص عن مجلة وأويل لايف ستريم أوف بروجرس، التي تصدرها شركة كالتكس للزيت

اعداد : علوي شرف هاشم

381/2

تأليف : الدكتور محمد بديع شريف

وضوعه وضعوعه الكتاب الجليل في موضوعه وعنواه الدكتور محمد بديع شريف من أدباء العراق المعدودين ، وقد أودعه تأملاته والطباعاته في «مهبط الوحي» منذ عام .

وفي مقدمة المؤلف تبيان لحوافز المبادرة الى منزل الرسالة والرسول ، حتى أتبح له أن يقيم في هذه الآفاق المباركة أربعين أسبوعا أطال فيها التفكير والقنوت والتجوال ، فرأى قوة الدين واليقين في هذه الحشود المزدحمة والخيام القائمة التي اتسعت للألوف من أقطار الشرق والغرب ، في منبسط عرفات ورحاب منى ، وقد جمعهم شعور واحد وعقيدة واحدة وموطن روحي واحد ، فأقبلوا عليه بشوق ولهفة متلمسين التاريخ في أعظم معجزاته ، طوافين حول أول بيت وضع للناس ، فكان مقام ابراهيم تجاه الكعبة في أرواحهم الحوامة عليه ، وكان زمز م منهل ظمئهم اللهيف الى الورد المورود، والمعين الذي استقى منه ابراهيم واسماعيل .

بدأ الأديب العراقي حجته بالانتقال من جدة الى المدينة بسيارة تخطفت الأرض شوقا الى مرقد الرسول عليه السلام ، فكان السائق لا يتمهل في طريقه الطويل الا اذا حاذر منعطفا أو تصاعد مرتفعا ، وكان وقوفه بمن معه حيث أرادوا ذلك عند مواقع ومعالم كان لها ذكر وأثر في تاريخ العرب والاسلام . ولما تراءت المدينة لمؤلف الكتاب ، مرى في جوانحه الخشوع وحلق الخيال الى يوم الهجرة التي كانت نقطة الانطلاق لرسالة سيد المخلق . قان هذا الرسول الأمين أراد المضي من وطنه مكة التماسا للحرية في ادائها وتبلغها ، وامتحانا لعزم المؤمنين بها ، وقد وضع الخطة في وامتحانا لعزم المؤمنين بها ، وقد وضع الخطة في

الدعوة لها ونشرها مع صاحبه أبي بكر الصديق. فكان الدكتور بديع مأخوذا يتلك الهجرة القاسية التي آثرها الرسول من أجل الرسالة التي حملت النور الى العالم، وكانت رحمة وهداية للانسانية في كل العصور. فصور بقلمه البليغ كل ما كان من الهجرة وما جاء بعدها من روعة وهدف وفتح مبين.

فإن كتاب ۽ في مهبط الوحسي ۽ وللبار لم يكن صورا وذكريات لدبلوماسي عابر أو صحافي متجول ، بل كان تأملات عميقة وصفحات مشرقة بالمحبة والمعرفة والايمان لأدبب عربي ثقة ملأت التقوى سيرته وجهاده ، فسارع إلى مهبط الوحي ليستجلي عهد النبوة وعهد الرسالة ، ويعود بالخاطر والتاريخ إلى مدرسة محمد ، صلى الله عليه وسلم ، التي أخرجت الصحابة والقادة ، وعلمت القضاة والمفكرين بما أوتبي صاحبها من وحى وتدبير وأمانة حتى شرعت رسالته للمؤمنين بها ما يقيمون عليه قواعد حياتهم ومعيشتهم ، وتحرير تفوسهم من أوهام العبودية والجهالة ، ليسموا بطموحها وخصائصها الى حياة تليسق بعروبتهم وانسانيتهم التي أراد الله أن يذهب عنها الشرك والانحراف، ويعدها لبناء أمة قوية بايمانها وكفاحها وتعاليم قرآنها ومزايا أبطالها والمصلحين

وفي هذه النشوة الروحية عاود التأمل في الغابر والحاضر موالف الكتاب ، فأخذ يصف المدينة المنورة ، وكيف امتلأ فواده بنورها وخيرها وقد وجد الشوارع رحبة نظيفة ونظام المرور مأمونا مريحا ، وحدائق النخيل في الضواحي



عرض وتعليق: السيدة وداد سكاكيني

كالغابة، وأشجار العنب والرمان في خضرة نضرة ، والبنيان في هذه المدينة المشرقة ينتشر جديده في أرجائها والفنادق فيها متعددة قريبة من مسجد الرسول عليه السلام . وما أروع منظر المصلين في هذا المسجد . وفي أروقته ورحباته وجوه وألوان ، رجال ونساء ، وقفوا خاشعين أو جلسوا صفوفا مرصوصة بالمساواة التي أجملها القرآن في جملة واحدة « انما المؤمنون أخوة » . فاذا انطلقوا في السوق والطريق كانت منهم الرطانة واللكنة فيي مختلف اللهجات، ولم يكن فيها أثىر لفصاحة قريش وبلاغة الاوس والخزرج، وأين منها لهجات العرب اليوم على اختلاف الديار والامصار. وقديما تنبه المعري الى مثل هذه الرطانة فذكر امرأ القيس في فصاحة عهده وأسف لوهن أصاب الفصحى في زمانه. وهذا من طبيعة العصور فيحياة الشعوب وتطور لغاتها وثقافتها ، لكن منزل القرآن شاءت ارادته بأن تكون آياته حارسة للضاد على ترادف الزمان مهما طرأ عليها من عوادي اللهجات في الركاكة والرطانة .

ولئن أبدى الدكتور بديع استنكاره لرطانة الحشود مسن الحجيج وهم من أشتات البقاع واللغات، فانه يعلم أن في أرجاء مكة والمدينة وغيرهما من البلاد السعودية مهادا للعروبة والبيان والتراث. ولا تزال الألسنة الفصيحة فيها والديار العامرة بالأدب والضاد مستمسكة بهذه الأمجاد

مشاركة غيرها من العواصم العربية والاسلامية في الحفاظ على اللغة وأصول البيان .

لقد أطال الموالف وصفه لهذه الجموع المحتشدة حول المسجد الوقور الذي جدد بناؤه في السنين القريبة، وتطاولت أعمدته الفخمة في طراز عربي جميل ، وقد علت جدرانه آيات من الذكر الحكيم .

أقام الأديب العراقي أياما في المدينة متنقلا في المدينة متنقلا في أرجاثها ، مستطعا كل جديد فيها ، مستوحيا أروع الذكريات من حياة الرسول فيها ، ثم ارتد الى مكة المكرمة وفي قلبه الشوق للعودة ، فدخل مهبط الوحي بين زحام الحجيج ، وقد أشرقت الوجوه بالسعادة واتصلت القلوب بآماد الخالق خافقة بذكره ، فامتلأت جوانحه اعتزازا بهذه الرسالة التي جمعت فامتلأت جوانحه اعتزازا بهذه الرسالة التي جمعت المسلمين حولها ومحت الفروق في الجنس واللون وفي الرمان والمكان. وكان قرآ نهم ينبوعا فياضا بالعدل والمحبة والأخوة ، هاديا لمن ضل أو انحرف ،

وطال تطوافه في آثارها وضواحيها . فلم يترك جبلا أو مسجدا ولا بقعة تاريخية الا وقف عندها متأملا ، وكان تفكيره مشدودا الى منابع النور الالهي الذي غير حياة العرب وألقى عليها شعاعا أبديا لا يغيب عن الوجود بما آتاها الله من فضله ورحمته ، وأول ما شاقى الدكتور بديع في استجلائه معالم العهد النبوي ، هو جبل بديع في استجلائه معالم العهد النبوي ، هو جبل

النور المشرف على الكعبة ، وفيه غار حراء مأوى التفكير والتعبد لسيد المرسلين ، ومهبط الوحي الأول لرسالته العالمية التي بنت الحضارة ودفعت الانسانية الى وجود أرقى وعقيدة أبقى .

يعبأ الموالف بصعوبة الارتقاء الى الجبل وقد لفه الليل بظلامه . لكن الخيال جنّع بجناحيه كما قال ، فمضى جهده وهو يستعيد مطاوي التاريخ ويتساءل كيف كان النبي محمد يصعد الى الجبل ، فكأن العناية الالهية ألهمته أن يتمرس بالشدة ويألف الصعاب . وكل ذلك كان مقدمة للقيام بالرسالة التي كانت أشد من شق الصخور .

لقد استطاع الأدبب الدكتور بديع شريف أن يجعل من كتابه الجديد دليلا علميا وثقافيا لكل حاج ، فانه لم يغادر صغيرة ولا كبيرة من شوون الحج ومناسكه وأسبابه الا شرحها وبين الهدف منها، وما أشد حاجة الحجاج الى ثقافة تبصرهم بكل أمر من أمور هذه الفريضة التي يوديها الكثير بصورة آلية تقليدية لا يشفع فيها الا الاعتقاد الصافي والنية الخالصة .

هذا قليل من كثير جاء في « مهبط الوحي » عن بيّنة ومعرفة وايمان أرضى به المؤلف الدكتور بديع شريف نفسه وقرّاءه ، وان كتابه هـذا ليقف باعتزاز الى جنب مؤلفاته العربية القيمة وترجمته للروائع العالمية.

أ ـــ في فتزويلا .

ب_ في كاليفورنيا .

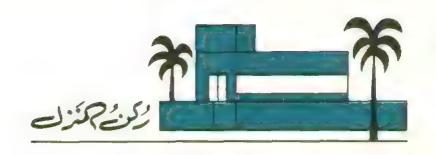
ج في كنهادا .

لاجوبة حماول لان تجيب

أ _ مهجع ، مولى الخليفة عمر بن الخطاب . ب_ سعد بن أبي وقــاص . جــ غــزوة ودان .

ب -- ۲۹ ۰۰۰ ۲۹ میل مربع تقریبا . ب حکسیم لوبون (فرنسی) . ج - درنست لورنس (أمریکی) . ج - درنست لورنس (أمریکی) .

٤٢



وسور الطفال

مابيز الرابعة والسابعة مرجلة ماقبال لرمزية

بفلم البيدة له. ح. زكي

الأطفال بين سن الرابعة والسابعة هي للتعبير عن شيء يعنيه الطفل من خلال امكاناته الفنية المحددة . وهناك فرق شاسع بين ما يريده الطفل وبين الرسم الذي يعبر به عنه . ونجد أن الطفل يصل إلى درجة كبيرة من السرور لو تمكن من ايجاد علاقة بين رسمه وما يريد أن يرسمه . فمشلا عندما يرسم الطفل داثرة ويربطها برأس الإنسان ، ثم يرسم الخطوط التي تتفرع منها طوليا كالأرجل وعرضيا كالأذرع ويقارن بينها وبين الإنسان من ناحية أخرى ، يشعر الطفل بفخر كبير . وتعتبر هذه المرحلة من التعبير ، أي عندما يربط الطفل بين تعبيره الفني وما يريد من الواقع ، مرحلة الرمزية الشكلية أي مرحلة ربط الرمز بالشكل الواقعي . ويستمر الطفل في انشاء علاقات جديدة حتى يكون له أسلوب خاص به في مرحلة الرمزية الفعلية ,

والطفل في مرحلة ما قبل الرمزية تجده يغير رموزه دائما وباستمرار . ومن الحقائق الواقعة أن الطفل يرسم الانسان كدائرة الرأس منها خطوط طولية للذراعين والساقين . والطفل بجانب رموزه هذه يعلم أن للإنسان أعضاء





أخرى كثيرة مثل الأصابع والأظافر والأعين والأنف ... الخ ولكنه عند رسمه للآيدي والأرجل يسجل الأعضاء الرئيسية الإيجابية فقط ، وعندما يأخذ في تسجيل بقية الأعضاء يدل ذلك أن علمه الايجابي ازداد واتسعت مداركه ومعلوماته .

وتعتبر المعلومات الأولية التي يعرفها الطفل مثل الأصابع وتقاطيع الوجه علما سلبيا ـ ولأثبات امتلاك الطفل لقدر كبير من المعلومات السلبية أي التي لا يستعملها أو لا تبدو في أعماله الفنية ، نضرب مثلا بالطالب الذي يدرس في الأدب العربي قصائد من الشعر الجاهلي لكبار الشعراء، وعنده حصيلة كبيرة من المفردات العربية التي تعينه على قراءة هـذا الشعر وفهمه ، ولكنه مع ذلك يمل أن يستخدم هذه المفردات في حديثه أو حتى في كتاباته الانشاثية . فهذا العلم إذن علم سلبي ، والي أن يصبح جزءا من ذخيرة الطالب ليستخدمه استخداما فعالا يظل سلبيا عديم الفائدة ، ولكنه لو استخدمه استخداما حقيقيا لأصبح علمه بهذه المفردات علما ايجابيا وكذلك الحال بالنسبة للطفل ورسومه . ولكي يصبح علم الطفل السلبي علما ايجابيا يدخل في نطاق نموذج الشكلية ، ينبغي أن نستعين بالخبرات الفردية والاثارة لتحقيق هذا الغرض. ر نرجع مرة أخرى إلى الحديث عن الرموز في رسوم الأطفال في مرحلة ما قبل الرمزية الفعلية ، فلاحظ أن خطوط الطفل في رسمه لا تربطها علامة شكلية مع الموضوع الذي يعبر عنه على الرغم من أن الطفل يفترض أنها تمثل الواقع . ذلك أن الطفل يستخدم أشكالا هندسية بديلة ، أي أن الخطوط التي يستخدمها الطفل تفقد معناها الرمزي الأنها فصّلت على الشكل كله أو الهيئة العامة للشيء المرسوم وتصبح هذه الرموز الشكلية خطوطا هندسية لا معنى لها إلا بقدر ارتباطها بانفعالات الطفل صاحب الرسم وشخصيته . يوًيد ذلك أن هذه الرموز الشكلية تنبثق من التخطيط الذي يعكس بعض خواص الطفل الشخصية لنفسيته وحالته الاجتماعية . وقد لاحظ بعض العلماء في دراساتهم لهذه الرموز عن القطاعات الكبيرة من الأطفال . أن الطفل الكسيح مثلا يرسم خطوط جسم الانسان غير مستقيمة فيعكس بخطوطه المعوجة العاهة التي يعانى منها . وكذلك بالنسبة للحالة النفسية وجد

العلماء أن الطفل المنطوي يرسم دوائر غير كاملة وخطوطا غير محددة بينما الطفل المنيسط يرسم الزوايا واضحة صريحة محددة .

سٰبق أن قلنا أن الطفل من مرحلة ما قبل الرمزية أي بين الرابعة والسابعة من عمره يرسم الرموز يجد الرضا في اشباع رغبته في اقرار العلاقة بين رسمه وبين الحقيقة أو الواقع . ومدى ازدياد احساسه بالانسان وخواصه وصفاته يرجع إلى مقدار نمو الطفل العقلي ومقدار الأثارة السليمة التي تقدمها المدرسة للطفل. لذلك يجب أن تستغل المدرسة هذه الفترة من عمره حيث تكون رغبته في تحصيل أفكار أو مدركات جديدة . وللبيئة أثر أيضا في تعبير الطفل ، ومن هنا نلاحظ أن شعور الطفل بذاته كجزء من بيئته ضروري لتحقيق التعاون بينه وبين التنسيق البصري . وبفشل الطفل الذي لم يحصل طبيعيا على هذا الشعور عند ممارسته النشاط الاجتماعي في محاولاته ، يحصل على الترابط أو التعاون أو ربط الحروف الأبجدية بعضها بالبعض الآخر بحيث يستطيع تعلم القراءة . وجدير بالذكر أن الرابطة بين الألوان والأشياء تكون معدومة . فالطفل في هذه المرحلة قد يرسم الانسان باللون الأحمر أو الأخضر أو الأصفر أو أي لون آخر على حسب جاذبية اللون له . وهنا نستطيع أن نقول أن علاقة الطفل باللون ، وعلاقة اللون بالبيئة انما يتحددان عن طريق الارتباط العاطفي . وحيث أن علاقة الطفل بالبيثة تأتي عن طريق الذات أي عن طريق شخص الطفل ذاته ، فيكون من أنجح وسائل الاثارة تركيز اهتمام الطفل بجسمه واثارة اهتمامه بوظائف أعضائه المختلفة ، عن طريق الخبرات الشخصية ، حتى يتم له الارتباط الذاتي بالبيئة ، مثال على ذلك ، نعطي الطفل بعض الصلصال ونسأله عنه وكيف يكون شكله ونعرفه من أين تحضره وهل هو لين أو صلب ، ثم نطلب منه عمل تمثال يكون لليدين فيه عامل مهم كالفلاح وهو يعمل . . الخ . ثم بعد ذلك نطلب منه رسم موضوع يكون الرجلين أيضا عامل مهم فيه ، عندالد فرى أن الأطفال الذين كانوا يرمزون لليد بخط واحد أو شكل دائري أو بيضاوي قد أضافوا إلى اليد ما يشبه الأصابع والكف . ومن هنا نكون قد ربطنا بين معارف الطفل الرمزية وبين البيئة برمزنا

لها بالفلاح الذي يعمل بيديــه .

فسعَات ا مَانِزلیَة

 لتفادي تلبد الأرز والمكرونة عند سلقها أضيفي ملعقة صغيرة من الزيت الى الماء قبل غسل الأرز والمكرونة فهذا يمنع تلبدها والتصاقها ببعضها.

 أضيفي قليلا من الخل أو الحامض إلى الماء المغلي عند سلق البيض فهذا يحول دون اسوداد وعاء الألومنيوم .

م أخرجي الطعام الموجود في الثلاجة مرة كل أسبوع وامسحيها من الداخل بخرقة مبللة بمحلول صابون غير معطر ، واذا كانت رائحتها نفاذة مثل رائحة السمك فاستعمل قليلا من الخل ، وأزيلي الثلج المتجمد إذا بلغ ربع بوصة ، بقطع التيار عنها وغسلها من الداخل بماء بارد ، أو بماء دافيء يحتوي على بيكربونات الصودا (ملعقة صغيرة لكل ثلاثة أكواب) ثم جففيها جيدا وأعيدي الطعام اليها .

ضفي إلى علومانك

 متوسط عدد الشعر في رواوس الشقراوات يبلغ نحو ٤٠٠٠٠ شعرة في حين أن عدد الشعر في رواوس السمراوات أكثر من ذلك بكثير .

• قلما تصاب المرأة بالصلع ولكن هذا لا يمنع حدوثه في أحوال نادرة ولذلك يجب على المرأة الاهتمام يشعرها ، وتقوية فروة الرأس ، ومعالجة كل مرض يطرأ على الجلد.

و يرجع الشيب المبكر لأسباب وراثية ، ولكن في بعض الأحيان يحدث نتيجة عوامل عصبية أو مرض مفاجيء ، أو ارتفاع كبير في درجة حرارة الجسم . وقد يكون اختلال سير الدورة الدموية أو احتياج الجسم لبعض الفيتامينات من أسباب الشيب المبكر ، ولذلك يجب على المرأة تجنب الانفعال والاهتمام بالتغذية والوقاية من الأمراض حتى تحافظ على جمالها وجمال شعرها .



رأسه الصغير معرضا لمختلف النماذج المشرية ، فهو لا يكاد يتعرف الى نموذج جديد من الناس حتى يشغف به ويحتضنه ، ولكنه سرعان ما يمله ويمجه عندما يلتقي بنموذج آخر ، فاذا هو يشيح بوجهه عن يطله القديم ويفسح صدره للنموذج الجديد وهكذا ...

وهو يقنع بالقليل من تلك النماذج: يعجبه في أحد الرجال شارب امتد كالخيط فوق شفته العليا ، فاذا هو في اليوم التالي أمام المرآة في مرسم اناقته ، يخطط وينتف شعرة من هنا وشعرة من هناك الى أن يستقيم الشارب الشبيه بشارب نموذج الأمس . ويأنس الى ابتسامة رآها على فم فتى تعرف به في لحدى الحفلات فاذا هو ، منذ تلك الليلة ، يتدرب على « ارتداء » تلك

الابتسامة كما لو كانت قطعة من ملابسه ، ليضعها أو يبدلها في الوقت المناسب ..

ومنذ أكثر من سنة ، سلب لبه شاب متأنق في اللباس والحديث معا ، شامخ الأنف والرأس ، يحمل في يده عصا ذات مقبض فضي . فاذا بصاحبنا فجأة يتأنق ، على غير عادته ، ويروي علينا حديثا ما سمعنا مثله من قبل وهو يدفع برأسه وأنفه الى السماء ! أما العصا ذات المقبض التي اشتراها على الفور فقد حملها مرة واحدة فقط ، لأنه خرج ذات صباح من بيته ملوحا بها وهو يمشي مشية لا عهد لكلب الجيران بها ، على الرغم مما بينهما من ود سابق ، فنبحه أولا ثم هجم عليه ، فاضطر صاحبنا الى ضربه بالعصا فانكسرت على ظهر الكلب وبقي المقبض بالعصا فانكسرت على ظهر الكلب وبقي المقبض الفضى في يده .

والحقيقة ان ابطاله صغار ، كلهم صغار ... المشية المختالة تأسر قلبه ، وحديث واحد من الناس عن الحفلات يمتلكه فيتعالى على أبناء طبقته ويحلق به الغرور الى ما فوق النجوم .

وهو ، كما قال « امرسن » لقد ظل أبطاله صغارا يحملون سيوفا من خشب و رماحا من قصب. بينه و بين « دون كيشوت » تعاطف روحي ، ويصل بينهما جسر طويـل يقف صاحبنا عـلى الطرف الآخر منه فلا يرى من « دون كيشوت » سوى لمعان سيفه و بريقه !

لقد كان صاحبنا يهوى التعرف بذوي الصيت والجاه . انه لا يبغي منهم منفعة ولا تحقيق مصلحة ، و فالله منعم عليه بكل شيء » . لكنهم على حدراًيه نماذج بشرية رفيعة ، يحتذى بها ، ولو لم تكن فيهم صفات خارقة لما كان

لهم ما لهم من الصيت والجاه ولما ارتفعوا على غيرهم من الناس. كانت غايته الوحيدة أن يصل الى مرتبتهم ، ان يرتفع بهم ومعهم ، وهل الى ذلك طريق أيسر من ان يخطب ودهم ويعرفهم عن كلب ويحفظ اسماءهم وألقابهم عن ظهر قلب ؟

في كل مناسبة : أعيدا دينيا كانت في كل مناسبه : اعيد، ديسي دات رفع أم عيدا وطنيا أم حفلة زواج أم ولادة طفل ، يبعث ببرقية الى الوجيه الفلاني أو ذلك الأفندي - دون أن يعرفهم شخصيا - وهمم بدورهم يجيبونه ، بالطبع ، شاكرين تلطفه وكياسته . وحالما تصل الاجابة ، يودعها حافظة نقوده ، ويعرضها على أصدقائه ومعارفه مصحوبة بالعبارة التقليدية : « والله وصلتني أمس برقية من فلان ، أتريدون أن تروها ، هذه هي ، ، ويتناولها من احشاء الحافظة ولا بأس هنا أن ينفرط عقد البطاقات الأخرى عفوا - بالطبع - وتقع منه على الأرض ليلتقطها واحدة واحدة معددا الأسماء الكبيرة على مسامع الأخوان . وهو عندما يتحدث عن هوالاء الناس يشعر بالدفء والطمأنينة كشعور القطة الآمنة عندما ترقد أمام موقد النار في ليلة ماطرة .. وكأنى بنفسه تتكوم كلها حول حافظة نقوده المنتفخة ببطاقات أولئك الناس العظماء تصطلي بدفء القابهم وأسمائهم .

كان لا يعرف من بحر العظمة غير شطآنه ورماله وحصبائه . كانت قدماه تتلهيان عنه بماء شاطئه الضحل واصدافه الفارغة . اما لآلئه وأمواجه وأسراره فكانت نفسه عاجزة عن ادراكها وفهم كندها .

وكان كثير الترحال والسفر ، وله ولع خاص بعواصم أوروبا التي يشده اليها - حسب زعمه - شوق وحنين دائمان . وهو عند عودته من احدى بحدثك عن مطاعمها ومقاهيها وفنادقها ومتزهاتها حديث العارف الخبير . والمطاعم بالنسبة اليه روهو ... ذواقة طعام) أهم ما في تلك المدن ، يدور جم حديثه عنها ، وشخص براعة تصويره في وصفها . فهني علامات وشواهد كتلك التي يستعملها المساحون تنطلق مقاييسهم منها وبالنسبة

اليها . فإن سألته بعد عودته من رحلة قام بها إلى باريس عما شاهده في «اللوڤر » مثلا قـال لك :

- اللوقر ؟ هل هو من الدرجة الأولى ؟ أين يقع عن مطعم «مكسيم » ؟ لا بد أني أعرفه ، وان سألته عن «الاكروبوليس » في أثينا ، لظن أنك تسأله عن مطعم «اللوكولوس » فيفيول لك متلمظا بريقه :

بلى ، أعرفه ، هناك يقدمون أفضل أنواع اللحوم .. وفي فترة قصيرة من حياته أعجى بالمثقفين ايما اعجاب وكان يرى أنهم أعلى النماذج البشرية . فشد الرحال يحاول اللحاق بهم ، ولكن هيهات أن يواكبهم ويجاريهم وقد أبى إلا أن يركب حمار وسانشو ، ويتمنطق بسيفه الخشبي !

راح يجمع من الكتب كل ما غلا ثمنا وكبر حجما . فاقتنى منها عددا لا يستهان به في وقت قصير . قرأ بعضها على زعمه لكنه لم يفهم حتى القليل من ذلك البعض . وراح إذا ضمه مجلس أدبي يروي أسماء الكتب التي اشتراها قبل أيام ، والكتاب الذين يستمتع بقراءة موالهاتهم ، والكتب الأنبقة التي اتزين» مكتبات المدينة ..

من أسعد ساعات حياته أن يراه و المنتقب الله أمام مكتبة يتفحص واجهاتها أو يحمل بضعة كتب وأسفار وعلى وجهه ابتسامة الرضا .

ومرة أهداه صديق خبيث رواية للكاتب القصصي السومرست موم اليمتع أحد أبطالها واسمه وألبوت الله سيخصية شبيهة صاحبنا ، فكانت هذه الرواية طعما له أغراه بقراءة الكتاب حتى دفته الأخيرة (ولعله الكتاب الوحيد الذي قرأه كله) . ولولا صحبة ألبوت ودروس المحاكاة والتقليد التي أفاد منها لظل هذا الكتاب إلى الأبله بين بقية كتبه المنسية وتحت غطاء من غبار .

أعجبته في ألبوت شخصية الأرستقراطي . فقد كان هذا يدعي حبه للأدب والمجالس الصاخبة ويعشق معاشرة الفنانين ومشاهير

الناس . عاش حياة عريضة ، غير أن قشورها أكثر من لبابها وباطلها أكثر من حقيقتها . كان أليوت سرابا في سراب . تطرب للاستماع اليه من بعيد والى رويته من بعيد ، حتى إذا سبرت غوره وعرفته عن كثب شعرت بخيبة أمل كما تشعر عندما تكتشف أن الزهرة التي أمامك في الإناء زهرة اصطناعية عديمة الرائحة .

وتأثر صاحبنا بأليوت وأحس باكتفاء في أعماق نفسه ولكنه ، والحق يقال ، ظل يحس بأنه تعب وغريب عن بيثة المثقفين ورجال الأدب، وحيد بين جموعهم كالعوسجة بين الرباحين . غريبا هنا وهو ذو الرصيد الهزيل من المثقفين ، أصدقائه الجدد . وراح يعدو ويلهث، فقصر عنهم ، وحال لونه ونصل أمام أصدقائه فبانت لهم حقيقته ، وانكشف لهم جوهره ، فإذا هم ينفضون من حوله ويهملونه . وفي احدى الساعات الهادئة سمع هاتفا يناديه : أن قم إلى مقبض عصاك الفضي واصلحه ، أنت المبيب الذي به سروت ...

كان الصوت صوت أليوت و في غفلة من أصدقائه باع كل ما اقتنى من كتب . حتى بطولة أليوت لم يستطع أن يقلدها جملة وتفصيلا ، فاقتبس عن هذا النموذج ، ما راق له وسهل عليه اقتباسه : أبهة في المظهر والسلوك .

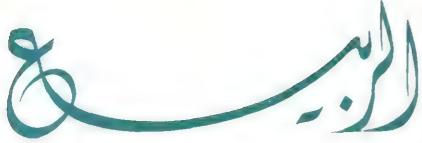
وبعد شهرين أو ثلاثة سأله صاحبه عن الرواية وعن ألبوت بالذات ، فإذا هو يحيط شخصية ألبوت بهالة من التبجيل ويقول بكثير من الاحترام :

يواسفني أن يموت أمثال هوالاء .

... ومنذ أيام خرج من بيته ملوحا بعصا من سنديان ومقبضها من فضة . لحقته الكلاب ونبحته فقفزت العفرينة إلى أنفه ورفعته إلى أعلى ومضى لا يلتفت ولا يهدد .

أنظر إليه الآن وقد عاد من غربته . إنه يشعر بارتياح . إنه ينتمي ...

وهو بعد الآن لم يعد غريبا .



ينلم الثاعر يوسف زاهر

صورتها يد الربيع الجديد يسذود الشقى عنسد السورود تهادی بارضنا أيّ عيـــــــــ ؟! وصدق الوعدود للموعدود زمـــان مـعدّب مكــدود من همنوم شديدة التعقيد لشقاء مشل الجحيم جديسا ميتت الكون بعد طول الهمود خالصا من شوائب التنكيسيد بطريف من المني وتليسد زاهيات على نحور الغييد .. بقلب التيسم المعمسود بلحسن مستعذب الترديسسا فتصب و إذا سرت مسن بعيد .. ولطف الوصال بعد الصدود

> أيهذا الربيع يا نفحة الخلف ، أبهذا الربيسع يا موسم الحسب ، ألهم الناس أن يعيشوا على الأرض مــا عليهـم لو أنهــم شاركـوهـــــــا ما عليهم لو أنهم سرحوا الطرف ما عليهم لو أنّهم ودّعوا الحرب،

> جنة الزهر بين هذا الوجسود جنة ما لبابها مثل رضيوان أيّ عيد مسن الأزاهر والعطير إنسم موسم الصبابسة والحسب إنه مسرح السعادة والأنسس إنسه بسمسة تراءت على لسخسسر ظـل ما ظل راسفا في قيـود ينقسل الخطو من شقاء قديسم غمير أن الربيع كالبعث يحيسى يبدل الأرض بالشقاء سيرورا أينما جثته ظفيرت للديسه من زهنور مثل اللآليء تبندو وورود كأنها وقسدة الشرق وطيور ترد عاديسة الهمم وغصون الى النسائم تشتاق علمت من بظلها رقة الوجد ،



ومجالي السرور والتغريسك ومهد السلام بين الوجدود كأطيـــار روضك الغريــــد لذة السجع بين عود وعسود في ظلك الوريف المديد. وغنسوا لحن السلام السعيسد ؟ إ











 أفردت « مجلة التربية الحديثة » عددا خاصا من أعدادها ليكون كتابا تذكاريا عن منشئها الراحل العلامة الدكتور أمير بقطر ، تضمن صفحات من سيرته ومآثره في ميداني التربية وعلم النفس ، وقد احتشد لتحريره طائفة من صفوة أصدقائه وتلاميذه ، فجاء سجلا زاخرا بالمفاخر ، عدا أنه رمز وقاء لهذا المربى الماجد الراحل". ومن الذين شاركوا في اعداد هذا السجل الدكتور محمد مظهر سعيد والدكتور عثمان لبيب فراج والسيدة نظلة الحكيم والدكتور عبد القادر النعماني والدكتور ميشيل وهبة والدكتور فيليب صابر سيف والأستاذ عبد الحميد

 دیوانان فاخران لشاعرین کبیرین صدرا أخيرا ، أولهما للأستاذ أمين نخلة وعنوانه « ليالي الرقمتين ٥ وهو ينطق بفحولة هذا الشاعر الأمين على التراث ، وثانيهما للأستاذ نزار قباني وعنوانه « الرسم بالكلمات » ، وهو مفعم بآثار التجديد التي ألفها القاريء في شعر نزار الرقيق الكثير

ياسين وغيرهم .

« الأديبة المكينة الدكتورة نعمات أحمد فوَّاد ، التي شهد لها العقاد غير مرة بالتبريز والتجويد ، أصدرت أخيرا كتابا ضخما عنوانه « قيم أدبية » تناولت فيه بميزانها الدقيق وذوقها الرهيف وأسلوبها الماتع سير طائفة من أعلام المفكرين المعاصرين الذين عرفتهم عن قرب وتابعتهم من خلال كتاباتهم ، منهم أحمد لطفى السيد والعقاد والمازني وعبد الوهاب عزام من ألراحلين ، وطه حسين وأحمد حسن الزيات وتوفيق الحكيم ومحمد فريد أبو حديد ومحمود تيمور ويحيى حقي من الأحياء ، مد الله في أعمارهم الخصبة .

 ومن كتب التراجم النفيسة الحديثة الظهور كتاب « المقرّي » للأديب البحاثة الكبير الأستاذ محمد عبد الغنى حسن ، وقد تناول فيه بتوسع وترسل وطرافة سيرة الحافظ الشيخ أحمد ابن محمد المقري التلمساني مولف كتاب « نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب » . وقد أتفق أن صدرت في بيروت طبعة جديدة من هذا الكتاب الجليل وقعت في عشرة أجزاء ،

وهي من تحقيق العلامة الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد.

 وفي باب السير صدرت كتب أخرى منها « تاريخ الأمير فخر الدين المعنى الثاني » للعلامة الراحل عيسي اسكندر المعلوف وقد نشره نجله الاستاذ رياض المعلوف ، و «الهمشري حياته وشعره » للأستاذ صالح جودت و « سافو شاعر الحب والجمال عند اليونان، للدكتور عبد الغفار مكاوي و ٥ هنري دافيد ثورو ، حياته وأعماله ، تأليف جيمس بلايسند وود وترجمة السيدة صوفي عبد الله .

« كتاب ضخم جديد عن الأدب المهجري صدر للأديبة عزيزة مريدن تناولت فيه الناحية الانسانية والحس العربي في شعر المهجر الجنوبي .

 الأديب المهجري الراحل توفيق ضعون صدر له في البرازيل كتاب في الترجمة الذاتية عنوانه ﴿ كَمَا هِي ١ ، روى فيه قصة حياته المديدة وتجاربه في الحياة ، وقد قسا عليه القدر فمات تحت عجلات سيارة بعد ما فرغ من مراجعة آخر صفحات الكتاب .

« «شعراء الرس النبطيون » كتاب جديد للأديب السعودي الناشيء الأستاذ فهد الرشيد ، وهو عبارة عن مختارات من الشعر الشعيى نظمها بعض شعراء الرس النبطيين قبل عشرات من

» صدر للدكتور محمد النويهي كتاب كبير في جزءين عن «الشعر الجاهلي » حلل فيه بمنهاج جديد الشعراء الجاهليين معتمدا في هذا المنهاج على التصوير الواقعي البيشي الحسى للمعاني الشعرية التي قصدها الشعراء ، مما يكسب الشعر حيوية وحركة .

 استخلص الأستاذ محمود مصطفى الدمياطى أسماء النبات الواردة في معجم تاج العروس الكبير للزبيدي ، وصنفها في معجم زراعي عنوانه ١ معجم أسماء النباتات ١ . وثمة كتب زراعية جديدة منها «تصنيع الفواكه والخضر وات » للأستاذ أحمد عطية غراب ، و «أساسيات فسيولوجيا النبات » للدكتور محمد جمال حسونة و ١٦ فات وأمراض الخضر وطرق مقاومتها ١

للدكتور شاكر حماد ، و « أزهار الصحراء » للأستاذ مصطفى حمدي أصلان.

 طاثفة غير قليلة من المسرحيات أخرجت أخيرا منها ﴿ بنك القلق ﴾ وهي مزيج من المسرحية والرواية للأستاذ توفيق الحكيم و « غادة أفاميا » وهي مسرحية شعرية للأستاذ عدنان مردم بك ، و ﴿ عدو البشر ﴾ لموليير وترجمة الدكتور محمد غنيمي هلال ، و « مسرحيات سوفوكليس » ترجمة الأستاذ أمين سلامة ومراجعة الأستاذ متولی نجیب ، و « خمس مسرحیات طلیعیة » ليوجين يونسكو ترجمة الأستاذ شفيق مقار .

 وفي الأدب الروائي ظهرت رواية « القضية المحيرة » لأيرل ستانلي جاردنر وترجمة الأستاذ ميشيل تكلا ورواية «منشود » للأستاذ نسيب عازار ومجموعات أقاصيص شتى منها ، الذين لا يبكون ١ للسيدة عايدة ادريس مطرجي ، و ١٥ السيف والسفينة » للأستاذ عبد الرحمن مجيد الربيعي ، و « زورق ودم » للأستاذ يوسف شرورو .

 من الدراسات الأدبية الجديدة كتاب للدكتور عبد الكريم الأشتر عنوانه « نصوص مختارة من الأدب العربي الحديث ، ساق فيه نماذج من نثر أعلام الرواد في الأدب وتحدث عن خصائص كل منهم ، و «العربية الفصحي ، نحو بناء لغوي جديد» وهو كتـــاب للأديب هنري فـليش ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين .

 في أبواب العلوم بفروعها المختلفة أضيفت إلى المكتبة العربية الكتب الآتية : «الكيمياء غير العضوية » للدكاترة حسن خالد وسامي طوبيا وعبد المجيد العجان و « تحويل الماء الملح إلى ماء عذب » للأستاذ يوسف مصطفى الحاروني ، و ٥ المساحة الجيوديسية والقياس الالكتروني ، للدكتور على شكري ، و «كوكب اسمه الأرض » لجورج جاما وترجمة الدكتور سيد رمضان هدارة ، و «الغذاء والصحة » للأستاذ حسن عبد السلام ، و ، العين والشمس ، ترجمة الدكتور عطية عاشور ، و ١ الرياضة العامة ۽ للدكتور محمد محمد عباسي .



شعور متسادل

المريض: أشعر بالخوف والاضطراب يا دكتور فهذه هي أول عملية تجرى لي ! الطبيب الجراح: أشاطرك هذا الشعور لأنها أيضا أول عملية أجريها في حياتي !

إستفات

الأول: عجيب .. أراك اليوم أنيقا مرتديا ملابس نظيفة ، ما الأمر؟ الثانى : انى مدعو الى حفلة تنكرية .

سوءحظ

التلميذ الأول: ألم أقل لك دائما أني سيء الحظ؟ التلميذ الثاني: لماذا؟

التلميذ الأول : تصور انني مرضت في اليوم نفسه الذي مرض فيه المعلم !

ماهـ و!

المدرس: ما الذي لا يقوى على الطيران ويصحو قبل الجميع، وينبش الأرض طول يومه بحثا عن الرزق؟ التلميذ: بابا با أستاذ.

مفساحاة

الأول : تسلمت اليوم طودين من البريد.

الثاني : ما هما ؟

الأولُّ : طرد من أخي في أوربا وطرد من وظيفتي .

منطة

الأول: لم ترتدي قميصا مبتلا؟

الثاني : لأنه من نوع « أغسل والبس » .

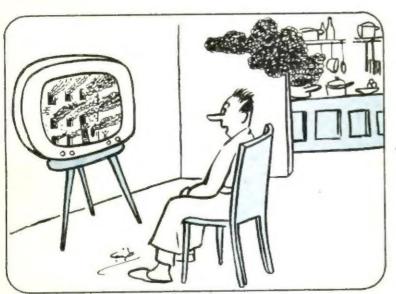




الشرطي : لماذا تسير بسرعة ١٢٠ كيلومترا . ألا ترى اليافطة ؟ السائـق : ولكننا . . اشـنـان .



السائــق : الآن يمكنك أن تنزل .



عجيب . . ان أشم رائحة الدخان .

